

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жемчужинка»**

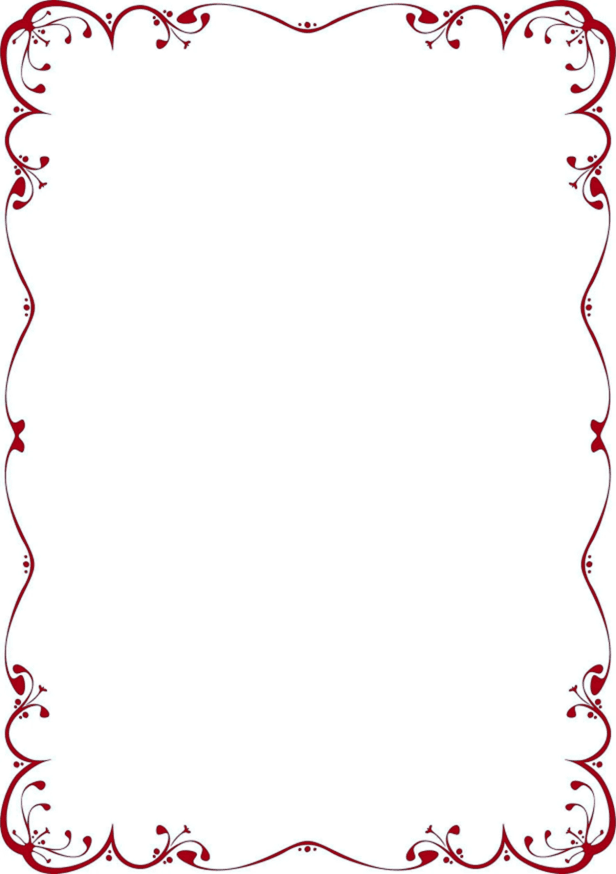
Рекомендации учителя-логопеда для родителей

на летний оздоровительный период

Подготовила: учитель-логопед Москвич С.В.

ст.Егорлыкская

2023г.



Уважаемые родители!

Для того чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, отдыхе на даче, в деревне, поход по магазинам и т.д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

Упражнения для автоматизации звуков:

- Выполняйте артикуляционную гимнастику.

- Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

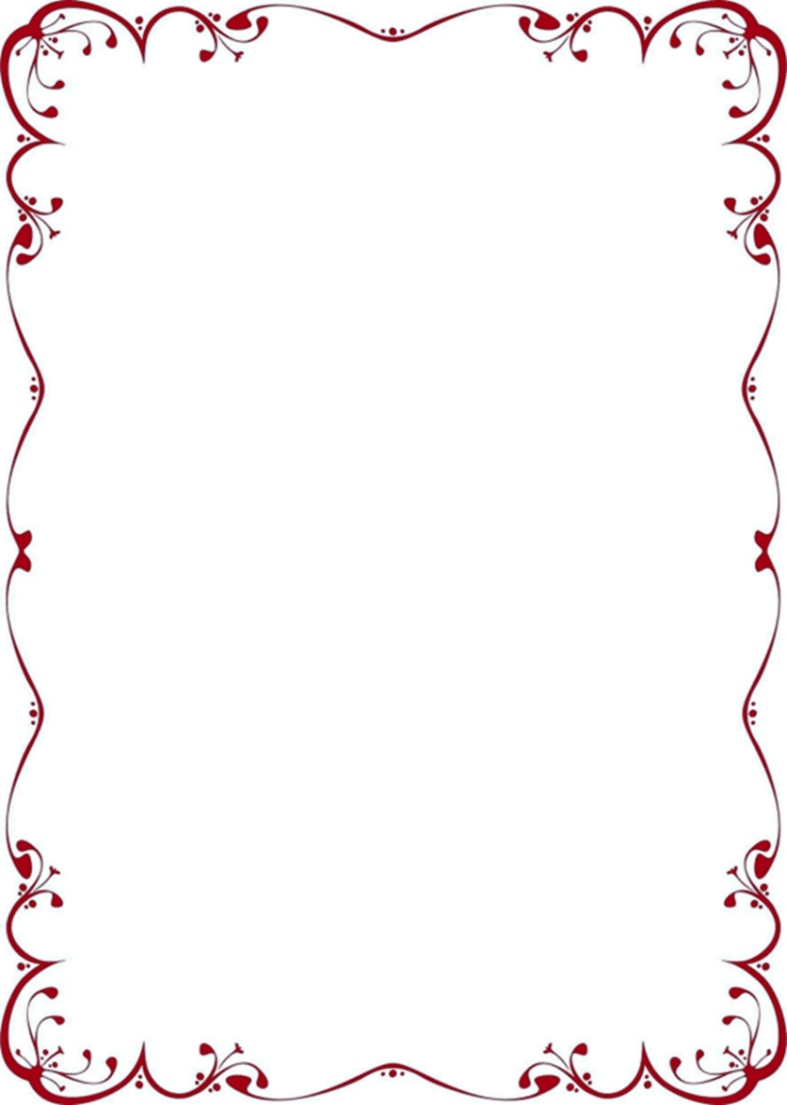
- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития речевого дыхания:

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

- надувать шарики, надувные игрушки; дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе; играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах(дудочки, свистульки, гармошки).



Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук:

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять

и прыгать на одной, двух ногах;

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова:

- «Поймать» заданный звук среди других звуков.

- Назвать слово на заданный звук.

- Назвать первый (последний) звук в заданном слове.

- Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).

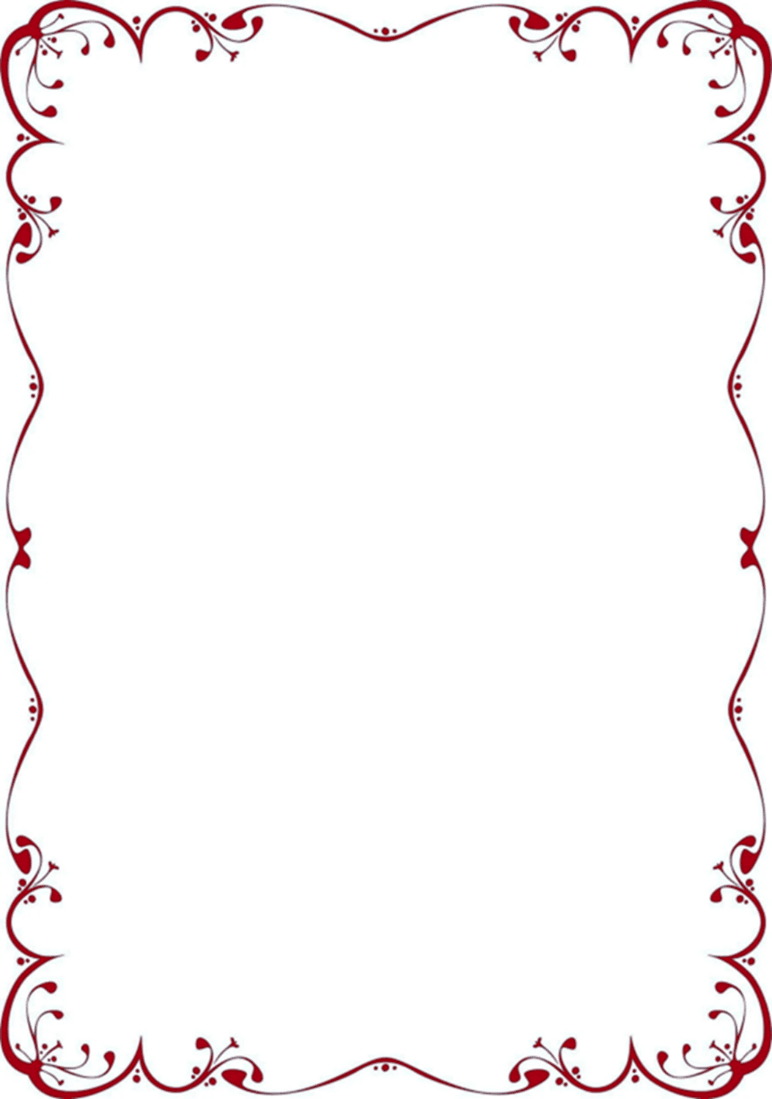
- Назвать в заданном слове только гласные звуки.

- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

- Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).

Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза –а один …,

много это уши – а одно …, одна конфета а шесть … и т.д.)



Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):

- Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …, маленькая куколка, а большая …,

- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью …, воду наливают, а соль …

- Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - …, у слонихи - …, у овцы - … и т.д.

- Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.

- У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.

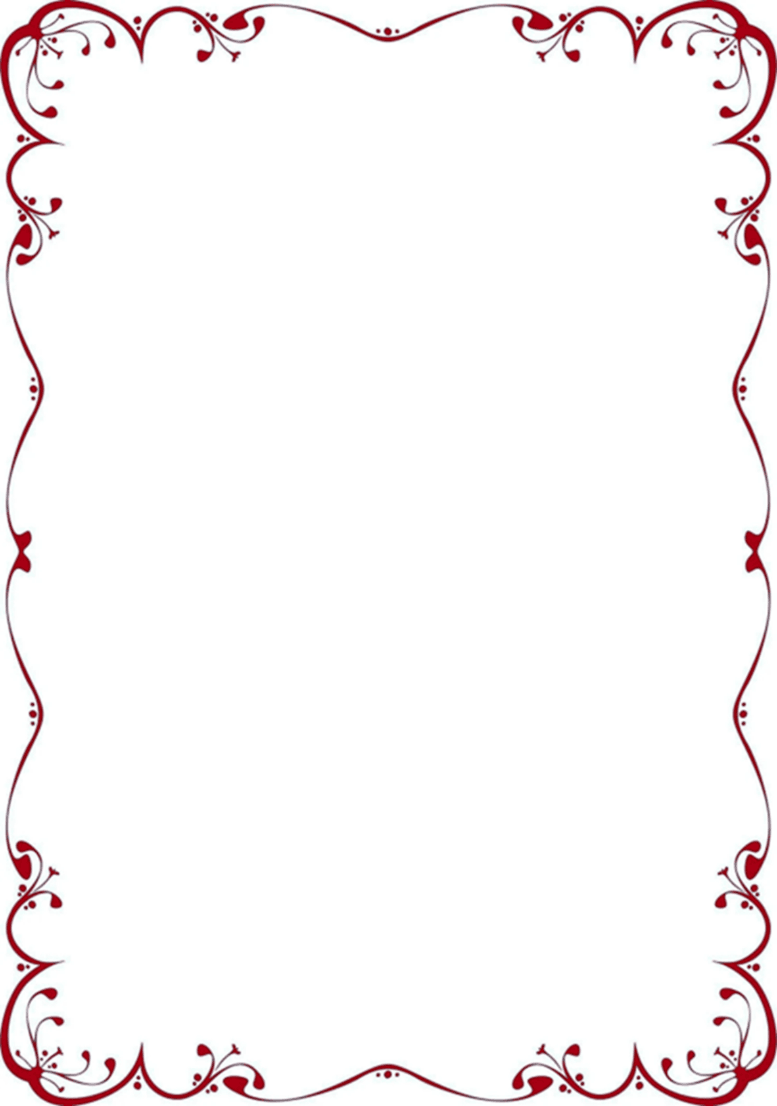
Сочиняйте стихи, рифмы.

Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»

Объяснять переносные значения выражений:

Золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.



Упражнения на развитие связной речи:

Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.

Расспрашивайте о событиях прошедшего дня, о важных для него событиях.

Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

Упражнения для формирования связной речи:

описание предметов, отгадать предмет по описанию находящийся рядом описание рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составляйте предложений по заданным словам и т.д.

Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животных и т.д.

Желаю приятного отдыха и успехов в воспитании и развитии Вашего ребёнка!