**Сценарий родительского собрания в форме музыкально - литературной гостиной «Наш край донской»**

**для детей и их родителей старшей группы**

**в рамках музейной педагогики.**

**Музыкальный руководитель: Абдуллаева М.В.**

**Январь, 2025г.**

**Цель:**расширить представление о малой Родине у дошкольников и их родителей, вызвать интерес к казачьей культуре, быту по средством музейной педагогики.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- формировать знания об истории возникновения казачества. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте донских казаков.

*Развивающие:*

- развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций казаков, бытующих в донском крае;

- развивать чувство коллективного творчества;

- формировать интерес к предметам старины.

*Воспитывающие:*

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям, обрядам и истории донского края, чувство любви к малой Родине.

**Работа над словарем:** расширять и активизировать словарный запас: чугунок, крынка, ухват, кочерга и т.д.

**Создание среды для организации и проведения занятия:**красочная коробка с глобусом, декорация казацкого двора, музыкальный центр, лошадки на палочке по числу детей, музыкальные инструменты из мини-музея казачьих музыкальных инструментов, музыка для слушания.

**Планируемые результаты:** развитие у воспитанников интереса к казачьей культуре, быту, к миру музыки, умение детей действовать самостоятельно; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками; воспитание нравственных качеств, умение воспитанников решать интеллектуальные и личностные задачи; расширение и активизация словарного запаса.

**Предварительная работа:**Создание и просмотр с детьми видео презентации «Кто такие казаки», подбор музыкального сопровождения, создание аудио обращения детского сада, создание декораций казачьего куреня.

**Ход собрания.**

Выступление педагогов: представление родительской общественности музейной педагогики и проектной деятельности в рамках регионального компонента.

*У центральной стены декорация казачьего двора: курень, плетень и т.д. В центре зала - большая коробка. Дети под музыку входят в зал и встают в полукругом.*

**Воспитатель:** Собрались все дети в полукруг:

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Дети:** Утром рано мы проснулись - здравствуйте!

Сладко-сладко потянулись – здравствуйте!

Просыпаются ладошки – здравствуйте!

Заплясали наши ножки – здравствуйте!

Мы друг к другу повернулись – здравствуйте!

И гостям все улыбнулись – здравствуйте!

*Садятся на стульчики.*

Ребята, сегодня нас ждёт что-то необычное.

*(обращает внимание на большую красочную коробку, стоящую посреди зала)*.

- Интересно, что это за коробка? (*Звучит негромкая «волшебная» музыка.)*

**Голос** *(в аудиозаписи)*: Это говорю я, ваш детский сад *«Жемчужинка»*.

В этой коробке мой сюрприз для вас, ребята.

**Воспитатель:** Вот так сюрприз! Наш детский сад прислал что-то интересное? Как вы думаете, что там может быть? *(Ответы детей).*

Давайте посмотрим, что там? О*ткрывает коробку и достаёт глобус*.

Ребята, кто знает, что это такое?

**Ответы детей:** Глобус.

**Воспитатель:** Правильно, это глобус-модель земного шара.

А что на нём изображено?

**Ответы детей:** Страны, моря и океаны.

**Воспитатель:** Скажите, в какой стране мы живем?

**Ответы детей**: В России.  
**Воспитатель:** Правильно! Ребята, среди просторов нашей страны есть чудесный край. Как называют его, узнаете, отгадав загадку:

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть родина своя.

А там, где мы родились,

Где радостно живём…

Края свои родные…

Как же мы зовём?

**Ответы детей:** Донской край!

**Воспитатель:** А место, в котором мы с вами живем называется… ***(станица Егорлыкская Ростовской области).***

Как еще называется место, где ваш дом, семья, где вы родились?

**Ответы детей**: Малая Родина.

**1.Ребенок**: Как хорош наш край донской,

Другого мы и не найдем.

Споем мы о станице Егорлыкской,

Как дружно в ней живем!

**Исполняется казачья песня «Хороша станица наша!»**

**Воспитатель:** Хороша станица наша! Хороша и песня!

А люди, которые живут в ней, знамениты своей работой, своими делами, своими традициями. В нашем казачьем крае люди вольные, свободолюбивые, готовые в любой момент защищать и оберегать свой край. Кто эти люди, вспомните фильм, который мы смотрели. О ком он?

**Ответы детей**: О казаках.

**Воспитатель:** Чем занимаются казаки?

**Ответы детей**: Гончарным делом, разведением скота, сельхоз работами и так далее, но главное – они защищают Родину.

**Воспитатель:** Ребята, вы запомнили, как называется жилище казаков?

**Ответы детей**: Курень.

**Воспитатель:** Правильно, а вы хотели бы отправиться в гости к казакам?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:** Уважаемые родители, присоединяйтесь к нам, мы будем очень рады!

**2.Ребенок:**

Спелыми садами здесь земля богата,

И колышет ветер нивы — широки.

**3.Ребенок:**

Здесь растут и крепнут парни и девчата,

Казачата, ну а это значит — казаки!

**Воспитатель:** Как вы думаете, друзья: на чем люди путешествуют?

**Ответы детей:**На поезде, машине, автобусе.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем же мы отправимся в гости к казакам? Мне кажется я что-то слышу…

*(Звучит фонограмма конского ржания и топота копыт).*

**Воспитатель:** Вы слышите? Кто это?

**Ответы детей:**Кони скачут.

**Воспитатель:** Да, это топот копыт, нас ждут настоящие казачьи кони. Седлайте коней и скачем «галопом».

*(Садятся на палочки-лошадки, едут круг, останавливаются в центре, поют).*

**Исполняется песня «Эх, казачата!».**

*Скачут круг и «едут» к музею «История Донцов», родители идут следом.*

**Муз. руководитель**: Ребята, давайте поставим наших коней у плетня, так называется забор у казаков.

*Муз. руководитель надевает казачий атрибут - завеску (фартук)).*

**Казачка (муз. руководитель**): Здорово дневали, гости дорогие!

**Дети**: Слава Богу, хозяюшка!

**Казачка:** Приглашаю вас в казачий курень, уважаемые гости *(родители садятся, дети занимают свои места)*.

Казаки, поселившиеся на Дону, умели храбро воевать и жить честно, были смелыми, бесстрашными. Вот и мой казак на войне!

Семьи у казаков были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. *(Группа детей изображают казачат).*

**1.Мальчик (Артем Б.):** У Дона-батюшки реки живут лихие казаки,

Их быт разнообразен, интересен!

Не мыслят жизни без любви они и ярких песен.

**Исполняется песня «Казачий край».**

**Казачка:** Посмотрите, гости, чем внутри украшали курень?

**Ответы детей**: Половичками, занавесками, покрывалами, вышивками.

**Казачка**: Правильно! И особое место в курене отводилось русской печи. В стужу она согревала, на ней спали, готовили еду. Топили печь чаще всего бурьяном, соломой, камышом, тростником и кизяком. А в какой комнате находится печь? (В кухне). А как у казаков называлась кухня? (Стряпка). Почему стряпка?

**1.Девочка (Ангелина):** Здесь **казачка** стряпала, то есть готовила еду. А готовую пищу называли словом «стряпня». Поэтому женщину, которая готовила, называли «стряпуха».

**Казачка**: Каждая **казачка** любила и умела вкусно готовить. Для того, чтобы вырастить сильного, крепкого **казака**, его нужно было сытно кормить.

**2.Девочка (Света):** Не зря на Дону **казаки говорят**: *«Как ложкой, так и шашкой»*.

**Казачка**: Что имели в виду **казаки**? *(Ответы детей).* Правильно!

**3.Девочка (Аделина входит с коромыслом):** Ой, у нас гости? Рада гостям, как хорошим вестям! Вот водицы свежей принесла.

**Казачка**: Как известно, по воду у казаков ходили только женщины и девушки. **(Обращаясь к гостям):** А в чем вы дома готовите пищу?

**Ответы:**В кастрюле.

**Казачка**: А казаки готовили и хранили пищу в чугунках и крынках. *(Показ).*

**4.Девочка (Настя):** Кувшин *(держит в руках)* изготавливали их глины – тяжёлого материала. Казаки очень ценили глиняную посуду за то, что холодная вода в ней долго оставалась холодной, молоко и сметана не прокисали. 

**2.Мальчик (Антип):** Не трудно догадаться, почему его называют *«чугунок»*! *(Держит чугунок в руках).* Потому что он сделан из чугуна. Это такой металл, который очень долго сохраняет тепло *(дает детям подержать)*. Каша в чугунке получается рассыпчатая, душистая. А ещё **казачки варили в нём щи** и картошку.

**3.Девочка (Аделина):** Это моя самая любимая **посуда**, потому что чугунок можно поставить как сверху на плиту, так и внутрь в печь. Только это нужно делать с помощью ухвата *(показывает),* а то и руки обжечь можно!

**3.Мальчик (Артем М.):** А чтобы каша не подгорела, надо угольки в печке помешать. А что мне для этого нужно взять?

Черный конь – скачет в огонь. Что это? *(Кочерга.)*

**Казачка**: Хочу вас познакомить с ещё одной незаменимой вещью – это ступка. В ней я разминаю овощи для нашего младшенького Гришутки *(подходит к колыбельке).* А когда я варю щи, то обязательно делаю затолочку с луком и старым салом в ступке. Ах, вкусные щи получаются! Моя ступка сделана из дерева, значит она какая?

**Дети:** Деревянная.

**Казачка *(берет солонку)****:* А как вы думаете, для чего эта посудина нужна? Её ставили на стол, независимо от того, какую еду собираются есть. Догадались, что это?

**Дети:** Солонка.

**Казачка**: Да, мы называем её солонка. А почему?

**Дети:** Потому что в неё насыпали соль.

**4.Мальчик (Степа):** Соль и хлеб всегда ставят первыми на стол. Даже поговорка у нас казачья есть*«Хлеб, соль на столе – так и семья в добре»*.

**Казачка**: Неотъемлемым атрибутом казачьего обихода был и сундук.

**1.Мальчик (Артем М.):** Да, нам известно, что сундуки у казаков были деревянными, разной величины. Их использовали **для хранения одежды, приданого дочерей и ценных вещей.** *(Замечает сундук).* Ой, какой сундучок красивый!

**Казачка**: А что же в нем может быть? Как вы думаете? *(Ответы). (Дети сами отрывают сундучок и находят казачью форму. Достают, рассматривают, комментируют. Казачка роняет папаху).* Ой, кто-то, видимо, к нам спешит! Неужто казак мой вернулся?! *(Ставит ладонь козырьком).*

***Входит казак-наставник с двумя мальчиками на конях.***

**КАЗАК:** Вот я и вернулся, любушка! *(Казачка встречает с хлебом, солью).*

*Казак говорит о тяжелом, но необходимом бремени – нести службу, обращает внимание на Военную экспозицию музея.*

**Казачка:** Да, мы помним и чтим всех воинов прошлого и современности! Поэтому и была создана такая экспозиция, которая постоянно обновляется.

В старину люди, встречая казаков с войны, с размахом праздновали это событие! Да и после трудового дня собирались вечерами вместе, на веселые посиделки, пели любимые песни, водили хороводы, рукодельничали. А за работой и игра начиналась.

Предлагаю пройти в музыкальный зал и поиграть.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в казачью игру «Плетень», но сначала разделимся на две команды, выберем казака и казачку, а поможет нам старинная считалка: Катилась торба,  
С высокого горба.  
В этой торбе  
Хлеб, соль, пшеница.  
С кем будешь делиться?  
*На кого падает слово «делиться», тот выбирает себе пару* *(выбираются казак или казачка).*

**Дети**: Нам в нее играть охота, нам в неё играть не лень. Раз плетень, два плетень, спрячемся от солнца в тень.

**Русская народная игра «Плетень»**.

*(игра проводиться два раза)*

**Казачка:** Ребята, казаки не только пели и веселились, но и на музыкальных инструментах играли!

**4.Ребенок (Тимофей):** На Дону уж так идет, все талантливый народ.

Сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец.

*(Дети разбирают инструменты.)*

**Играет оркестр ложкарей.**

**КАЗАК:** Какие вы молодцы, дети, прилежные, дружные. Наверняка, трудолюбивые. Видно – хорошо вас мамы и папы воспитывают. Вот по вам можно судить о ваших родителях. Ведь у нас, у казаков,говорят: *«По тебе судят обо всём казачестве и о твоем народе»*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте запомним эту заповедь. Ведь это так важно прославлять своими поступками свой род.

Вот и завершилось наше путешествие.Скажите, где мы с вами побывали?

**Ответы детей:**В гостях у казачки.

**Воспитатель:** Что же вам больше всего понравилось, запомнилось?

*(Ответы детей).*

А вам, уважаемые родители? *(Проводится рефлексия с родителями с помощью подковы – кто ее найдет, тот счастье обретет!)*

**Воспитатель**: Давайте поблагодарим наш детский сад за этот чудесный сюрприз-путешествие.

**КАЗАК:**Любо, казачата! Живите дружно, любите и изучайте свой донской край, берегите его!

**Под музыкальное сопровождение родители читают стихотворение Позднышовой Софьи:**

**«Родной край».**

Где Дон течет лазурною волной,

Где берега окутаны полынью,

Там, где поля встречаются с зарей,

И небо манит сказочною синью…

Мне ветер шепчет старую былину

О славных днях давно минувших лет,

Я слушаю его и вижу силу

В том, что завещал мне прадед мой и дед.

В той вечной памяти глубокой старины,

В том гордом облике родной Донщины,

В той безграничной теплоте души,

В надеждах наших, что непобедимы.

Где куреня глядят из старины,

Где в поле песнь о Родине поется,

Где понимаешь: нет милее стороны,

Все вместе это - край родной зовется!

**Муз. руководитель**: А эти пословицы помогут вам в жизни! *(На подносе лежат сушки – баранки, к которым прикреплены казачьи пословицы* *и поговорки. Их разбирают и дети, и родители).*

Покеличи, покедова, ждем вас в гости снова!

 

 

 



 

