**Программа**

**«Дошкольный «Дорожная**

**Язык грамота**

**Дорожный» дошкольная»**

**(маленьких пешеходов)**

**ПДДЕШКА**

**Основные положения**

**Программа рассчитана на обучение детей 2-х – 7 лет.**

**Обучение проводится в совместной деятельности с воспитателем, в подготовительной группе - в специально организованной деятельности, практические занятия проводит сотрудник ГИБДД.**

**Сроки реализации программы.**

**Программа рассчитана на 5 лет и содержит 1620 часов, и распределена на основные возрастные группы дошкольников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Возрастная группа** | **Количество часов** | | | | | | | | **Кол-во занятий** | | |  |
| **месяц** | **Всего** | | **В том числе** | | | **Продолжительность** | | **месяц** | | **год** |
|  |  | |
|  |  |  |  | | **Теоретич.** | | **Практи.** |  |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |

**Особенностью программы является выделение специального времени – занятия в первую половину дня на территории авто городка под руководством сотрудника ГИБДД. Эти занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста ПДД и безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах на базе региональной программы по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма «Приключения Светофора».**

**Цель: формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.**

**Задачи:**

1. **Обучение подрастающего поколения правилам безопасного поведения и формирование у детей практических навыков поведения на дороге.**
2. **Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на дороге и во дворах.**
3. **Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.**
4. **Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.**
5. **Способствовать развитию у детей привычки соблюдать правила безопасности.**
6. **Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки (ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученными сигналами или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов).**
7. **Воспитание культуры поведения на дороге и положительных качеств личности ребенка, умение ориентироваться на местности вокруг детского сада.**
8. **Создание положительной мотивации в изучении правил по ПДД.**
9. **Воспитание нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.**
10. **Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах.**
11. **Развивать: любознательность, внимание, логическое мышление, тренировать глазомер.**
12. **Формировать умение запоминать дорожную информацию, ориентироваться в дорожных ситуациях и принятие самостоятельных решений.**
13. **Воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, уважение к Правилам дорожного движения.**
14. **Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, практической).**
15. **Повышение устойчивого интересам к занятиям по изучению ПДД и умения применять их на практике.**
16. **Закрепление у детей знаний по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.**
17. **Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.**
18. **Приобщить детей к разным социальным ролям : пешехода, пассажира, водителя, инспектора.**
19. **Развивать навыки ориентирования в пространстве, различение дорожных знаков, умение различать транспортные и пешеходные светофоры.**
20. **Познакомить с правилами катания на детских автомобилях, велосипедах, самокатах.**
21. **Расширять знания детей о работе сотрудников ДПС и службы ГИБДД.**
22. **Научить детей правильно и безопасно вести себя на проезжей части, улицах, в транспорте, во дворах.**
23. **Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности на дорогах.**

**К концу года дети должны**

**Знать:**

1. **Правила поведения на улице, транспорте, во дворе;**
2. **Сигналы светофора;**
3. **Виды транспорта;**
4. **Правила движения на велосипеде;**
5. **Причины ДТП;**
6. **Правила пешеходов и пассажиров;**
7. **О работе ГИБДД и сотрудников ДПС;**
8. **Правила движения по загородной дороге;**
9. **Правила перевозки детей в машине;**
10. **Сигналы регулировщика.**

**Уметь:**

1. **Самостоятельно переходить улицу;**
2. **Ориентироваться в любой дорожной ситуации;**
3. **Оценивать свое поведение на дороге;**
4. **Рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначений;**
5. **Выполнять правила пешеходов и пассажиров.**

**Программа состоит из 4 разделов :**

1. **Изучение детьми правил дорожного движения;**
2. **Отработка у детей навыков безопасного поведения в Автогородке;**
3. **Методическая поддержка воспитателей;**
4. **Участие в городских и областных мероприятиях.**
5. **Раздел.**

**«Изучение детьми правил дорожного движения»**

**Совместная деятельность педагога с детьми включает 5 блоков;**

* **«Светофор» - знакомит детей с сигналами светофора, регулировщика, регулируемым и не регулируемым перекресткам, пешеходным переходам, работой сотрудников ГИБДД.**
* **«Улица» - знакомит с такими понятиями как дорога, загородная дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, поведением во дворах, как правильно перейти дорогу, умением анализировать дорожную ситуацию и применять соответствующие решения, объясняет кто такой водитель, пешеход, рассказывает о труде людей на строительстве дорог.**
* **«Дорожные знаки» - рассказывает о многообразии дорожных знаков и учит как в них ориентироваться.**
* **«Юный водитель» - знакомит с правилами езды на велосипеде, катании на роликах и самокатах.**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Количество занятий** | | | | | | | | | |
| **1 младшая группа** | | **2 младшая группа** | | **средняя группа** | | **старшая группа** | | **подготовительная группа** | |
| **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** | **теор.** | **практ.** |
| **«Светофор»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Улица»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Транспорт»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Дорожные знаки»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Юный водитель»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Формы занятий:**

1. **Коллективные : на теоретических занятиях и при выполнении дошкольниками практических заданий в Авто городке.**
2. **Групповые: при выполнении дошкольниками практических заданий, в том числе и в Авто городке.**
3. **Индивидуальные: при выполнении дошкольниками практических заданий.**
4. **Парами: при выполнении дошкольниками практических заданий.**

**Формы подведения итогов реализации программы:**

**Диагностика 2 раза в год:**

1. **Вводная (сентябрь)**
2. **Итоговая (май)**

**Перспективные планы составлены с учетом требований региональной программы, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, материально- технической базы МДОО и меж предметных связей по разделам:**

* **Ознакомление с окружающим и развитие речи – история транспорта, представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны, о труде работников ГИБДД, о правилах передвижения по загородной дороге, играх во дворе, ориентировки на местности, рассматривании ситуаций в контексте различных природных явлений;**
* **Ознакомление с художественной литературой – заучивание стихов, чтение рассказов, загадок на дорожную тему;**
* **Изо деятельность –**

**Рисование, лепка, аппликация по впечатлениям проведенных занятий;**

* **Конструирование –**

**Моделирование дорожных ситуаций, конструирование различных видов транспорта;**

* **Физическое развитие –**

**Использование подвижных игр, физкульт минуток, психорелаксаций;**

* **Музыкальная деятельность –**

**Проведение праздников, развлечений, конкурсов, разучивание песен, танцев;**

* **Игра –**

**Сюжетно-ролевые, творческие, настольно- печатные, дидактические игры;**

* **ТСО –**

**Просмотр учебных видео фильмов, разбор проблемных ситуаций;**

* **Авто городок –**

**Закрепление полученных знаний и умений на практике.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Ознакомление с окружающим и развитие речи** |  |  |  |  |  |
| **Ознакомление с художественной литературой** |  |  |  |  |  |
| **Изо** |  |  |  |  |  |
| **Конструирование** |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |
| **Музыкальная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Игра** |  |  |  |  |  |
| **ТСО** |  |  |  |  |  |
| **Авто городок** |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |

**Содержание обучения**

**Первая младшая группа**

**(дети 2-3 лет)**

**- формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.**

**- знакомство с видами транспорта: автомобили легковые, грузовые, автобусы, трамваи, троллейбусы. (сравнивать предметы по размеру: большая и маленькая машина и цвету: красная машина. зеленая и т.д., называть детали машин : кабина, руль, колесо, сидение, окна, двери и т.д.**

**- игра на ориентирование в окружающем пространстве.**

**- знакомство со Светофором, различать красный, желтый, зеленый цвет.**

**- машину водит шофер.**

**- целевые прогулки.**

**Вторая младшая группа**

**(дети 3-4 лет)**

**- расширение ориентирования в окружающем пространстве.**

**- знакомство с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «пешеходная дорожка», с работой водителя, со светофором.**

**- игры на ориентирование в окружающем пространстве.**

**- действовать точно по сигналу воспитателя, ориентироваться в направлениях: вперед, назад, сзади, на лево, на право.**

**- усвоить понятия : здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.**

**- знать основные части грузовика: кабина, кузов, руль, колеса, двери, окна: назначение грузовика.**

**- расширение представления о работе шофера, водителя автобуса.**

**- правильно называть все цвета светофора и знать их названия.**

**- целевые прогулки;**

**- навыки езды на велосипеде.**

**Средняя группа**

**(дети 4-5 лет)**

**- совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.**

**- знакомство с различными видами транспорта, называть их, знать для чего они предназначены, знать особенности движения троллейбуса, автобуса, трамвая;**

**- расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним:**

**\*ходить по улице спокойным шагом;**

**\*ходить всегда по правой стороне тротуара;**

**\*переходить улицу только по пешеходным переходам, подземному переходу или при зеленом сигнале светофора;**

**\* при переходе улицы смотреть сначала налево потом направо;**

**\* различать проезжую часть, тротуар, пешеходные дорожки;**

**- хорошо знать все сигналы светофора;**

**- иметь представление о дорожных знаках : «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Подземный переход»;**

**- игры на ориентирование;**

**- целевые прогулки.**

**- расширять знания о правилах езды на велосипеде, самокате.**

**Старшая группа**

**(дети 5-6 лет)**

**- подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов:**

**\*пешеходам разрешается ходить только по тротуару;**

**\*идти следует только по правой стороне тротуара;**

**\*переходить дорогу нужно только шагом и в местах, где есть указатели перехода или разметка;**

**\*при двустороннем движении смотрят сначала налево затем направо;**

**\*если не успел перейти улицу, жди на островке безопасности или на осевой линии.**

**- правила для пассажиров:**

**\*пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;**

**\*пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;**

**\* в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам и водителю;**

**\*пассажиры не должны есть в автобусе;**

**\*выйдя из транспорта, на другую сторону улицы можно переходить только после отъезда автомобиля.**

**- знакомство с перекрестком;**

**- закрепить представление о проезжей части, тротуаре, осевой линии (сплошной, прерывистой), одностороннем и двустороннем движении;**

**- знакомство с правилами движения по загородной дороге:**

**\* идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту;**

**\* переходить дорогу в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, предварительно убедиться, что она свободна.**

**- знакомство с работой четырехстороннего светофора;**

**- различать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи», «Дети».**

**- игры на ориентирование;**

**- понятие о работе регулировщика;**

**- целевые прогулки;**

**- закрепление правил езды на велосипеде.**

**Подготовительная группа**

**(дети 6-7 лет)**

**-формирование свободного ориентирования в пределах ближайшего микрорайона к детскому саду;**

**-хорошо знать все сигналы регулировщика, уметь их показывать и подчиняться им;**

**-представление о работе ГИБДД;**

**-выполнять правила дл пассажиров и пешеходов:**

**\*переходить улицу на перекрестке следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого;**

**\*прежде чем переходить дорогу, необходимо убедиться в полной безопасности, запрещается переходить путь приближающемуся транспорту;**

**\*на регулируемом перекрестке нужно подчиняться сигналу светофора или регулировщика;**

**\*пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми;**

**\*ожидать автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет -на обочине дороги;**

**-знакомство с понятием « площадь»;**

**-уметь рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначении;**

**-правила движения транспорта, знать специальные машины, не забывать об их преимущественном праве проезда перекрестков перед другими видами транспорта, о тормозном пути автомобиля, о том, почему опасно перебегать дорогу вблизи идущего транспорта;**

**-представление о светофоре с мигающим огнем;**

**- игры на закрепление правил дорожного движения, знать и понимать, к чему приводит не знание правил дорожного движения;**

**-правила перевозки детей в транспорте:**

**\* дети могут ехать в машине только на заднем сидении в специальном кресле, пристегнутые ремнем безопасности.;**

**\*при передвижении на мотоцикле можно сидеть только в коляске рядом со взрослым в шлеме;**

**\*взрослый может везти ребенка на велосипеде, если есть дополнительное сидение с подножками на раме.**

**- усвоить все правила передвижения по загородной дороге;**

**- представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны;**

**- выполнять правила передвижения для велосипедистов, умение кататься на велосипеде, самокате, роликах.**

**- целевые прогулки.**

**2 раздел.**

**Отработка навыков безопасного поведения на улицах и во дворах**

**Авто городок – практическая площадка для изучения правил дорожного движения представляющая собой все элементы дорожных ситуаций, а так же учебную и материальную базу по усвоению и овладению начальными навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, отрабатывают ситуационные навыки безопасного поведения детей на улично-дорожной сети.**

**Практические занятия по темам:**

1. **Уроки светофорчика (Уважайте светофор)**
2. **Правила поведения пешехода на тротуаре (азбука пешехода)**
3. **Пешеходный переход**
4. **Дорожные знаки**
5. **На перекрестке**
6. **Регулировщик**
7. **Юный водитель**

**3 раздел**

**Методическая поддержка воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма, тема, содержание** | **Ответственный за проведение** | **срок** |
| 1. **Выставка и обзор литературы ( повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)** | **Зам. зав. по ВМР** | **Сентябрь, апрель** |
| 1. **Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад -дом». Выработка методических рекомендаций.** | **Зам. зав. по ВМР** | **сентябрь** |
| 1. **Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)** | **Зам. зав. по ВМР** | **октябрь** |
| 1. **Участие педагогов в МО города по проблеме безопасности дошкольников на дорогах.** | **Зам. зав. по ВМР** | **Сентябрь, май** |
| 1. **Изготовление пособий и игр для обучения детей по безопасному поведению (обогащение предметно- развивающей среды)** | **Зам. зав. по ВМР** | **ноябрь** |
| 1. **Занятия педагогов в автошколе.** | **Преподаватель автошколы** | **Сентябрь, май** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 раздел**

**Участие в городских и областных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | **Срок исполнения** | **Место провидения** |
| **1.** | **Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу нового 2014- 2015 учебного года** | | | **20.08- 15.09.2014** | **МДОО** |
| **2.** | **Акция «Внимание, пешеход!»** | | | **24.08 – 30.08.2014** | **МДОО** |
| **3.** | **День безопасности дорожного движения под девизом : «Первое сентября – день знаний и Правил дорожного движения». Проведение акции «Зебра» пришла в детский сад»** | | | **1.09.2014** | **МДОО** |
| **4.** | **Осеннее профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»** | | | **28.10. по 11.11.2014** | **МДОО** |
|  | |  | |  |  |
| **5.** | **Поездка в городскую больницу в День памяти жертв ДТП**  **16.11.2014** | |  | | **Городская больница** |
|  | |  | |  |  |
| **6.** | **Областная профилактическая операция «Зимним дорога -безопасное движение»** | | | **22.12.2014- 12.01.2015** | **МДОО** |
|  | **Областной конкурс – создание команды юных помощников инспекторов движения** | | | **сентябрь-октябрь** | **МДОО** |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  | | |  | |  |