**Сценарий праздника «Донские казаки» в подготовительной группе.**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**февраль, 2024г.**

**Цель**: Формирование реальных представлений у детей дошкольного возраста о жизни донских казаков.

**Задачи**:

1. Образовательная: на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни донских казаков.

2. Воспитательная: прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

3. Развивающая: продолжить работу над формированием умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Словарная работа: казак, курень, атаман.

**Ход занятия**

*Под казачью мелодию дети проходят в музей. Их встречает казачка:*

– Давайте с вами поздороваемся, как здоровались казаки: «Здорово ночевали! Слава богу!»

– Проходите, присаживайтесь, гости дорогие!

– Ребята, а вы знаете на какой земле вы живете? *(Ответы детей*) – Кто жил раньше на нашей земле?

– А вы знаете кто такие казаки? А вы казаки? Можно ли вас так назвать?

*Рассказ педагога:*

Давно, место, где мы с вами живем, наша Ростовская область, называлось Диким полем. Сюда, спасаясь от преследования хозяев, бежали крепостные люди и селились на берегах реки Дон и Волга. Называли этих людей казаками, что означало «вольные люди».

Донские казаки или донцы, донское казачье войско – первое по старшинству и самое многочисленное из казачьих войск Российской империи.

**Слушание песни «Донцы –молодцы!».**

Размещалось на отдельной территории, называющейся Область Войска Донского, которая занимала много областей и в том числе нашу Ростовскую область. Во главе войска находился войсковой наказной атаман.

Затем казаки стали частью вооружённых сил Российской империи, служили преимущественно в кавалерии и конной артиллерии, а само слово «казак» означает нижний чин казачьих войск.

– Какие казачьи пословицы вы знаете?

* Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
* Казачья смелость порушит любую крепость.
* Кто пули боится, тот в казаки не годится.
* Смекалка во всяком деле казака выручает.

– Казаки охраняли наши границы от врагов и были очень смелыми, гордыми и находчивыми воинами. Жизнь возле границы была тревожной и казакам приходилось быть очень внимательными и слышать все шорохи и звуки.

– Давайте и мы сейчас проверим себя на внимательность и умение различать звуки, сидя в засаде.

**Проводится дидактическая игра «Угадай звук».**

**(Презентация с различными звуками).**

– Молодцы, очень внимательные*.*

Первые казачьи поселения назывались казачьими городками. Для жилья внутри городка казаки сначала строили землянки, а потом дома из дерева и камня. Позже городки стали называться станицами. Дом казака называется курень – происходит от монгольского слова «куря», что означает круг.

– Скажите мне, пожалуйста, кто самый верный друг и помощник у казака? Правильно, конь.

**Исполняется песня «Как во поле чистом».**

   - Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. – Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. – Казаки всегда были превосходными наездниками, т. к. с раннего детства приучались к верховой езде.

    А теперь посмотрите на старинную одежду донских казаков. Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины. В 1737 году царица Анна Иоанновна повелела в этих землях создать войско для охраны Российских рубежей. За доблестную службу казаки были отмечены наградами. Кроме того, в подарок казакам было пожаловано сукно синее и красное. Так появилась у Донских казаков сине-красная форма.

     Главное оружие донского казака – сабля, шашка, кинжал, огнестрельное оружие. Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти, рукопашному бою с трёх лет. В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, воинскую честь, доблесть. Сажали ребенка на лошадь с раннего возраста, с двух лет. Если он мог схватиться за луку (выступающий изгиб переднего или заднего края седла, то примечали: «Сразу видно, что он будет наездник хороший, сразу видно, что он будет настоящий солдат!».

– А кто из вас умеет ездить верхом? Давайте проверим, как вы умеете держаться в седле.

**Игра «Доскачи до платка».**

*На одной стороне площадки становится девочка с платком. На другой стороне два мальчика с лошадками. Кто первый доскачет до платка, возьмет его и вернется на место тот и победил.*

– Ай да казачата! Ай да молодцы!

**Игра «Передай папаху».**

Дети стоят в кругу по цепочке передают папаху под музыку, по команде «Стоп!» тот, у кого в руках оказалась папаха отвечает на вопрос.

- Как называли предводителя войска казаков? (Атаман)

- Как назывался казачий населенный пункт? (Станица)

**Исполняется песня «Станица Егорлыкская».**

- Какое оружие было у казаков? (Шашка)

- Как называется казачий дом?  (Хата, курень)

- Из чего поили чаем гостей в доме казака? (Из самовара)

- Откуда брали воду казаки?  (Из колодца)

- Лучший друг казака?  (Конь)

- Как у казаков называется рыбий суп?  (Уха)

- В какой посуде готовили казаки еду?  (В чугунках)

- Что в казачьем курене называли матушкой и кормилицей?  (Печь)

**Казачка:** Молодцы ребята! Вы и ловкие и знающие! Пора вам возвращаться в свою группу. До свидания, до новых встреч!

   

 