**Сценарий**

**для детей группы раннего возраста**

**«В гостях у Донской казачки».**

Подготовила воспитатель: Ступак О.Ю.

**Цель:** Воспитывать любовь к малой Родине.

Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества.

**Программное содержание:**

Образовательные:

Познакомить детей с казачьим подворьем, казачьей комнатой и с хозяйкой.

Обратить внимание на разнообразие вещей в казачьей комнате.

Активизировать в речи слова: ухват, рушник, самовар.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к жизни донских казаков, к донскому быту, патриотические чувства и любовь к родному краю.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Вызвать у детей интерес, желание прийти еще раз в гости к хозяйке.

Методические приемы:

игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание предметов быта казаков (музейные экспонаты), художественное слово.

Материалы и оборудование:

«Уголок казачьей  хаты» с предметами быта, деревенской утварью.

Ход ООД:

**Хозяйка:**  Здорово ночевали!  Проходите гости дорогие

Гостю почет, хозяину честь

Давно вас поджидаем.

Рассаживайтесь по лавочкам. Я здесь живу, да не одна, а с казачкой Катей (кукла). Я – донская казачка и она тоже. А вас как зовут?Расскажите нам *(обращаюсь к детям).*

**Дети:**  Аня, Ульяна, Майя, Даша, Яся.

**Хозяйка**:

Ну, вот мы и познакомились.

Детки, обратите внимание какие мы с Катей сегодня красавицы. Какая у Кати юбка, а платок расписной. И бусы мы одели к приходу гостей. Мы-донские казачки. *(Дети рассматривают казачку Катю).*

**Хозяйка:**  А в моей - то избе, сколько всего интересного *(дети рассматривают предметы быта, делают предположение для чего они нужны)…* это рушник – им вытираются после умывания, это кувшин – из него пьют, это самовар – в нем кипятят воду для чая. А здесь вот  у меня  стоит посуда, посмотрите, совсем не такая как у вас.

- Ребята, скажите, а кто вам дома готовит еду? (мама, бабушка и др.)

- А в чем они готовят? (в кастрюлях)

Раньше, еду варили не в кастрюлях, как теперь, а в чугунках. Были чугунки большие и маленькие. Вот такие  *(показывает ).*

**Хозяйка**: Давайте  мы с вами  сейчас попробуем,  что-нибудь сварить.

Что можем приготовить?

**Дети:** кашу.

Хозяйка: Правильно ребята, а кашу мы с вами сварим гороховую. Но прежде чем нам сварить гороховую кашу, нужно горох отделить от фасоли.

**Проводится игра.**

Игра «Хозяюшка» на блюде фасоль и горох. Девочкам предлагается отделить фасоль от гороха.

**Хозяйка**: А наша казачка Катя посмотрит, как мы умеем.

**Хозяйка:**    Какие молодцы, горох от фасоли отделили, кашу сварили, казачку Катю накормили, а теперь давайте присядем с вами и вспомним, а кто у казака верный друг *(обратить внимание на иллюстрацию).*

Да, это - это его конь.

Послушайте, как казаки любят своего коня.

*Включить запись «Про коня»*

**Хозяйка:** Казаки были люди военные, смелые, сильные, защищали свою землю от врагов.  Есть у меня вот такая папаха, казачий головной убор, давайте с вами поиграем.

**Музыкальная игра «Папаха»**

**Хозяйка:** Ну, вот и славно провели мы время. Где вы были?

**Дети:** в гостях.

**Хозяйка:**  У кого? Что делали?

**Дети**: кашу варили, ели, играли.

**Хозяйка:**  Понравилось вам у меня в Казачьей хате?

**Дети:**  Да, понравилось.

**Хозяйка**:  Ну, что ж до свидания! Приходите еще в гости к нам! Мы с Катей будем вас ждать.



