ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ?

Подготовил: учитель-логопед Москвич С.В.

 Логопедическое обследование необходимо для определения уровня речевого развития ребенка. Обследование начинается с беседы. Тему для беседы и пособия, логопед подбирает, учитывая возраст ребенка. Во время беседы логопед старается установить контакт с ребенком, а также выявляет, как понимает ребенок его речь, пользуется ли он фразой, правильно ли произносит звуки. Установление контакта и сама беседа помогают логопеду получить представление о речевом развитии ребенка.

Другим приемом обследования является наблюдение логопеда за ребенком в процессе его деятельности, которую организует логопед, предлагая ребенку различный материал (игрушки, картинки) и ставя перед ним различные задания игрового и учебного плана. Приступая к обследованию ребенка, логопед изучает все стороны речи: импрессивную и экспрессивную ее стороны.

Обследуя импрессивную сторону речи (понимание речи), логопед ориентируется на то, как понимает ребенок: названия различных обиходных предметов; обобщающие понятия; как ребенок понимает и выполняет инструкции и т.д.

При обследовании экспрессивной стороны речи логопед обследует: а) словарь; б) грамматический строй; в) звукопроизношение и т.д.

Для обследования звукопроизношения логопед подбирает предметные картинки так, чтобы в их названия входили проверяемые звуки в начале, середине и конце слов. Отмечается характер неправильного произношения звука: звук пропускается, заменяется другим звуком или искажается. Если ребенок умеет произнести оба звука изолированно, но в речи путает их, следует проверить фонематический слух.

Логопедическое обследование носит комплексный характер, поэтому учитываются возрастные, психологические и интеллектуальные особенности ребёнка.

После логопедического обследования ребёнка, родитель может либо убедиться в отсутствии речевых нарушений у ребенка, либо вовремя быть проинформирован о выявленных нарушениях речи у ребёнка и возможностях их преодоления.

В нашем детском саду было обследованно 48 воспитанников. Для зачисления на логопункт отобраны 16 человек. Всего воспитанников зачисленных на логопункт 27. Это воспитанники подготовительной ,старшей разновозрастной и старшей групп.В первую очередь зачисляются воспитанники с нарушениями 3-х и болие звуков, замена звуков, с задержкой речевого развития. Остальные ставятся на очередь и по мере освобождения мест зачисляются на логопункт.