Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жемчужинка»

**Консультация для родителей**

**«Всестороннее развитие правильной речи»**

 Подготовил учитель-логопед Москвич С.В.

ст.Егорлыкская

Видимо каждую семью, где растет малыш беспокоит вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте целом, и речевое развитие в частности.

Развитие речи ребенка начинается с самого рождения. Навыки правильной речи ребенок приобретает в семье. Все то, что делают родители для общего и речевого развития своего ребенка имеет большое значение для всей дальнейшей жизни.

Речи необходимо учить, прежде всего, путем личного примера. Ребенок должен слышать правильную, четкую речь, желательно, чтобы отец и мать разговаривали с малышом на одном, на родном языке. Очень важно, что именно, и в каком виде воспринимает слух ребенка в раннем и младшем возрасте, в наиболее благоприятные годы его жизни. Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата - важный шаг на пути к правильной речи.

Чем богаче и грамотнее у ребёнка речь, тем легче ему

высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании

окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения

со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое

развитие. Поэтому важно заботиться о своевременном формировании речи

детей, о её чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные

нарушения.

Развитие речи рассматривается как одна из главнейших задач

всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Важно понимать, что работа по развитию речи включает в себя:

· воспитание звуковой культуры речи;

· формирование грамматически правильной речи;

· формирование разговорной (диалогической) речи;

· обучение связной монологической речи (рассказыванию);

· обогащение, уточнение и активизация словарного запаса;

воспитание интереса к художественному слову, чтению.

Как бы ни были заняты родители, необходимо всё же выслушать ребёнка до

конца, когда он делится своими впечатлениями об увиденном во время

прогулки, о прочитанной ему книге и т.п. В семье необходимо создать такие

условия, чтобы ребёнок испытывал удовольствие от общения со взрослыми,

получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас,

учился верно, строить предложения, правильно и четко произносить звуки в

словах.

Активный словарь малыша постоянно увеличивается, он составляет:

• до 1 года 6 месяцев - 10-15 слов;

• в конце 2 года - 300 слов;

• в конце 3 года - 1000 слов;

• в 4 года - 2 500 слов;

• в 5 лет - 3 500 слов;

• в 6 лет - 4 000 слов;

• в 7 лет - 4 500 слов.

 У взрослого человека словарь насчитывает 6 - 8 тысяч слов.

Ребенок растет и развивается. Соответственно происходит развитие его речи. Основными структурными компонентами речи являются: звуковой состав, словарь и грамматический строй.

Одни дети в возрасте 4-5 лет уже четко произносят все звуки нашей речи, а у других отмечается нарушение произношения большинства звуков. Предлагаю Вам таблицу, в которой приведен ориентировочный порядок усвоения детьми звуков нашего языка.

От 1 до 2 лет А, В, Е, М, П, Б

От 2 до 3 лет В, И, Ы, Т, Д, В, Ф, Г, К, Х, Н

От 3 до 4 лет С, Ц

От 4 до 5 лет Ш, Ж, Ч, Щ

От 5 до 6 лет Л, Р

Таким образом, полноценное овладение родным языком, развитие

языковых и коммуникативных способностей рассматривается как стержень

полноценного формирования личности ребёнка - дошкольника, который

предоставляет большие возможности для решения многих задач

умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.





