**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №7 <<Жемчужинка>>**



***Развитие речи детей от***

***6 до 7 лет***.





**Подготовил учитель-логопед: Москвич С.В.**

**ст. Егорлыкская 2021 г**

Развитие р ечи детей от 6 до 7 лет

В шесть лет дети свободно общаются со сверстниками и взрослыми людьми. Хорошо развитая речь к семи годам поможет будущему первокласснику успешно овладеть школьной программой.

Развитие речи у детей 6–7 лет приводит к тому, что ребёнок свободно общается и со своими сверстниками и взрослыми. Если тема разговора детям знакома, они могут свободно его поддержать, щедро делясь своими знаниями по проблеме и пока ещё небольшим опытом.

В этом возрасте происходит интенсивное развитие мышления, что самым тесным образом связано со становлением речи. Ребёнку 6 лет жизненно необходимо общение со взрослым, когда с ним можно обсудить всё, что происходит вокруг: предметы, явления и взаимоотношения с людьми.

Игра по-прежнему является главной деятельностью для дошкольника. Только в игре он усвоит и поймёт новый материал во много раз быстрее, чем во время занятий, имитирующих школьные уроки. Для игр со сверстниками и с детьми постарше нужна развитая речь, иначе очень непросто наладить тесное взаимодействие, удовлетворить очень важную для маленького человека потребность в общении, в выражении эмоций. В конце дошкольного детства речь становится важным средством коммуникации. На этапе от 6 до 7 лет нужно уделить особое внимание формированию фонематического слуха, умения делать звуковой анализ: выделять из слов отдельные звуки, а из предложений — слова; последовательно называть звуки в словах; определять место звука в слове, делить слова на слоги. Эти навыки – основа для обучения грамоте, они нужнее для ребёнка, чем знание букв. Без этих умений ребёнок не читает, а механически заучивает слоги и слова.

Если у ребенка имеется какое-либо отклонение, его речь по основным показателям будет отставать от нормы. Определить это можно по следующим признакам:

-путает звуки на слух, затрудняется в его выделении в слове; имеет сложности в овладении -звуко-буквенным анализом;

-общается с окружающими, используя простые предложения, опускает предлоги;

-нарушено согласование слов в предложении или имеется затруднение в согласовании определенных частей речи;

-затруднено понимание сложных речевых конструкций;

-с трудом понимает скрытый смысл в рассказах и абстрактные понятия;

-количество используемых в речи слов ограничено;

-составляет рассказ или пересказывает его при помощи взрослых;

-затруднено понимание и составление логических цепочек;

-низкая потребность в общении с окружающими.

Если к 6-7 годам наблюдаются перечисленные отклонения в речевом развитии, нужно проводить логопедические занятия и выполнять специальные упражнения для данной возрастной категории детей.

**Задания для развития связной речи**

В этот возрастной период на логопедических занятиях много внимания уделяют и связной речи. На уроках обучают:

-составлять рассказ-описание с использованием картинки;

-отвечать развернутыми предложениями;

-использовать в речи предлоги и союзы;

-составлять рассказ на заданную тему.

Кроме того, задания на формирование связной речи развивают воображение, языковое чутье, что важно для дальнейшего обучения в школе. Взрослый предлагает малышу сочинить вместе сказку. Называют ребенку пословицу и предлагают объяснить, о чем она. Затем вместе сочиняют историю, чтобы она соответствовала смыслу пословицы. Предлагаем детям набор слов, из которых нужно составить предложения или историю.

-для тренировки переключения внимания (сделать какое-либо действие, услышав нужный звук);

-учат внимательно слушать инструкции;

- дорисовывают контуры предметов;

-учат ориентироваться в пространстве при помощи предметов и игрушек;

-изучают порядок времени суток и др.

-предлагают задания найти отличия в картинках и др.

-сравнение предметов;

-«Найди лишнее слово»;

-«Назови слово, обозначающее…» (взрослый предлагает придумать слова на определенную тему»);

-«Что означает это слово» (выбранные слова должны быть знакомы ребенку);

-«Подбери подходящее слово» и др.

**Рекомендации родителям**

Важно, чтобы развитием речи занимались не только педагоги, но и родители. В этом возрасте уже занимаются подготовкой к школе, поэтому, если ребенок плохо говорит, нужно обратиться за помощью к логопеду и также выполнять его рекомендации. Чаще разговаривайте с сыном или дочкой, спрашивайте, как прошел день или какое-либо мероприятие, на которое вы ходили вместе. Обязательно читайте произведения, подходящие возрасту, и обсуждайте прочитанное. Играйте с ребенком в настольные игры, подходящие детям 6-7 лет. Если нарушено звукопроизношение, обязательно делайте артикуляционную гимнастику. Детям нравится придумывать слова – эта игра не только благотворно влияет на развитие речи, но и на развитие высших психических функций. Возраст 6-7 лет – важный период в жизни ребенка. Он уже готовится к поступлению в школу, его речь становится похожа на речь взрослого. Задания и упражнения, предлагаемые логопедом, являются профилактической мерой для предупреждения появления дисграфии и дислексии. Грамотная речь – важная составляющая успешного обучения грамоте.

