Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №7 «Жемчужинка»

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Капельки»

Тема: «Скворечник»

 

Подготовил Воспитатель: Юсуфова. Г.И.

ст. Егорлыкская 2025г.

**Тема: «Скворечник»**.

**Цель:** Знакомить детей с перелетными птицами посредством художественного творчества (Аппликация).

**Задачи:**

***Обучающая*:** Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.

***Развивающая*:** Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Развивать внимательность, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

***Воспитательная*:** Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой, воспитывать чувства доброты и любви к птицам.

**Материалы:**  Птица (иллюстрация), образец скворечника, грам. запись (пение птиц), салфетки, кисти, клей, 1/2 белого картона, прямоугольник, круг (окошко), треугольник (крыша).

**Словарь:** скворечник, скворец, перелетные птицы.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми заходят в группу.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся. Давайте теперь посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу и нашим гостям. Молодцы! Теперь присядем с вами на стульчики.

В группу влетает птица - скворец (картинка).

**Птица:** Здравствуйте, дети! Я принесла вам письмо.

**Воспитатель:** Здравствуй, птичка-невеличка. Спасибо за письмо. Ребята, здесь загадки. Давайте их отгадаем:

Снег и лед на солнце тают,
Ветерок в ветвях играет,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла... (Весна)

Вдоль дорожек без труда
Мчится талая вода.
Снег от солнечных лучей
Превращается в... (Ручей)

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его…(Скворец)

**Воспитатель:** О каком времени года мы отгадывали загадки?

**Дети:** О весне (включить запись с пением птиц).

**Воспитатель:** Наступила весна. Птицы прилетели из теплых краев. А каких перелетных птиц вы знаете?

Воспитатель показывать детям картинки с изображением птиц (смена картинок на тематическом держателе, дети рассматривают птиц, отвечают на вопросы воспитателя).

**Птица:** Дети, вот птички прилетели, а домиков у нас нет. Помогите нам.

**Воспитатель:** Дети поможем птичкам?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы, как называется домик, в котором живут птицы? Сейчас я вам подскажу:

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строем мы ему... (Скворечник)

А домик называется скворечник. Правильно, дети! Пойдемте строить скворечники!.

**Физкультминутка:**

Дружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)
И построим птичкам дом
Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).
Вжик-вжик, вжик-вжик.
Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).
Тук-тук, тук-тук.
Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)
К нам уже Весна пришла,
Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),
Тут и там, Тут и там.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать*.*

Воспитатель показывает картинку с изображением скворечника и называет части, из которых он состоит, обращая внимание, что эти части похожи на геометрические фигуры. Сам скворечник - на прямоугольник, крыша – на

треугольник, а окошко – на круг. У каждого ребенка лежат вырезанные фигуры для аппликации. Воспитатель вместе с детьми проговаривает цвет составных частей скворечника (крыша – красная, стены – синие, окошко желтое). Воспитатель предлагает детям вместе с ним сделать скворечник, объясняет и показывает, в какой последовательности и как нужно приклеивать его составные части. (Включить запись спокойной музыки).

Воспитатель продолжает учить детей технике работы с кистью, клеем, напоминает, что надо пользоваться салфеткой и убирать остатки лишнего клея. Педагог к своему скворечнику приклеивает жердочку, на которую “прилетела” птица.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а вот и первая птичка прилетела в скворечник! Послушайте, она говорит нам “спасибо” на своем птичьем языке. Ребята, а вот к нам еще гости прилетели, посмотрите! Подойдите ко мне, и каждый возьмет себе по одной птичке. Вот как хорошо! И вы своих птичек “посадите” на вой скворечник.

**Пальчиковая гимнастика:**

Из скворечника торчат (пальцы рук соединить над головой)
Клювы маленьких скворчат,
Клювик раз, клювик два, (пальцы каждой руки поочередно соединить в “клювик”)
Лапка, лапка, голова, (каждой кистью показать лапку, затем сделать “Замок”)
Кук и спрятались (ударить по коленке и пальцы рук соединить над головой)
А сейчас мы устали, строили домики для птичек, давайте отдохнем от работы, поиграем немножко!

**Физкультминутка:**

“Скворушки-скворцы”.
Птички прилетели
Распушили перья
Головой вертят
Улететь хотят.

Ах вы, скворушки-скворцы,
До чего ж вы молодцы!
И красивы, и пестры,
И готовы для игры.
По газону прыг да скок,
Там жучок, там червячок.

Съел его он на обед,
И не знает дальше бед.
Пёрышки свои встряхнул,
На берёзу упорхнул.
И на этой высоте
Песенку поёт Весне.

(Движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились!. Ребята, вам нравятся домики?. И теперь у каждой птички есть свой дом.









 

 