Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 « Жемчужинка»

Конспект занятия по аппликации

Тема: «Флаг ко Дню России» в

средней группы «Капельки»



Подготовил Воспитатель: Юсуфова.Г.И.

ст. Егорлыкская 2025г.

**Цель:** Формирование у детей чувств патриотизма: гордости за свою Родину, любви к родному краю.

**Задачи:**

- Познакомить детей с государственным флагом России,

- Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге,

- Закрепить государственные символы: флаг, герб, гимн,

- Расширить представления детей о национальных праздниках,

 - Формировать уважительное отношение к своей Родине.

**Демонстрационный материал:**изображение (Государственного флага России, герб, текст гимна РФ, Москва – столица РФ, праздники в России, книга «Флаги и гербы стран мира», аудиозапись гимна РФ.

**Материалы:** Коллективная работа, готовый образец аппликации «Флаг России» воспитателя, цветная бумага шаблоны ромашек белого, синего и красного цвета, клей ПВА , салфетки, клеёнки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. Много в ней лесов, полей и рек! Ребята, вы знаете, что за праздник мы отмечаем? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**12 июня отмечается День России, день нашей с вами Родины. А что такое Родина? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину. Наша страна Россия – самая большая страна в мире! И как у каждой страны у нее есть свой флаг. А что такое флаг?*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Флаг - это государственный символ страны. У нашей страны есть свой флаг. Ребятки, внимательно посмотрите на картинку *(выставляется иллюстрация государственного флага РФ)*и скажите, из каких цветов состоит [**российский флаг**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii)**?** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Молодцы! Дети, а как вы думаете, что обозначает каждый цвет на [**российском флаге**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii-konspekty)**?** *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Белый цвет – это цвет мира и мудрости. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, мы сможем с вами собрать флаг из частей по образцу?*(ответы детей – Да, сможем).*

**Дидактическая игра «Собери флаг»**

*(собирают из частей целое по образцу, со временем усложняя задачу, уже без образца)*

**Воспитатель:** Как здорово, вы все справились с заданием! Дети, у каждой страны есть главный город – это столица. А вы, знаете ребята, как называется наша столица? *(ответы детей - Москва).*

**Воспитатель:**Правильно! А почему, вы думаете, что Москва – это главный город страны? *(ответы детей - там находится президент).*

**Воспитатель:**Что делает президент? *(ответы детей - руководит страной).*

**Воспитатель:**Молодцы! *(показ фотографии президента на мини плакате).*

А кто знает, как его зовут? *(ответы детей - Путин).*

**Воспитатель:**Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин. Сейчас мы с вами немного разомнемся и погуляем по Москве.

*(Дети встают со стульчиков и выходят в центр группы)*

**Физкультминутка «Мы гуляли по Москве».**

Раз, два, три, четыре, пять. *Дети шагают по кругу.*

По Москве идем гулять.

Пришли на площадь Красную *Широко разводят руки.*

Широкую, прекрасную

А на площади на той *Повернуться лицом в круг.*

Кремль высокий и большой. *Поднимают 2 руки над головой.*

Ах, какая высота! *Поочерёдно поднимают вверх*

Ах, какая красота! *левую и правую руку.*

Раз, два, три, четыре, пять. *Шагают по кругу.*

Дальше мы идем гулять. *Поворачиваются лицом в круг.*

Собор Покровский, мавзолей, *Поочерёдно отводят в сторону*

Исторический музей, *то левую, то правую руку.*

На катке чудесном были,

В ГУМ зайти мы не забыли

Стало солнышко садиться, *Руки на поясе, приседания.*

Домой пора нам возвратиться.

**Воспитатель:** Умнички, ребята! Сейчас раскроем с вами книгу «Флаги и гербы стран мира» и рассмотрим её *(демонстрация книга «Флаги и гербы стран мира»).*Некоторые флаги из них похожи, но совершенно одинаковых мы с вами не найдём. Флаг объединяет жителей страны. Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет не только свой флаг, но и герб *(демонстрация иллюстраций герба).*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В нашей стране много знаменательных дат *(выставляется иллюстрация праздники в России)* одним из которых является День России. У каждого из нас есть один самый главный праздник – день его рождения. Полина, Кирюша, когда у Вас день рождения? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Вот и у нашей страны тоже есть свой день рождения – **12 июня.** Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, и мы сейчас с вами послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

**Звучит «Гимн Российской Федерации»**

**Воспитатель:** Сегодня на занятии каждый из вас сможет сделать флаг своими руками. Но для начала нам нужно разработать наши пальчики, чтобы флаг получились красивым и аккуратным. Для этого давайте проведём с вами пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика: «В День единства будем рядом»**

В День единства будем рядом, *(Сжимать и разжимать кулачки)*

Будем вместе навсегда, *(Соединить руки в «рукопожатии»)*

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить, *(Поочерёдно загибать пальчики*

Сеять хлеб, растить детей, *правой руки, начиная с большого)*

Созидать, любить и спорить, *(Поочерёдно загибать пальчики*

Охранять покой людей, *левой руки, начиная с большого)*

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать, *(Указательными пальчиками «погрозить»)*

Чтобы счастьем жизнь наполнить, *(Сжимать и разжимать кулачки)*

Чтоб под мирным небом спать! *(Соединить руки в «рукопожатии»)*

**Воспитатель:** Дети, рассаживайтесь на свои рабочие места и начинаем приступать к выполнению аппликации *«Флаг ко Дню России»*. В своей работе мы будем использовать шаблоны и цветную бумагу. Ребята, а ромашку какого цвета мы будем брать первой? *(ответы детей - белого)*. А следующая ромашка будет какого цвета? *(ответы детей - синего)*. А самая нижняя ромашка какая? *(ответы детей - красного).* Правильно! Сейчас мы с вами берем ромашки белого цвета и приклеиваем, так делаем со всеми цветными ромашками и далее приклеиваем по цветам к нашему шаблону флага.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Вы сегодня все очень постарались!

Что мы сегодня с Вами делали? *(ответы детей)*, интересно Вам было? *(ответы детей)*, а что Вам больше всего понравилось? *(ответы детей).* Какой красивый флаг у вас получились, как настоящие. Теперь пойдемте повесим ваши флаг на выставку для родителей!

*Берегите Россию,*

*Без нее нам не жить!*

*Берегите ее,*

*Чтобы вечно ей быть,*

*Нашей правдой и силой,*

*Всею нашей судьбой.*

*Берегите Россию –*

*Нет России другой!*

Коллективное творчество

 

 

 

 

 

 

