Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка»

# Конспект занятия по художественному – эстетическому развитию (Аппликации).

# Тема: «Снеговик»

в младшей группе «Капельки»

 Воспитатель: Юсуфова. Г.И.

ст. Егорлыкская 2025 г.

**Цель:** Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.

**Задачи:** Учить составлять изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать интеллектуальные способности *(внимание, память, воображение, мышление)*; развивать мелкую моторику.

**Образовательные:** [Активизация](http://50ds.ru/logoped/123-aktivizatsiya-poznavatelnoy-deyatelnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-primeneniya-igrovykh-tekhnologiy-v-skazku-za-znaniyami.html) разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных. Активизировать словарь: большой, поменьше, маленький.

**Развивающие:** Учить сравнивать [предметы](http://50ds.ru/vospitatel/6534-poznavatelno-rechevoe-zanyatie-po-valeologii-v-starshey-gruppe-neposlukha-i-ostrye-predmety.html) по величине. Продолжать учить узнавать, называть геометрические фигуры.

**Воспитательные:** Воспитывать [активность](http://50ds.ru/sport/58-avtorskaya-programma-po-vospitaniyu-privychki-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-cherez-dvigatelnuyu-aktivnost-u-detey-67-let-dvigayas--rastem--dvigayas--razvivaemsya-.html), инициативность. Воспитывать аккуратность в наклеивании.

**Материал и оборудование:** игрушка снеговик, картина с изображением снеговика, картон голубого цвета размером ½ альбомного листа, 3 бумажных кружочка разного диаметра, шапка, нос, клей-карандаш, салфетки, черный фломастер на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Вы заметили, сколько снега?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, какой большой сугроб под ёлочкой. Давайте отгадаем загадку и узнаем, кто же там прячется.

**Загадка:** Меня не растили,

Из снега слепили,

 Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки, губы – сучки,

Холодный, большой

Кто я такой?

**(снеговик)**

Появляется из-за сугроба снеговик. Здоровается с детьми.

**Воспитатель:** обращает внимание на форму его туловища. Дети движением руки показывают очертания снеговика.

**Воспитатель:** Что-то, ребята, снеговик у нас загрустил.  Что случилось, снеговик, очень грустным стал твой вид?

**Снеговик:**     Очень скучно без друзей,

 С ними было б веселей!

**Воспитатель:** Сначала показываю образец, клей наносим по контуру круга. Потом предлагаю детям выложить снеговика на картоне и наклеить симпатичных снеговиков. Напоминает и показывает, как нужно приклеить и как пользоваться клеем. (Начать с большого круга). Дети работают, снеговик наблюдает за ними и хвалит детей.

 **Физкультминутка:**

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок. **Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.**

Он превратится в толстый ком, **«Рисуют» обеими руками большой круг.**И станет ком снеговиком. **«Рисуют» обеими руками большой круг.**Его улыбка так светла! **Широко улыбаются.**Два глаза, шляпа, нос метла. **Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу.**

Но солнце припечет слегка. Увы! — и нет снеговика.

 **Медленно приседают.Разводят руками, пожимают плечами.**

Ну а теперь мне пора прощаться с вами. Спасибо за друзей. Мне теперь ничего не страшно. До свидания, дети.

**Рефлексия: -** Ребята, что мы сегодня свами делали?( ответы детей).

- Какие славные получились снеговики.

 



