**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №7 «Жемчужинка»**

 **Конспект открытого занятия**

 **в группе раннего возраста**

 **по художественно- эстетическому развитию**

 **с использованием нетрадиционной техники:**

 **«Воздушные шарики для Пятачка».**

 **Воспитатель: Немцева В. Н.**

 **Ст Егорлыкская**

 **2025г.**

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию для детей группы раннего возраста с использованием нетрадиционной техники.

Тема: «Рисуем воздушными шариками»

**Тема: «Рисуем воздушными шариками».**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**Учить детей создавать образ воздушных шариков с помощью нескольких изобразительных средств (отпечатком - воздушным шариком). Закреплять знания о цвете и форме. Учить детей определять содержание своей работы.

**Развивающие:**Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предварительная работа:** рассматривание и игры с воздушным шариком, чтение стихотворений, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**Интеграция образовательных  областей:**Физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Оборудование:** игрушка Пятачок, воздушный шар для игры, гуашь желтого, зеленого, красного, синего цвета в мисочках, надутые  маленькие воздушные шары для рисования, ватман с изображением Пятачка, и разноцветными ниточками.

 **Ход занятия.**

Стук в дверь, заходит хрюшка (грустный).

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам пришел? (Ответы детей).

Посмотрите на хрюшку, он грустный или веселый? (Ответы детей).

А вы хотите узнать, что случилось? (Ответы детей).

Хрюшка: У меня был большой, красивый воздушный шарик. Я бежал к вам в гости, но упал и шарик лопнул. И я очень расстроился.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чем мы можем помочь?

(Ответы детей).

- А если мы подарим ему много новых шариков, он обрадуется? – Ответ детей.

- А вы любите воздушные шары? - *(*Ответы детей*)*

Рассматривание шарика. (Дети передают друг другу шарик).

Воспитатель:

- Какого цвета шарик?(желтого)

- Потяни его. Он тянется? Да.

- Он мягкий, резиновый.

- Какой шарик? (мягкий и резиновый).

- Посмотрите, какой он красивый!

- Что есть у шарика? (Веревочка).

Воспитатель: - Давайте надуем шарик. Шарик сначала маленький, а когда его надуют, шарик становится большим.

**Дыхательная гимнастика:** **«Надуем шар».**

Дети, взявшись за руки, делают маленький круг, затем набирают воздух и дуют «Фу-фу-фу» постепенно делают большой круг.

- Вот мы с вами и надули шарик. Какой он у нас теперь стал? (Большой)

Воспитатель: Ребята, а поймать шарик сможете? Он будет улетать, а вы будете его ловить, хорошо?

Воспитатель:Мы с вами поиграли, а теперь я предлагаю нарисовать для Пятачка воздушные шары.

Воспитатель: Посмотрите ребята, на бумаге изображен Пятачок, и очень много разноцветных верёвочек, а чего не хватает? – Ну конечно шариков.

А рисовать мы с вами будем необычным, но очень интересным способом – маленькими воздушными шариками. Но сначала, каждый выберет себе верёвочку, которая нравится, а потом на ней будет рисовать шарик такого же цвета.

Посмотрите, как делаю это я. Я опускаю шарик в тарелочку с краской, затем прижимаю его на бумаге, получается воздушный шарик!

Воспитатель: Но сначала я предлагаю поиграть.

**Пальчиковая игра:**  **«Шарик».**

Я надул воздушный шарик, (Исходное положение: пальчики обеих рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками. «Надуваем шарик»: придать пальцам такое положение, какое бывает, когда руки держат мячик или шарик).

Укусил его комарик. (Шарик лопнул пальцы возвращаются в исходное положение)

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надую я.

**Рисование воздушных шариков.**

Дети рисуют. Воспитатель помогает

**Итог:**

Молодцы ребята. Посмотрите, какие у нас получились красивые воздушные шарики.

Какого цвета ваши шарики? (ответы детей)

Давайте подарим их Пятачку.

Пятачок, тебе нравятся шарики, которые для тебя сделали ребята?

Пятачок: Да мне очень понравились воздушные шары. Большое вам спасибо!

Я тоже приготовил для вас подарок (раздает воздушные шары и играет вместе с детьми)



