***Развлечение в младшей группе «Лето в гости к нам пришло»***

Воспитатель звенит колокольчиком и говорит:

Колокольчик поёт, всех ребят играть зовёт,

Колокольчик звенит - отправляться в путь велит!

Малыши, колокольчик зовёт нас в сказочную страну Игралию. Вы хотите в ней побывать? (да). Давайте подумаем, на чём мы туда поедем.(Детки говорят свои варианты) Предлагаю отправиться туда на поезде. Вы согласны? (да). Тогда торопитесь, в вагончики садитесь.

Под музыку «Паровоз Букашка» дети отправляются в путешествие.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в сказочную страну Игралию. А сейчас послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нем говорится.

Пришел июнь.
«Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь,
И весь он разлетится.

Как зовется время это?

Угадайте, дети…» Дети: «**Лето**!»

**Воспитатель:** Правильно, **лето**. А вы любите это время года? А за что вы любите лето? (Ответы детей)

А сейчас вам нужно будет отгадать загадки про лето.

В небе – радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовет купаться … **(лето)**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел **(бабочка)**

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. **(радуга)**

Молодцы, отгадали все загадки! А сейчас мы поиграем в игру «Подари солнышку лучики».

**Игра «Подари солнышку лучики»**

На столе лежит солнышко без лучиков, дети под веселую музыку выкладывают лучики вокруг солнышка из полосок бумаги.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. У нас получились вот такое замечательное солнышко.

Ребята, у солнышка очень много забот, ему нужно всех обогреть.

«Утром солнышко встаёт:

Всех гулять оно зовёт:

Собирайтесь, наряжайтесь,

Веселее улыбайтесь!»

**Воспитатель:** Ребята, а давайте расскажем солнышку, как мы живем?»

Игра «Как живешь?» (Дети вместе с воспитателем выполняют движения под песню)

**Воспитатель:** Но **летом** не всегда светит солнце. Что еще [летом бывает](https://www.maam.ru/obrazovanie/leto)? Конечно же дождик и тогда мы не можем гулять на улице. Вот сейчас мы и поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

(На участке заранее развешаны две тучки и к ним на полянке разложены капельки дождя.)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, пока мы играли, появились тучки над нами! Вы ведь не хотите, чтобы шел дождик? А давайте соберем капли в корзинки, чтобы опять выглянуло солнышко.

(Под музыку дождя дети собирают капли в корзинки)

**Воспитатель:** Вот какие молодцы, вы собрали все капельки, и солнышко опять выглянуло. Ребята, посмотрите, какой здесь чудесный ручеек! Давайте по нему пройдем, не намочив ноги.

**Подвижная игра «Ручеёк».**

Чертится «ручеёк», посредине него рисуются круги «камешки».

Ход игры: Дети строятся на берегу ручейка и делятся на две команды - у черты. По сигналу начинают движение друг за другом, прыгают по камешкам через ручеёк. Кто из участников оступился, тот и «намочил ножки». Он возвращается назад и пытается перейти через ручеёк ещё раз.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А посмотрите, что я нашла? (Мыльные пузыри)

Дети пускают мыльные пузыри под песенку «Мыльные пузыри».

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться домой.

Скорее, торопитесь, в вагончики садитесь.

«Чух-чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух:

Я пыхчу-пыхчу-пыхчу, деток всех домой везу!

Ехали мы, ехали и в садик наш приехали!»









