Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка»

****

***Сценарий***

***для детей группы раннего возраста***

***«Посиделки у самовара »***

Подготовила

воспитатель:

Ступак О.Ю.

ст. Егорлыкская

2024г.

**ЦЕЛЬ:** - вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси;

- расширить речевой запас детей словами: «самовар», «калачи», «баранки»«чаепитие»;

- развивать у ребенка творческие способности, фантазию, эстетический вкус.

- воспитывать у детей желание быть гостеприимными;

- доставить радость от чаепития, показать пользу чая, формировать у детей культуру чаепития.

**Предварительная работа**: беседа с детьми об истории возникновения чая, о его разновидностях.

Оборудование: самовар, сахар, баранки, чашки с чаем, гуашь, поролоновые палочки, салфетки и баночки с водой.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Сегодня мы решили устроить праздничное чаепитие.

Чаепитие - давняя традиция гостеприимства русского народа.

Давайте вместе с вами вспомним пословицы и поговорки о русском чаепитии.

**Пословицы и поговорки:**

1. Чай пьёшь - до 100 лет проживёшь.

2. Мы за чаем не скучаем.

3. Пей чай-удовольствие получай.

4. Чай пить - не дрова рубить.

Воспитатель: - Сегодня у нас чайные посиделки, поэтому говорить мы будем только о чае. Среди нас нет такого человека, который никогда бы не пил чай. Чайная церемония зародилась в стране под названием Китай. Это было очень давно. Китайскому императору кипятили воду, в сосуд упало несколько листочков с чайного куста, и вода потемнела, от неё исходил тонкий, приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

Подвижная игра «У Маланьи, у старушки»

Дети вместе с Ведущей выполняют движения, проговаривая текст.

У Маланьи, у старушки жили в маленькой избушке

7 сыновей,7 дочерей

Вот с такими головами *(показывают)*

И с такими вот ушами

Вот с такими волосами

И с такими вот глазами

И с такими вот носами

Целый день сидели, ничего не ели

А делали вот так. А как?

На кого Ведущая укажет, тот должен показать какие-то движения. Повторить 2-3 раза.

Воспитатель:

***-***Чаепитие на Руси обставлялось красиво и носило праздничный вид. Давайте обратим внимание на наш праздничный стол, и назовем предметы, которые на нем стоят. (Воспитатель совместно с детками называет предметы стоящие на столе).

А теперь давайте отгадаем загадки:

1.Четыре ноги, два уха, один нос, одно брюхо.

Никогда не ест, а только пьёт.

А как зашумит, всех приманит.

(Самовар)

2.Сверху дыра и снизу дыра,

А в середине огонь да вода.

(Самовар)

Воспитатель:- Всем известно, что самовар – это устройство для приготовления кипятка. Сам варит - отсюда и слово пошло «самовар».

Давайте вместе произнесём «Самовар».

Дети произносят 2-3 раза.

Рассматривание рисунков с изображением самоваров.

Воспитатель:

-А знаете, ребята, когда ваши бабушки и дедушки были такие маленькие, как вы они пили чай только из самовара. На посиделках они беседовали, пели песни, шутили и пили чай с баранками.

-А мы из чего будем пить чай, что для этого нужно? (ответы детей).

- Ребята, а с чем обычно любят пить чай? (Ответы детей). Очень вкусен чай с русскими баранками.

*Игра «Собери бусы из баранок!»*

Участвуют несколько ребят. Игра проводится 2-3 раза.

Дети рассматривают самовар, выясняется, что самовар тяжелый и отличается от чайника тем, что у него не одна ручка, а две.

Воспитатель: - А сейчас я приглашаю вас в мастерскую по изготовлению самоваров. Мы с вами будем украшать самовары нетрадиционной техникой рисования поролоновыми палочками «методом тычка». Каждый из вас раскрасит свой самовар.

Дети раскрашивают самовары.

 Физкультминутка «Самовар»

Само – само – самовар, на столе красуется *(руки на пояс, повороты влево, вправо)*  
Дышит так, что виден пар - дед им всё любуется *(руки в стороны, улыбаются)*Сапогом его качай, ох, как разгорается, *(сжимают кулачки и поднимают-опускают их)*  
Само – самоварит чай, жаром обливается *(приседание, "утёрли пот")*  
Пых – пыхтит как паровоз, ждём мы с нетерпением *(вдох, выдох -пых)*  
Сушки дед вчера принёс – с чаем – наслаждение!*(соединяем каждый пальчик по очереди с большим пальчиком)*  
Чашки ставим, блюдца тоже, чай душистый в них налит *(чашка кулак, блюдце ладошка)*  
В самоваре все похожи – в отраженье дед глядит *(смотрим друг на друга)*  
Взяли в руки все по блюдцу, только надо остудить *(показали ладонь и подули)*  
Ах! Из самовара сладко, чай с баранками нам пить *(поклонились).*

Воспитатель:- Ребята, мы и пели, и играли, и про чай много нового и интересного узнали. Теперь самое время попробовать на вкус этот напиток.

Детям предлагается перед чаепитием помыть ручки. В это время накрывается на стол (чай с баранками).

Приглашаем всех на чаепитие. Усаживайтесь поудобней, угощайтесь, пожалуйста!







