Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка»

******

***Сценарий***

***для детей группы раннего возраста***

***«Всемирный день воды »***

 Подготовила

воспитатель:

Ступак О.Ю.

ст. Егорлыкская

***Программное содержание:***

* Познакомить детей с явлениями неживой природы – водой.
* Расширять представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется.
* Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты.
* Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
* Способствовать активизации словаря детей*(чистая, прозрачная, бесцветная, полезная, поменяла цвет)*.
* Способствовать воспитанию бережного отношения к воде и природе в целом.

***Материал и оборудование:***

***Демонстрационный материал:*** одноразовые стаканчики с водой для смешивания красок; гуашь красного, синего, желтого, зеленого цветов; кисточки; плакат *«Кому нужна****вода****»;* два одинаковых комнатных растений (одно из которых вялое); лейки с водой; костюм «Волшебницы воды».

***Раздаточный материал:*** стаканчики с водой для питья , маски – ободки *капельки из картона* для игры *«Капелька и тучка»*.

***Музыкальное оснащение***: произведение *«Шум воды»*, *«Плач»*

***Предварительная работа:*** игра *«Капельки и тучка»*, совместное изготовление плаката *«Кому нужна****вода****»*, чтение сказки К. Чуковского *«Мойдодыр», опыты «Вода меняет цвет»*

***Ход ООД:***

***Воспитатель***: Здравствуйте, малыши! А вы знали , что сегодня у нас не обычный день, сегодня Всемирный день воды. Мы сегодня с вами узнаем много интересного. Но сначала я у вас хочу спросить, что вы сегодня делали, после того, как проснулись? *(ответы детей)*

Водичка‑водичка,
Умой \*имя ребёнка\* личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Воспитатель подводить детей к плакату*«Кому нужна вода»*.

***Воспитатель:*** Ребята , а как вы думаете, для чего и зачем нам нужна вода?

***Предполагаемые ответы детей:*** пьем, моем руки, купаемся, стираем, готовим еду, поливаем растения и т. д…

***Воспитатель:*** Правильно, дети! Посмотрите, кому нужна вода. *(Рассматривание плаката и обсуждение с детьми)*. Мы не можем прожить без воды. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лед, снег. Вода – это реки, озера, моря. Она нужна людям, растениям, животным.

Звучит *«плач»*

***Воспитатель:*** *«Ой, а кто это там плачет?»*

Воспитатель подводит детей к завявшему цветку. – Посмотрите, цветок завял. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)* «Правильно. Он завял потому, что за ним не ухаживали и его не поливали, а все растения не могут жить без воды. Давайте мы сейчас позовем на помощь **Волшебницу воду**. Закройте глаза. (В этот момент звучит музыка – шум воды, и входит воспитатель в костюме **Волшебницы воды**).

**Волшебница Вода**: Я вижу, у вас что – то случилось?

Воспитатель совместно с детьми рассказывают, что произошло.

 **Волшебница Вода:** вот беда, но вы не расстраивайтесь, я вам помогу , сейчас я дам вам леечку с моей **волшебной водой**, и вы польете цветок. *(Дети поливают цветок)*.

Пока с цветком происходит волшебство, Волшебница предлагает подойти к столу с тремя стаканами прозрачной воды.

**Волшебница вода:** Что в стаканчиках?

**Дети:**Вода.

**Волшебница вода:** Какая вода?

**Дети:** Прозрачная.

**Воспитатель:** Ребятишки, а как вы думаете, что произойдет с водой, если в неё добавить краску? *(предположения и обсуждения детей)*

**Волшебница вода** добавляет в один из стаканов гуашь красного цвета. Дети рассматривают воду и делают вывод: вода поменяла цвет. Вода стала красной.

В следующий стаканчик добавляется гуашь зелёного цвета.

***Волшебница вода:*** Что произошло с водой? (вода поменяла цвет и стала зеленой).

***Волшебница вода:*** А если в воду добавить гуашь желтого цвета, какого цвета станет вода? *(ответы детей, обсуждения)*

***Волшебница вода:*** А в этом стаканчике **вода чистая**, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить, а какую нет?

***Дети:*** Кипяченную, чистую, прозрачную….

*(На столе стоят стаканчики с кипяченой водой. Дети пьют)*

***Волшебница вода:*** Какая вода по вкусу?

***Дети:*** Вкусная.

***Волшебница вода:*** А по цвету?

***Дети:*** Прозрачная.

***Воспитатель:*** Дети, так зачем нужна вода? Ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что вода нужна всем: и людям, и растениям, и животным. Воду нужно беречь.

**Волшебница вода:** Я принесла вам необыкновенные картинки. Если использовать мою *волшебную воду*, то произойдет чудо, и вы увидите красивую картинку. Хотите увидеть? Ответы детей.

Волшебница показывает фокус с водой раскраской.

 ***Воспитатель:*** А сейчас мы вместе с Волшебницей Водой немного поиграем в игру *«Капельки и тучка»*.

Подвижная игра *«Капельки и тучка»*. Дети надевают маски - ободки капельки. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли веселыми ручейками *(взявшись за руки, создают ручейки)*. Встретились ручейки и стали большой речкой *(соединились одной цепочкой)*. Плывут капельки одной рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан *(дети перестраиваются хоровод и двигаются по кругу)*. Плавали-плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкими *(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх)*. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

**Волшебница вода**: Ребята, а давайте подойдем к нашему цветочку и посмотрим, что же с ним произошло?!

**Воспитатель**: Посмотрите, да он же расцвел, детки вода спасла наш цветочек. Спасибо тебе Волшебница.

 **Волшебница:** Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора. До свидания, до новых встреч.

