Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №7 «Жемчужинка»

 **«Мир сенсорики»**

**в группе раннего возраста «Капельки»**

**на тему:**

**«Путешествие в разноцветную страну»**

**Подготовила**:

Ступак О.Ю.

 **«Путешествие в разноцветную страну»**

**Цель –**Закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету, закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета ,обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик, закрепить знание основных цветов(красный, желтый, зеленый, синий).

**Образовательные области:**Развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с основными цветами, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- повторить и закрепить знания о цвете.

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами.

- активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.

**Подготовительная работа:** знакомство с сенсорными эталонами через игру

**Оборудование:**Пирамидки (красные, синие, желтые, зеленые). Мячики, корзинки, , прищепки, ленточки, игра на липучках «Цветочки». Нарисованная радуга

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

**Воспитатель:** Слышится шум за ширмой. Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

**Дети:** Петрушка.

Здравствуй, Петрушка! Ой, ребята посмотрите у нашего петрушки что-то в руках. Что это у него?

-Флажки.

Какого цвета?

**Дети:** Синий, желтый, красный, зеленый.

**Петрушка:** Да, ребята это флажки. И я хочу вам предложить со мной потанцевать с этими флажками и отправится в разноцветную страну.

**Воспитатель:**Петрушка мы с большим желанием потанцуем с тобой,и отправимся в разноцветную страну. Ребята, потанцуем?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, давайте вспомним цвета.

**Воспитатель:** (показывает разноцветные карточки)

**Дети**: (повторяют основные цвета)

**Воспитатель:**Молодцы! Теперь нам, чтобы отправится, нужно станцевать.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть. И цвета все повторять.

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Пойдемте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

**Воспитатель:**Дети, посмотрите какого цвета домик?Постучим в этот домик. Тук-тук.(и вот так открывают каждый домик). Далее д\и, игры по сенсорике.

**Петрушка:** ребятки спасибо вам большое, что отправились со мной в такое увлекательное путешествие.
**Воспитатель**: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожки шагают наши ножки

Вот мы хвостик весь нашли и мы в садик все пришли.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** ну вот мы и в детском саду. Ребята, где мы с вами были?

**Дети:** В разноцветной стране.

**Воспитатель:**  Зачем мы туда ходили?

**Дети:**Играть.

**Воспитатель:** В какие игры мы с вами играли?

**Дети:** Собирали пирамидки, Играли в копилку с цветными кругляшками, каждой бабочке находили ее цветочек.

**Петрушка:**  Я ребята благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

**Петрушка:**дарит шарики детям.

**Воспитатель:** а теперь нам пора расставаться. До свидания!