ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Конспект занятия**

**«12 декабря — День Конституции России»**

**в младшей группе «Звездочка»**

Воспитатель: Свирина Н.Ю.

х. Объединенный.

2023-2024 уч. год.

**Конспект занятия**

**«12 декабря — День Конституции России»**

**в младшей группе «Звездочка»**

**Цель:**

Формировать элементарные представления о **Конституции РФ**, о государственной символике.

Задачи:

-познакомить детей с **российским флагом**, с символическим значением цвета и образов флага и герба **России**; воспитывать чувство уважения и любви к своей Родине.

- активизировать словарь по данной теме.

-развивать творческие способности детей через создание объемной аппликации флага.

Приоритетная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие

Предварительная работа: рассматривание изображения флага и герба **России**, фото Президента РФ.

Демонстрационный материал: картинки с изображением флага и герба **России**, фото президента РФ.

Раздаточный материал:

- ладошки красного, синего, белого цвета из цветной бумаги;

- голубой лист – основа будущей аппликации;

- клей, салфетки

- картинка Флаг **России**

- **Российский флажок**

**Вводная часть**

Дети сидят полукругом. Воспитатель начинает беседу:

- Ребята, все мы живём в одной большой стране, которая называется – **Россия**. Это наша Родина. Повторите, как называется наша страна?

(Ответы детей).

Наша Родина очень большая и красивая, вы со мной согласны? (Ответы детей).

- Ребята, у нашего народа много праздников и памятных дат. Одной из таких дат является 12 декабря. В этот день наша страна отмечает День Конституции.

**Конституция** РФ – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан страны, что можно делать, а что нельзя. Его обязаны соблюдать все: и президент, и взрослые, и дети. Послушайте одно хорошее стихотворение:

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье,

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.



Воспитатель:

- Все государства имеют свои государственные символы – герб, флаг, гимн. Что такое гимн? Гимн – это торжественная песня. Гимн **России прославляет силу**, мощь, гордость нашего народа. В знак уважения гимн слушают стоя. Давайте мы тоже, как взрослые, встанем и послушаем главную песню нашей Родины (дети слушают гимн).



- Ребята, посмотрите на Герб **России** — это золотой двуглавый орел.



- Дети, а что у меня в руках? (воспитатель держит в руках флажок **России**?

Ответы детей.

- Правильно, перед вами флажок. Но это не простой флажок. Это флаг нашей родины- **России**. Какие цвета в нем присутствуют?

Дети: называют цвета белый, синий, красный.

Воспитатель:

**- Флаг России – триколор,**

Три полоски ловит взор.

И у каждой – новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.



Флаг наш красивый, яркий. В праздничные и торжественные дни им украшают улицы городов. Сейчас и мы с вами создадим такой флажок. Но сначала немножко отдохнем.

Основная часть

**Физкультминутка «Мы шагаем по России».**



Мы шагаем по **России**, гордо голову держа (Дети шагают).

Ведь страна большая наша и любима, и важна. (Разводят руки вверх и в

стороны).



Ты законы соблюдай и права не нарушай. (Грозят пальчиком).

Уважай весь наш народ (Приседают, резко встают, руки выбрасывают вверх,



Укрепляй страны оплот. (Перед грудью руки соединяют в кольцо).

Молодцы ребята!

А теперь приступаем к работе. Дети садятся за столы на свои места, воспитатель раздает заготовки для аппликации и клей .

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним, как располагаются полоски на нашем флаге (Проговариваем с детьми).



Затем ребята наклеивают в нужной последовательности ладошки триколора из цветной бумаги .

Рефлексия



Воспитатель:

-Ребята, трудно ли вам было создавать флажки своими руками? А к какому празднику мы их приготовили?

-Понравилось вам это занятие?

-Вы все очень хорошо работали, вы - большие молодцы!

Воспитатель напоминает детям, что флаг нельзя мять, рвать – это символ нашей Родины, наша гордость, его надо беречь.

