ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий развлечение**

**В младшей разновозрастной группе «Звёздочка»**

**«Путешествие в страну игрушек»**

Подготовил воспитатель: Свирина Наталья Юрьевна

х. Объединенный

2023-2024уч. год.

**Сценарий развлечения «Путешествие в страну игрушек» для детей первой младшей группы**

**Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Закрепить знания стихотворений А. Барто из серии «Игрушки».

**Развивающие:**

Развивать внимание и память, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** мяч, пирамидка, игрушка-зайчик,  [мишка](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyubimye-igrushki-scenarii), лошадка, поровоз.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, отгадывание загадок, беседа танцевальные упражнения.

**Ход развлечения**

**Воспитатель** (собирает детей вокруг себя):

- Ребята, когда я шла на работу встретила Зайчика, и он передал мне этот чудесный мешок.

-Посмотрите, какой чудесный мешочек, он не простой, а волшебный. Давайте посмотрим, что же там внутри. А здесь есть письмо.

Читает письмо:

"Дорогие ребята, я живу в самой замечательной стране –стране игрушек. Мне очень хотелось бы с вами познакомиться, и я приглашаю вас к себе в гости.



**Воспитатель:** Ребятки, вы любите играть с игрушками?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну игрушек.

А как же мы доберемся? Тут в мешочки еще что-то есть. (Достает игрушку паровоз). Это волшебный паровоз. На этом паровозе мы очень быстро доберемся до волшебной страны. Поехали.

**Проводится игра малой подвижности «Паровоз»**

****

**Воспитатель:** А вот и «Страна игрушек»

Гостей встречает,

Чего на ней только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы.

Вот мы и добрались до сказочной страны игрушек, где вас ждут сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?(ответы детей)

-А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? (ответы детей)

-А вы их не ломаете? (ответы детей)

-А как нужно играть с игрушками? (ответы детей)

-А теперь мы с вами отгадаем загадки про игрушки:

1. Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого стишок? (Кукла)

2. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед.

Может громко зареветь

Как зовут его? (Медведь)

3. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (Самолет)

4. Сделан из резины.

Купили в магазине.

Скачет звонко.

В руках ребенка. (Мяч)

5. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

6. Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый. (Грузовик)

**Воспитатель:** Какие вы умные, все загадки отгадали про игрушки. Молодцы! Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно?



 Давайте послушаем стихотворение про мишку (стихотворение А. Барто «Мишка»)

А наш мишка хочет с вами поиграть

(Дети сажают мишку на стул, воспитатель проводит подвижную игру «Мишка полису гулял»).



**Воспитатель:** Ребята посмотрите какая красивая лошадка живёт в этой стране. Дети читают стихотворение А. Борто «Лошадка».

 

**Воспитатель:** Ой, ребята, здесь и мячик лежит, кто интересно его уронил?

**Воспитатель:** И с мячом любят играть все дети. (Дети становятся в круг.)

Воспитатель проводит подвижную игру с мячом «Поиграем, поиграем»

Поиграем, поиграем,

Мяч красивый я держу,

Поиграем, поиграем,

Мяч я (имя ребенка) отдаю (игра проводится 3-4 раза)



**Воспитатель:** Ребята, здесь и пирамидка , кто интересно его разобрал ?

Давайте ее соберем.



**Воспитатель:** Наши [игрушки играли с вами и теперь хотят](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-scenarii) танцевать (звучит музыка и дети под музыку кружатся с игрушками).

Но вдруг набежала тучка и пошел дождик (Дети прячутся под зонтик).

–Воспитатель: Дождик закончился, а кто это плачет у нас на скамейке?

Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог-

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Зайка, милый не плачь, мы возьмем тебя к деткам в садик, там и просохнешь. Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Под музыку дети «Паровоз букашка» едут в детский сад.



-Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось на сказочной поляне игрушек? (Ответы детей).

И у нас в игровом уголке появился новый друг – наш зайка.