**Сценарий экологического досуга**

**«На лесной полянке».**

**группа раннего возраста «Солнышко»**

Воспитатель: Свирина Н.Ю.

**Цель:**  
Через эмоциональное отношение формировать у детей гуманное отношение к окружающей природе  
**Образовательные задачи:**  
- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;  
- закреплять правила поведения в лесу.  
**Развивающие задачи:**  
- развивать речь, внимание;  
- упражнять в звукоподражании;  
**Воспитательные задачи:**  
- воспитывать любовь и интерес к природе;  
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;  
- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;  
- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на лесную полянку. И здесь мы с вами окунёмся в богатый, прекрасный и бесконечно разнообразный и удивительный мир природы.  
**Логоритмическое упражнение "Прогулка на лесную полянку".**  
С вами мы пойдем гулять – в лес зверушек навещать.  
Мы идём во лесок, будь внимателен, дружок. (Ходьба).  
Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. (Ходьба на носочках).  
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (Прыжки).  
Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (Приседания).  
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (Лёгкий бег).  
Все головки вверх подняли - бабочек мы увидали. (Смотрят вверх).  
Сами бабочками стали. (Кружатся).  
Покажите-ка мне, дети, как дует в лесу ветер?  
Как деревья он качает, к земле ветки пригибает. (Наклоны туловища влево, вправо).  
Мы шагаем, мы шагаем, по полянке мы гуляем. (Ходьба друг за другом по кругу).  
Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (Ходьба).

Дети выходят на поляну. На поляне среди цветов на траве разбросан мусор  
**Воспитатель:** Ну, вот, ребята, мы и добрались до лесной полянки. Посмотрите, на полянки разбросан мусор. Ребята, разве можно мусорить в лесу? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте соберём весь мусор с полянки и унесем его в урну

**Воспитатель:**Ну вот, чисто и красиво стало на полянке. Теперь все смогут приходить сюда и любоваться красотой.

**Воспитатель:**  Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и зелёной листвы. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы.  
Звучит фонограмма «Пение птиц».  
**Воспитатель:** Где же все лесные жители? А вот они:

Ребята кто же это:

1.Еж, ребята, как разговаривает ежик

 а, что же любит есть еж- яблоко.

2.Заяц,ребята, покажите как прыгает зайчик

 а, что же ест заяц- морковь.

3. Медведь, как ходит мишка покажите,

а, что же ест мишка- ягоду.

4. Лягушонок,ребята, покажите как прыгает лягушонок

 а, что же ест лягушонок –мух комаров.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!  
**Воспитатель:** А мы по лесной дорожке дальше пойдём. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов!  
Ребята, а что же это за цветок?-ромашка.

 А ещё ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя сорвать ромашку и бросить её погибать на землю. Тогда пользы от неё не будет, она погибнет.  
**Воспитатель:** Вот ромашка, посмотри,  
Потеряла лепестки.  
Лепесточки вы возьмите  
И ромашку соберите.

**Игра «Собери ромашку».**  
У каждого в руках по лепестку. Напротив лежит желтый кружок – «середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, что еще растет на нашей поляне-это грибы. Но грибы бывают съедобные и ядовитые. Давайте соберем грибочки в корзиночку, все кроме того красного мухомора.

**Игра «Собери грибочки».**

**Подвижная игра *«поймай бабочку»***

На конец небольшой палочки привязывают шнурок и к нему вырезанную из картона бабочку. Воспитатель держит палочку так, чтобы бабочка не слишком высоко летала над головами детей. Малыши подпрыгивают, отталкиваясь двумя ногами, стараясь поймать бабочку.

**Воспитатель:** Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать? (ау)  
**Воспитатель:**Ребята, мы с вами побывали на лесной полянке. Все, что нас окружает, приносит нам пользу, и мы должны о ней заботиться и беречь. Скажите, что хорошо, а что плохо для лесной полянки?  
**Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Воспитатель помогает с ответами.**  
Рвать цветы на лесной полянке? – плохо  
Гулять по тропинке? – хорошо  
Собирать ягоды? – хорошо  
Собирать ядовитые грибы? – плохо  
Разводить костер на лесной полянке? – плохо  
Ломать ветки? – плохо  
Разорять гнезда птиц? – плохо  
Оставлять на полянке мусор? – плохо  
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Всегда нужно соблюдать лесные правила. Послушайте их еще раз и всегда выполняйте.  
«Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь.  
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай! Никогда не забывай:  
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.  
Из рогатки не стрелять. В лес приходят отдыхать.  
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить…»  
**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы совершили с вами путешествие на лесную полянку, в удивительный мир природы.  
Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим ручейка медлительную речь.  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

 

 

 

 

 

 