Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 7 «Жемчужинка» детский сад «Росинка»

 **Экологическое развлечение**

**«Очистим лесную поляну от мусора»**

**в группе раннего возраста «Солнышко»**

Подготовил воспитатель: Свирина Н.Ю.

х. Объединенный

 **Экологическое развлечение «Очистим лесную поляну от мусора» в группе раннего возраста «Солнышко»**

**Цель:**способствовать формированию экологической культуры.

**Задачи:**

* Сформировать у детей первоначальное представление о планете Земля, как нашем общем доме.
* Формировать представление о необходимости оберегать и защищать Землю.
* Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность.
* Через эмоциональное отношение формировать у детей гуманное отношение к окружающей природе.

**Материал и оборудование:** Картинки эмоции (грусть и радость), макеты деревьев, искусственная елка, голубой шарф-речка, цветы и бабочки из картона, черные пакеты для декораций, муляжи мусора, мусорные корзины.

Воспитатель: Ребята, а вы заметили как сегодня ярко светит солнышко, тепло пригревает. А вы знаете почему? Потому что сегодня праздник **день Земли**, **день** нашей планеты на которой мы с вами живем.

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля –

Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час,

Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей,

С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли,

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ,

Защитит от разных бед!

**Воспитатель**: Ребята посмотрите что я вам принесла.

Это глобус- это макет нашей планеты **земля**. **Земля вращается***(воспитатель приглашает детей рассмотреть глобус, дети вращают глобус)*. Повернется она вокруг себя – вот и прошел **день**. **Земля – это большой дом**, где живет много людей, животных, птиц, рыб и мы с вами то же живем на планете **земля**.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня  пришли гости- эколята. Здравствуйте.

**Эколята**:  Знакомятся  с детьми. Здороваются.

**Воспитатель:**здравствуйте эколята, защитники природы. Почему вы такие грустные?

**Эколята:** мы пришли с лесной поляны. Там настоящая трагедия. Люди набросали много мусора на поляну. Плачут цветы, звери, насекомые и даже речка.

**Воспитатель:** Посмотрите на картину поляны ребята. Только она на мусорную свалку похожа, кто - то набросал очень много мусора и нашей поляне плохо, она даже плачет (воспитатель показывает смайлик «Грусть»).

**Эколята:**Мы решили придти к вам в детский сад и попросить вас о помощи.

**Воспитатель:**Мы обязательно поможем вам, правда, дети?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Мусор-опасно для жизни и здоровья людей, для окружающей нас природы, зверей, растений, насекомых, для нашей планеты Земля.

**Воспитатель:**Давайте вместе с эколятами пойдем  на поляну и поможем лесу и всем животным.

**Дети вместе с воспитателем и эколятами пришли на поляну.**

**Воспитатель:**Ой, ой, ой, какая беда. Разве можно так кидать фантики, бумажки, коробки на поляну и в речку ребята?

**Дети:** нет.

**Воспитатель**: Поможем нашим эколятам справиться с такой бедой. Ребята мы с вами сможем убрать весь мусор? (Да). А куда мы будем убирать мусор?

(В мусорные контейнеры, урны). Правильно! Потом из контейнеров мусоровоз заберет весь мусор, и отвезет на завод по переработке мусора.

**Проводится подвижная игра «Соберем мусор».**

**Воспитатель:**Посмотрите, как стало чисто, деревья ожили, листики распустились. Давайте поможем распуститься цветочкам. Для этого нам нужно собрать ромашку.

**Проводится игра «Соберем ромашку».**

*(Пока дети собираю ромашку, эколята радуются).*

Посмотрите, как стало красиво. Деревья зеленые, цветы распустились, прилетели бабочки, давайте им поможем найти свой цветочек.

**Проводится игра «Найди такой же цветочек».**

**Воспитатель:**Молодцы ребята вы очень хорошо справились! Послушайте, кто это поет?

*Воспитатель включает аудиозапись «Пение птиц».*

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, как стало красиво, хорошо, чисто. Птички обрадовались, прилетели и запели свои песенки. А посмотрите, возле речки пустые бутылочки после сока, давайте их тоже уберем.

**Эколята:**Спасибо вам большое ребята. Вы настоящие помощники природы.

**Воспитатель**: Вместе с эколятами заведем круг и поиграем.

**П\и «Мы на луг ходили»**

**Воспитатель:**Молодцы!А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Попрощаемся с эколятами. Если вам опять потребуется помощь, приходите к нам, мы обязательно поможем.

Ну, вот мы вернулись в наш детский сад, в нашу группу. Вам понравилось наше путешествие? Мы сегодня сделали большое дело – спасли поляну и речку от мусора. Посмотрите на картину, наша поляна   стала веселая и цветущая. Она радуется и благодарна нам за помощь *(Воспитатель достает смайлик «Радость»).*Наша планета Земля – это наш общий, большой дом в котором мы живем. Её надо любить, беречь и заботиться о ней.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Я надеюсь, что вы ребята,  никогда  не будете мусорить. А будете, заботится об окружающем мире, природе и, конечно же, о себе и своем здоровье тоже. (Все: Да!). Тогда вы все сегодня заслужили медали, как самые активные защитники природы. *(Воспитатель вручает медали детям).*

 

 

 

  

 

