Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»**-** детский сад «Росинка»

**Развлечение в группе раннего возраста «Солнышко»**

**«В гостях у капельки»**

Подготовил воспитатель: Свирина Н.Ю.

х. Объединенный

2023 год

**Развлечение в группе раннего возраста «Солнышко»**

**Тему: «В гостях у капельки»**

**Цель:** сохранять и укреплять здоровье детей с помощью игр с водой и песком

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение детей экспериментировать  с водой ;

2. Закреплять знания основных цветов.

**Развивающие:**

1. Развивать тактильное восприятие детей, общую и мелкую  моторику;

 2. Развивать координацию движений и двигательные навыки детей;

3. Развивать умение детей делать глубокий вдох и сильный выдох.

**Воспитательные:**

1. Способствовать благотворному  влиянию на психику детей,  снятию напряжения и негативных эмоций у детей;

2. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности;

3. Поддерживать интерес детей к совместным играм.

**Материалы:**

Игровой персонаж «Капелька», ёмкости для воды лейки, губки, сочки, шарики разного цвета , корзинки разных размеров, набор «Рыбалка» (удочки и рыбки), мыльные пузыри, камешки, соломинки, 2 стакана и 2 маленьких чашки, волшебной мешочек.

**Организационный момент**

На столе стоят две ёмкости и лейка с водой.

Воспитатель собирает детей около стола.

 

- Ребята, а что будет, если мы польём воду из леечки? Давайте посмотрим!

Подняв повыше, воспитатель наливает воду из лейки в одну из ёмкостей.

- Посмотрите, что разлетается в разные стороны? Это же капельки воды.

- К нам сегодня в гости пришла капелька.

Воспитатель достаёт из-под ёмкости Капельку (плоскостной игровой персонаж).

- Она приглашает нас в увлекательное путешествие. И предлагает поиграть с водой .

**Основная часть**

Воспитатель: превращается в капельку.

Капелька: - Посмотрите, на столе стоят два тазика. В одном есть водичка. Давайте представим себе, что это лужа. Как же нам её убрать? Что  нам в этом может помочь?

- Нам помогут губки.

*Капелька предлагает опустить губки в ёмкость с водой, а затем отжать их в другую.*

Дети переносят воду из одной ёмкости в другую.

- Какие же вы молодцы, дружно взялись за дело и быстро справились.

Капелька: - А еще с водичкой можно играть в интересные игры. Пойдемте, я вам расскажу и покажу.

Игра «Рыбаки» - удочкой выловить рыбок из ёмкости с водой в корзину;

 

*Капелька наблюдает за играми детей, хвалит их, подсказывает.*

Капелька: - Поиграли? Молодцы! Собирайтесь скорее в кружок, я вам кое-что покажу.

*Воспитатель берёт в руки мисочку с мыльной водой.*

*-*Что будет, если водичка станет мыльной? Проверим?

*Капелька булькает воду в мисочке и появляется пена.*

- Смотрите, она пениться. А что еще можно делать с мыльной водой? А теперь возьмем трубочки и подуем в чашки с водой что у нас получилось? Проверим?

 

*Дети дуют в трубочки и появляются пузырьки.*

Капелька: Ребята а еще у меня в волшебном мешочки есть мыльные пузыри. Давайте поиграем с ними.

*Капелька пускает большие мыльные пузыри, а дети хлопают их.*

 

Капелька: - Вот какой разной может быть водичка. Посмотрите, какая красота!

Капелька: У меня для вас есть еще сюрприз в волшебном мешочки в нём лежат разноцветные шарики – красные, жёлтые, зелёные, синие. Я очень люблю с ними играть. Давайте и мы посмотрим на шарики!

Капелька:  раздаёт шарики детям.

Капелька : Ребята, скажите какие шарики легкие или тяжелые? *(легкие)*

Капелька. Правильно. Давайте положим их в воду. Что же мы видим? *(они плавают на воде)*

Правильно, ребята, они плавают на воде, потому что они легкие.

*Капелька предлагает и объясняет детям следующие игры:*

«С места на место» - из ёмкости с водой надо сочком выловить шарики и переложить в другую чашку;

 

А сейчас посмотрите что я достала из волшебного мешочка. *(воспитатель достает камешки)*

Ребята, как вы думаете камешки легкие или тяжелые? *(воспитатель каждому ребенку раздает камушек)*

Дети: тяжелые

Капелька : Давайте проверим, поплывут они по воде или нет? Опустите камешки в воду. *(Дети опускают камешки в воду, они тонут.)* Утонули? *(Утонули.)* Почему камни утонули? *(Они тяжелые.)* Камни в воде видно? А по чему? *(****Вода прозрачная****.)*

Капелька : Правильно, ребята, камешки тяжелые, поэтому они утонули, а шарики легкие, поэтому они не тонут, а плавают на воде. Молодцы, ребятки.

Капелька : Ребята, вы наверное, устали стоять, давайте еще с вами поиграем:

**Проводится подвижная игра***«Капельки»*. Дети повторяют за капелькой.

Якапелька, кап-кап.

Надо воды напиться, кап-кап

Где же мои капельки? .

Вот же они!

Бегите весело ко мне,

капельки мои!

Капелка. Как вы хорошо со мной играли! Молодцы! Мы теперь многое узнали с вами о воде, посмотрели как плавают наши шарики, утонули наши камешки. А мне пора возвращаться, до свидания!

На этом наше **занятие закончилось**.