Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»**-** детский сад «Росинка»

**Развлечение по ПДД в группе раннего возраста «Зайка в городе»**

Воспитатель: Свирина Н.Ю.

х. Объединенный

**Развлечение по ПДД во второй группе раннего возраста «Зайка в городе»**

**Цель: -** познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить приклеивать предметы круглой формы в определённом порядке;

- воспитывать культуру поведения детей в транспорте, на дорогах.

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к

ПДД;

Оборудование: макет светофора, макет *«автомобильного****города****»*, автобус, большие и маленькие машины, **зайка**, светофоров.

**Ход развлечения.**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, оно будет совсем необычное. А чтобы узнать на чем мы отправиться в путь отгадайте мою загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет:

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

-Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.

-Давайте вспомним как мы должны себя вести в транспорте? *(показ иллюстраций)*.

-Молодцы. Правильно, значит можно отправляться в путь по нашему **чудо-городу**.

-Остановка. Выходим из автобуса. А на пути перед нами у нас что-то появилось…

Загадка: Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: *«Стой!»* - кричит,

Желтым: *«Ждите…»* - говорит,

А зеленый загорится, это значит -всем: *«Идите»*.

Что это? *(дети отвечают)*.

-Светофор *(воспитатель показывает макет светофора)*.

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение *(зажигается красный свет)*.

Физкультминутка *«Светофор»*

Раз, два, три, четыре, пять *(потягиваются)*

Ох, устали мы стоять.

В *«Светофор»* мы поиграем *(ходьба на месте)*

Руки-ноги разминаем.

Красный цвет нам *«Стой»* кричит *(наклоны, повороты туловища)*

Ждать зеленого велит.

Наклоняемся мы дружно,

И назад, и вперед,

Вправо, влево, поворот.

Вот и желтый загорелся *(приседание)*

Приготовиться пора.

Руки-ноги разогрели.

Начинаем, детвора.

Вот зеленый загорелся *(ходьба друг за другом)*

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой.

Смело, мы идём вперед.

Светофор - помощник славный,

Уставать нам не даёт.

-Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу *(загорается красный свет)*

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается жёлтый свет)*.

Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

-Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

Пешеходы – это люди, идущие по улице.

А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается зеленый свет)* .

Зелёный.

Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

На зелёный.

А на какой нельзя?

На красный.

Правильно, ребята.

Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Дети подходят к столу.

-Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный **город**! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. *(Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге)*.

Вдруг из-за ёлки выходит **зайка** и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

-Воспитатель: *«Ой,****зайка****, уйди скорее с дороги!»*

**-Зайка**: «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать!»

Дети уговаривают **зайку отойти в сторону**.

-Воспитатель: «Ребята, а кто может объяснить **зайке**, почему нельзя лежать на дороге?»

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге,а тем более лежать на ней: *«Машины большие, они быстро едут, могут задавить»*.

Подвижная игра *«****Зайка и автомобиль****»* (по типу игры *«Воробушки и автомобиль»*)

-Воспитатель: «Запомни, **зайка**, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!»

-Воспитатель: А теперь ребята давайте по прощаемся с зайкой и отправимся обратно в нашу группу.









