Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Жемчужинка»

**Конспект квест игры «Чудеса под Новый год»**

**для детей старшей дошкольной группы**

**подготовила воспитатель: Шиян Н.С.**

**ст.Егорлыкская**

**2023г.**

Конспект квест игры «Чудеса под Новый год»

для детей старшей дошкольной группы

Цели: уточнить представление детей о жизни зверей в холодное время года;
 Закреплять представления детей о зиме, расширять кругозор детей.

Задачи: создать положительный эмоциональный настрой, снизить психоэмоциональное напряжение, развивать межполушарное взаимодействие, слуховое восприятие, ориентировку на листе. Продолжать развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение решать предложенные задания сообща. Воспитывать познавательный интерес.

Материалы и оборудование: проектор, презентация, ортопедические коврики, носки по количеству детей, карта, декорации зимнего леса, игра *«Собери поломанные снежинки»*, емкость с орбизами, камешки – кристаллы, снежинка, 3 снежинки подсказки, бумажные полотенца, следы животных, игрушки – заяц, еж, медведь. Снежки, лабиринты по количеству детей. Посылка с подарками детям – новогодние игрушки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас пройти в центр зала и расположиться в круг, мы с вами познакомимся!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Ты ладошки покажи

Своё имя назови.

*(Знакомство)*

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель проговаривает и вместе с детьми показывает движения:*

Пришла красавица – зима.

Нам много снега принесла.

И вместе с ней пришел мороз.

Он щиплет уши, щиплет нос.

Воспитатель:

 - Ребята, а вам нравится зима?

- А что вы любите делать зимой? *(Ответы детей)*

-А вы бы хотели побывать в зимнем лесу?

Присаживайтесь поудобнее, я приглашаю вас в зимний заснеженный лес

*(Вместе с детьми рассмотреть на проекторе зимний лес, обратить внимание на следы животных: заяца, ёжика, медведя)*

*Звонок по скайпу от снеговика*

Здравствуйте, мои друзья! Ваша помощь мне нужна.

С картой шел я через лес, заблудился и исчез,

Карта в помощь мне была, но сорока унесла.

Вот теперь сижу один я среди огромных льдин.

Вам письмо с надеждой шлю, помогите Вас прошу!

Чтоб не сбились вы с пути и смогли меня найти,

Я подсказки вам писал и в снежинках оставлял.

*Помехи, звонок пропал*

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь снеговику, нужно будет пройти сложные испытания, преодолеть препятствия и быть смелыми, храбрыми, ловкими. Справимся!

Дети: ДА!

Воспитатель: Как вы думаете, наша обувь подойдёт для путешествия зимой?

А у меня есть волшебные валенки, предлагаю вам их обуть.

Воспитатель: Ну, что готовы тогда вперед! Снеговик помощь ждет! Давайте вспомним, кто украл карту?

Дети: Сорока!

Воспитатель: А куда же она могла её спрятать?

Дети: На ель..

*Карту нашли.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! С помощью этой карты мы обязательно спасем нашего Снеговика. Но вот незадача, на карте очень много разных дорог. Как же мы сможем найти ту единственную дорожку, которая нас приведет к Снеговику?

*(Воспитатель выслушивает ответы детей)*. Верный: Снеговик сказал нам, что подсказки он оставил на снежинках, значит мы с вами должны идти по дороге, на которой есть отметки – снежинки.

Воспитатель: Карту мы нашли, пора и в путь!

В лесу просто так не пройти, необходимо идти по тропинке, друг за другом.

Чтоб не сбиться нам с пути

Счет мой слушай и иди!

Вы слышали как хрустел снежок? Ребята, а вы знаете почему это происходит?

*(Ответы детей)*. В мороз снег хрустит от того, что под ногами ломаются миллионы снежинок.

А вот и поломанные снежинки

Дети выполняют задание *«Собери поломанные снежинки»*.

Ставим отметку на карте.

Выполнив задание, на обороте одной из снежинок, дети находят

Подсказку №1.

**Быстро вы вперед идите. И задание решите.**

Дети подходят к емкостям с орбизами и выполняют задание *«Что прячется?»*.

Воспитатель: Посмотрите ребята, перед нами волшебный водоём, может там есть подсказка, проверим? *(Дети окунают руки и находят кристалы - прозрачные плоские камешки)*

Воспитатель: Что это? Как вы думаете, ребята? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Это волшебные кристаллы, какие они? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а подсказку мы так и не нашли? Вот снежинка, давайте её украсим своими кристаллами!

Дети украшают снежинку, вытирают руки бумажным полотенцем. Ставим отметку на карте. Да, зимой водоём замерзает, помните, что выходить на него опасно!

Находят снежинку – Подсказку№2.

**Две дороги позади.**

**Нужно нам скорей идти**

**На следы вы посмотрите**

**Верный путь определите.**

Выполняют задание *«Угадай чей след»*. Все участники продвигаются вперед и находят следы животных, которые расходятся на три дороги. Следы животных, два из которых зимой впадают в спячку, а один зимой не спит - *(медведь, еж, заяц)*. Дети находят где чьи следы и решают идти по следу зайца, так как он круглый год бодрствует. Медведь и ёжик впадают в спячку. Воспитатель уточнят, где они спят.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, Заяц путает следы на снегу, спасаясь от хищника, который его хочет впоймать. Хоть и говорят, что заяц трус, но я считаю, что его поведение – это осторожность. Он маленький и может стать едой волку, лисе, большой сове, это и заставляет зайца передвигаться с осторожностью.

Ребята, чтобы пройти дальше нужно распутать заячьи следы. Это мы будем делать двумя руками и обязательно попадем к снеговику. Дети проводят левой и правой рукой по лабиринту.

Воспитатель: С этим заданием мы тоже справились. Ставим отметку на карте.

Немного пройдя вперед, находят еще одну снежинку с очередной Подсказкой №3. Все участники попадают в западню и выполняют задание *«Снежная преграда»*.

Воспитатель: Эх, ребята, сколько снега намело! Давайте его разгребем! А чтобы было веселее сделаем это под музыку, берите себе по два снежка, садитесь в круг, положите снежки перед собой, давайте сначала на счет раз взяли снежки в руки, на два положили их соседу справа, три хлопнули в ладоши, а теперь тоже самое только под музыку.
Воспитатель: И с этим сложным заданием мы справились. Ставим отметку на карте.

На экране опять звонок.

Снеговик: Спасибо, Вам ребята. Вы меня освободили из снежного плена. Вам наверное, было очень сложно? Какие преграды были на пути? Каких животных вы встретили? *(Ответы детей)*.

Снеговик: Ребята, под ёлкой в снегу я для вас оставил сюрприз! С наступающим новым годом!

Дети находят подарки, благодарят снеговика и возвращаются в группу, сняв «валенки».