МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка»

**Конспект развлечения по пожарной безопасности для детей подготовительной группы***«****Осторожно****,****огонь****!»*

Подготовили:

Воспитатель Шиян Н.С.

Инструктор по физической культуре: Нестеренко М. И.

Ст. Егорлыкская 2021

Задачи: Закрепление знаний **детей о пожарной безопасности**; Закрепление основ **безопасности собственной жизни**. Закреплять знания **детей** о правилах соблюдения **пожарной безопасности**; Закреплять знания **детей** о причинах возникновения **пожара**; Расширять знания **детей** об источниках опасности в быту *(газовая плита, утюг)*; Формировать представления **детей** об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; Формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

**Развивать** физические качества *(быстроту, ловкость, координацию движений)*; Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о причинах возникновения **пожара**;

- Рассказ воспитателя на тему: *«****Огонь друг или враг****?»*

- Рассматривание картинок о профессии **пожарного**;

- Разучивание стихотворений, *«огненных»* пословиц и поговорок;

- Чтение художественной литературы:

С. Маршак *«Кошкин дом»*

Л. Толстой *«****Пожарные собаки****»*

Б. Житков *«****Пожар****»*, *«В дыму»*

К. Чуковский *«Путаница»*

С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*

- Разгадывание загадок про **огонь**, дам, **пожар**;

- Рисование на тему *«Берегите лес от****пожара****!»*

- Дидактические игры *«Огнеопасные предметы»*, *«Четвертый лишний»*, Необходимые предметы при **пожаре**».

 Статья в родительский уголок *«Расскажите детям о****пожарной безопасности****!»*

Оборудование: Эмблемы *«****Огоньки****»* и *«Искры»*, фишки-кочки- 10 шт, **пожарные каски**, 2 ведра, 2 обруча, 2 мяча, 2 конуса, палочка – шнур с **пожарной машиной – 2 шт**.

Ход:

Дети входят в зал по музыку и встают полукругом.

Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

Пообедать он готов

Видишь – сколько языков!

Быстро ест дрова в печи, нагревая кирпичи!

Ты его не тронь, может укусить… *(****огонь****)*

Вед: **Огонь** – давний друг человека. И давным-давно человек добыл **огонь**. **Огонь является помощником**: спичками зажигаем газовую плиту, свечи, камины. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. **Огонь** может оказаться и врагом. Нельзя шалить со спичками и зажигалками. Так же неправильное использование электроприборов может привести к большой беде *(презентация по правилам****пожарной безопасности****)*.

Приглашаю вас поучаствовать в играх – соревнованиях. Но перед тем как мы начнем небольшая разминка *(под музыку)*.

Вед: Итак, представляю команды

1 команда *«****Огонёк****»*

2 команда *«Искорка»*

Приветствие команд:

Команда *«****Огонёк****»*

Девиз: *«****Огонь – опасная штука****. Он над собой не любит шуток»*.

Команда *«Искорка»*

Девиз: *«Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда!»*.

Вед: Объявляю 1 конкурс *«Вопрос – ответ»(Викторина)*.

Сначала задаю вопрос команде *«****Огонёк****»*, а затем команде *«Искорка»*.

1. Номер **пожарной охраны**? *(01, 112)*

2. Если вы увидели, что горит трава *(сообщить взрослым)*

3. Как можно потушить горящую одежду на человеке? *(можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой)*

4. Чем можно потушить **пожар**? *(водой, землёй, огнетушителем, песком, брезентом)*

5. Почему **пожарная** машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает **огонь**; чтобы она была заметна на дороге; Чтобы ей уступали дорогу)

6. Если комната наполнена густым дымом, что вы **будете делать**? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и ползком продвигаться к выходу)

7. Почему при **пожаре** нельзя открывать окна и двери *(много воздуха – больше огня)*

8. От чего гибнут люди во время **пожара**? *(от едкого и угарного дыма)*.

Вед: Прежде чем мы перейдем ко 2 конкурсу, Марк прочитает стихотворение

С огнём бороться мы должны

Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям все нужны,

Так кто же мы?. **Пожарники**

2 конкурс *«01 – спешит на помощь»*

Взять ведро, попрыгать *«с кочки на кочку»*, пролезть через обруч снизу *«вылить воду – потушить****огонь****»* в другой обруч и обратно бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.

Вед: Молодцы?

Вед: 3 конкурс – игра *«А ну – ка, отгадай»*

Сначала команде *«****Огонёк****»*, затем – *«Искорке»*

1. Упал на пол уголек

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его… *(водой)*

2. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр.

Не шути с сестричками, тоненькими *(спичками)*

3. Победит **огонь коварный**

Тот, кого зовут *(****пожарный****)*

4. Висит молчит,

А перевернёшь, шипит и пена летит *(огнетушитель)*

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки? вынуть вилку из *(розетки)*

6. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать)*

7. Если вдруг **пожар возник**

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

О **пожаре***(сообщить)*

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил.? *(проверь)*

Песня *«От улыбки»*.

Вед: Итак, конкурс №4 для обеих команд. Называется он *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Ведущий читает стихи, если так дети не делают – они молчат, а если считают что нужно поступать именно так,говорят хором: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

1. Кто из вас завидев дым набирает – 01

2. Кто из вас бежит с ведро, заливает Кошкин дом?

3. Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над газом?

4. Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

5. Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается **пожаром**?

6. Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

7. Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке?

8. Кто **пожарным** помогает – правила не нарушает, кто пример для всех ребят?

Вед: 5 конкурс на ловкость, быстроту и точность движений.

*«Бег пингвинов»*

С мячом, зажатым между коленями. Допрыгать до конуса, взять мяч в руки и добежать обратно и передать мяч следующему игроку.

Вед: 6 конкурс капитанов *«Лучший водитель****пожарной машины****»*

Вед: 7 конкурс *«Правила****пожарной безопасности****»*

Дети из каждой команды расскажут стихи о правилах **пожарной безопасности**.

Вед: Чтоб **пожаров избежать**,

Нужно много детям знать

1 реб: Если ты один в квартире

**Осторожен будь с огнём**

Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой дом

2 реб: Не всегда бывает друг

Электрический утюг

Хоть и гладит он детишкам

И рубашки и штанишки,

Но запомните друзья

Что играть вам с ним нельзя

3 реб: Очень братцы непроста

Газо-электроплита.

Будь ты с нею **осторожен**,

От нее **пожар возможен**

4 реб: И на даче, возле печки,

Не играйте вы с огнем

Уголек упал на коврик,

И сгорит тогда весь дом

Конкурс № 8. Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется *«Топайте и хлопайте»*.Условие игры: если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши. Если неправильно – топаете ногами.

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(дети хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(дети топают)*

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. *(дети топают)*

Он опасен, Лена знает

Утюг больше она не включает. *(дети хлопают)*

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают *(дети топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит *(дети хлопают)*

Конкурс № 10 *«Кто быстрее потушит****пожар****»* (По кругу расставляют стулья, на которых находятся по одному огнетушителю *(предмету-заменителю, например, кегли красного цвета.)* Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все бегут по кругу под музыку. По окончании музыки каждый должен успеть взять в руки огнетушитель. Не успевший совершить это действие, выбывает количество стульчиков и участников уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель (тот, который завладеет огнетушителем, чтобы быстрее потушить **пожар**).

Вед: Спасибо вам ребята! Как много вы всего знаете!

Сегодня вы ребята ловко и быстро справлялись с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Были настоящими **пожарными** – смелыми и храбрыми. В заключении песня про дружбу. До свидания!