Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.

**Подготовила: Шиян Н.С.**

**Тема: Транспорт. Правила дорожного движения.**

**Цели:**

* Уточнение и активизация словаря по данной лексической теме;
* Совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
* Образование и употребление в речи глаголов с различными приставками;
* Совершенствование навыков употребления в речи слов со сложной слоговой структурой;
* Развитие общей моторики и координации речи с движением; развитие зрительного восприятия, слухового внимания, памяти.
* Закрепление правила поведения на улице.

Ход.

1. Орг. момент. Лексико-грамматическое упражнение с мячом «Скажи правильно»: *(воспитатель показывает соответствующую картинку)*

|  |  |
| --- | --- |
| машина, ехать;  самолет, лететь;  корабль, плыть;  поезд, гудеть | троллейбус, идти;  автобус, сигналить;  трамвай, звенеть. |

1. Сообщение темы.

- Как сказать одним словом предметы, которые мы сейчас назвали?

Тема нашего сегодняшнего занятия «Транспорт»

1. Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Педагог называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

 - На перекрёстке случилась авария,  потому что...

 - Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...

 - На остановке собралось много народу, потому что...

 - Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...

 - У светофора все машины затормозили, потому что...

 - Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...

 - Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...

 - Водитель сигналил мальчику, потому что...

1. Предлог «***По***».

В волшебном мешке лежат предметные картинки транспорта. Дети по очереди вытягивают их. На наборном полотне изображения неба, моря, железной дороги и шоссе.

- Ребята, сейчас вам нужно определить, где будет передвигаться ваш транспорт, по чему: по морю, по железной дороге, по шоссе, по воздуху. (*Например: Корабль плывет* ***по*** *синему морю.)*

- Ребята, если мы с вами едем на каком-нибудь транспорте, то кем мы будем?

- Пассажирами

5. «Правила пассажира»

Для пассажиров тоже существуют правила. Давайте повторим их вместе, вам надо внимательно слушать и говорить: запрещается или разрешается.

Ехать «зайцем», как известно… (запрещается)

Уступать старушкам место… (разрешается)

Всех расталкивать, кричать и водителю мешать… (запрещается)

А тихонечко стоять… (разрешается)

Есть мороженое в автобусе… (запрещается)

Пропустить с ребенком маму… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается)

Быть примерным пассажиром… (разрешается).

- Мы вышли из транспорта, и пошли пешком, кем мы стали?

- Пешеходами.

1. «Как вести себя на улице»

Главное правило пешеходов: дорога для машин, для пешеходов – тротуар. (Знак «Пешеходная дорожка»)

Следующее правило пешехода - переходить улицу можно только по пешеходному переходу, на зелёный свет (Знак «Пешеходный переход»). Никогда нельзя перебегать дорогу в неположенном месте. Запомните: машину сразу остановить водитель не может.

Чтоб дорога для тебя стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зелёный, жёлтый, красный!

1. Игра «Зелёный, жёлтый, красный» (со светофором)

Горит зеленый свет – идём, жёлтый – стоим на месте, повороты головой вправо, влево, красный – стоим спокойно, ждем.

1. Итог занятия.