**Открытое ООД по ПДД в средней группе детского сада.**

Задачи:

Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах.

Закреплять знания детей о **пешеходном переходе**; знакомство с дорожными знаками *«****Пешеходный переход****»* и *«Светофор»* Развивать умения поддерживать беседу, четко отвечать на вопросы воспитателя. Совершенствовать умение выделять из рассказанного характерные черты **пешеходного перехода**. Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Материал:   
дорожный знак «автобусная остановка»; мультимедийная установка, ширма, дорожные знаки.

Методы и приемы: игровые, словесные, наглядные, практические.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

 Ход.

В – ль - Ребята, посмотрите, кто–то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Солнышко», для средней группы). От кого? (от Медведя)

«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне  о правилах дорожного движения. Ждите, скоро буду. Встретимся на автобусной остановки».

В-ЛЬ: Ну, что, ребята пойдём встречать гостей? Кто был внимательным и ответит, где же нас ждет Медведь.

Дети: На автобусной остановке.

Дети подходят к ширме на котором находится знак «Автобусная остановка»

В- ль: Дети, а почему мы остановились?

Дети: Мы увидели дорожный знак «Автобусная остановка»

В-ль:- Что – то задерживаются наш гость. Как бы с ним чего – ни будь не случилось, ведь он не знают правил дорожного движения (появляется Медведь, рука перебинтована).

Миша – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.

В – ль Что с вами случилось?

Медведь Дорогу переходил, машина чуть не сбила.

В – ль Как же ты переходил через дорогу?

Миша

Шел я, волосы чесал

И вдруг расческу потерял

Наклонился поискать

Тут меня машина – хвать!

В – ль  Мишенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вел себя Мишка? (Нет)

Дети: Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу. – слайд

Идти вдоль дороги, по тротуару - слайд

В –ль: Ну, что, Мишенька, я вижу, что ты и на самом деле не знаешь правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашему гостю про правила дорожного движения?

В – ль Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?

Дети: Светофор

Мишка Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое или это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

В – ль Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Мишка А для чего?

Дети рассказывают стихотворения о светофоре:

1 ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2 ребенок: Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

3 ребенок: Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

4 ребенок:Свет зеленый горит:

**Пешеходам путь открыт**.

Медведь  Вот это да! Сразу все и не запомнишь

В – ль  А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор»

Мишка Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик.

В – ль Ты, что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Мишка Ну, ладно, на дороге я играть не будем.

В – ль Вот, видишь, на проезжей части играть нельзя, а только на  специально отведённых для этого местах - слайд

Миша Какие ребята молодцы. Все знают.

*«Подбери пару»* (Дети видят знак и подбирают соответствующую к нему картинку. Объясняют свой выбор)

В – ль Ребята, а давайте покажем нашему гостю, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Мишка А вот я уверен, что  дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю, не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

В – ль Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Медведь Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

В – ль А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. - слайд

 Проводится аппликация – дети подбирают к картинкам дорожные знаки. Затем знаки приклеиваются на картинки, готовые картинки собираются  в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Медведю.)

Мишка Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать. (Уходит)

В – ль: Как вы думаете, помогли мы Медведю узнать основные правила дорожного движения? О чём мы сегодня говорили?

В – ль Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу.  Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашему гостю очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.