***Спортивное развлечение***

***для детей младшей группы «Юные казачата»***

Подготовил воспитатель: Склярова Е.Л.

|  |
| --- |
|  |
| **Задачи:**   1. Закрепить ранее изученные основные движения в процессе непосредственно образовательной деятельности. 2. Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости. 3. Формировать положительное отношение  к казакам – защитникам Донской земли, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. 4. Способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Ростовской области.. 5. Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действии.   **Оборудование и материалы:**  Магнитофон, флажки 4-шт., папахи 2-шт., таз с мячами, резиновые игрушечные рыбки, игрушечные шашки 2-шт., конусы 2-шт., плоскостные лошадки на палочках 2-шт., гимнастические скамейки  **Ход:**  *Дети под марш «Казачат» входят в спортивный зал.*  **Воспитатель:** господин Атаман! Просим тебя провести смотрины наших хлопцев и дивчат, наших «Юных казачат», бо хотим мы быть, як отцы наши и деды, защитниками и хранителями земли русской, Донской земли!  **Атаман:**Гляньте гости дорогие, яки гарни  хлопцы да дивчата. Я так разумею надо нам устроить смотрины, чтоб узнать, годятся ли они в казаки?  **Дети:** мы готовы, господин Атаман!  **Атаман:** воля ваша, начинаем испытания! А прежде нужно нам размяться.  *Выполняется разминка под минусовку «Казачата». Выполняются упражнения под музыку.*  **Игра «Разноцветные флажки»**  **Атаман:** Ну, теперь начнем ребята испытание                   сначала будем проверять внимание                   в том помогут нам флажки                  что делать подскажут нам они.  Синий – хлопать, зеленый – топать, желтый – молчать, красный – «Ура» громко кричать.  **Атаман:** следующее испытание проверит вас на ловкость.  Проводится эстафета **«Папаха».**  Ребята должны пройти по гимнастической скамейке с папахой на голове.    **Воспитатель:** казаки были и славными рыбаками. Рыбы ловили много. Лов рыбы на Кубани проводился в течение  всего года, но более богатый улов был весной. У нас с вами на дворе весна и мы, юные казачата, отправляемся на рыбалку.  **Эстафета «Рыбалка»**  В тазу с мячиками лежат рыбки. Дети по одному от команды подбегают к тазу, находят рыбку и бегут назад к своей команде, кладут рыбку в корзину и после этого бежит следующий ребенок.  **Атаман:** отличный улов у нас этой весной, казачата.  **Эстафета «На коне»**  **Воспитатель:** а знаете чем еще казак крепок и селен? Он крепок своей дружбой с конем. Уметь держаться в седле – важная наука для юного казака. Не бояться коня и сидеть в седле уверенно – этому казачата учились с раннего детства. Говорили в старину «Казак без коня, что солдат без ружья», «Казаку конь себя дороже», «Казак сам голодает, а конь его сыт». А вот  мы сейчас посмотрим, кто быстрее на коне скачет казаки или казачки?  **1-ребенок:** у моей лошадки звонкие копытца,                      у моей лошадки шерстка серебрится.  **2-ребенок:** гей! Моя лошадка мчится, словно ветер                     Славная лошадка, лучше всех на свете!  **Атаман:** Какие у нас хлопцы и девчата проворные! Прошли все мои испытания и со всеми справились! Годятся ваши ребята в казаки! Славно потрудились казачата и теперь, вас ждет угощенье!  **Дети:**Мы старались для вас, если любо вам веселье,                 приходите в другой раз!  *Дети выходят из зала по марш «Казачата».* |

