**Развлечение в средней группе**

**«К ёжику в осенний лес»**

**Воспитатель: Склярова Е.Л.**

**Основные цели:**

1. Закрепить умение устанавливать отношение между понятиями: большой, поменьше, самый маленький.

2. Закрепить умение различать цвета. 3. Закрепить умение считать до 3-х.

4. Закрепить умение различать понятия *«один»* - *«много»*.

5. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

6. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

**Ход развлечения.**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** Правильно, письмо. Давайте посмотрим, от кого оно пришло?

Воспитатель читает письмо. *«Здравствуйте дорогие ребята! У меня беда. Я гулял по лесу, собирал грибочки, заблудился и попал к дедушке в огород. Теперь не могу найти мой домик в лесу.****Помогите мне,*** *пожалуйста».*

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, от кого письмо к нам пришло?

Послушайте загадку:

Он живёт в норе под ёлкой,

Носит колкие иголки.

Если вдруг клубком свернётся -

Хищный зверь ни с чем вернётся.

В зубы, в лапы не возьмёшь

Как его прозвали? *(Ёжик)*

-Правильно, молодцы ребята.

 - О чём вас просит **ёжик**? *(****Помочь****найти его домик в лесу)*

- Вы любите **помогать**? (Да., *(Люблю.)*

- Кому вы **помогаете**? (*Маме, Папе, Бабушке…)*

- Вы хотите **помочь ёжику**? (Да., *(Хотим.)*

- Как же ему **помочь**? (*Надо поехать в деревню и вместе с****ёжиком найти его домик****).*

- На чём мы можем поехать в деревню? *(На машине, поезде, автобусе)*

- Давайте поедем на поезде.

**Воспитатель:** Все заняли места? Пристегнулись? Поехали! *(звучит весёлая музыка)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в деревню. Давайте поздороваемся с бабушкой, дедушкой и ёжиком.

**Ёжик** : Здравствуйте, ребята! Спасибо, что откликнулись на мою просьбу, и так быстро приехали! Я гулял по лесу, хотел **собрать грибочки**, но грибы мне не попадались, не попадались… я шёл-шёл и заблудился. Вот пришёл к огороду дедушки и бабушки. Что же мне теперь делать, как найти дорогу **домой?**

**Воспитатель:** Ребята, давайте **поможем ёжику** и поищем его домик все вместе! *(беседа с детьми о времени года)*

-Смотрите, здесь есть листочек с подсказкой

Задание на листочке: Прежде чем отправиться в путь, нужно размять наши ручки и ножки. Сделаем с **ёжиком зарядку!**

*Физминутка:*

*Вот живут в лесочке (руки вверх,****изображаем лес****)*

*Колючие клубочки (сели на корточки).*

***Ёжик спрятал ножки***

*И фырчит немножко.*

*Устал****ёжик наш фырчать***

*Лучше буду я плясать!*

*Прыг-скок, влево шаг,*

*Прыг-скок, вправо шаг*

*Топ-топ, покружились,*

*Ножки встали и стоят!*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы молодцы! А мы с вами ничего не забыли? Нужно попрощаться с дедушкой и бабушкой. Посмотрите, они угостили нас корзинкой с овощами.

*Дидактическая игра «На что похоже?» Воспитатель и дети рассматривают овощи и фрукты и определяют, на какие геометрические фигуры они похожи. (яблоко, морковка, свекла, репка, помидор, капуста)*

**Воспитатель:** Отправляемся с вами в лес. Посмотрите, как красивы деревья осенью *(идут и рассматривают).* Ой, а это что? Посмотрите какая интересная полянка! *( на полянке три обруча: в одном шар, в другом – кубик, в третьем – треугольник) на полянке разбросаны геометрические фигу, детям нужно разложить фигуры по домикам)*

 **Воспитатель:** Ребята, на этой полянке не нашлось домика нашего **ёжика,** отправляемся дальше искать домик **ёжика**. *(Продолжают рассматривать осенние краски и беседовать об осени)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая полянка замечательная, на ней растут грибочки. Давайте соберём грибочки, чтобы у **ёжика были запасы.**

Каждый из вас принесет мне по одному грибочку. Сколько грибов принес Ваня? А Катя? Все принесли по одному грибочку. А сколько их стало у меня *(Много)*. Молодцы ребята.

*Подвижно-дидактическая игра «Грибочки для****ёжика****».*

 **Воспитатель:** Посмотрите, виднеется домик. По-моему, это тот самый домик **ёжика.**

- Какого цвета домик **ёжика, на что он похож**?

- Давайте попрощаемся с **ёжиком и споём ему песенку про осень**.

- А теперь отправляемся домой.

-Ну, вот мы с вами и **вернулись в детский сад.** Где мы с вами, сегодня побывали? *(В деревне и в лесу.)*

- Зачем мы туда ездили? *(Нам надо было****помочь Ёжику найти его домик.)***

-Вы смогли **помочь Ёжику**? (Да, мы ему **помогли.**, *(Он теперь нашёл дорогу****домой****.)*

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Молодцы, ребята!

