**Сценарий развлечение «День отца» (младшая группа).**

Склярова Е.Л.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите,  кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?

*В группу заходит зайка и плачет.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это? *(зайка)*. Давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** Давайте пожалеем зайку и узнаем, что случилось, почему зайка плачет.

*( дети спрашивают: - "Почему зайка плачет? ")*

**Зайка:** Я сегодня пошла с папой в лес, погулять, встретила своих друзей. Начала с ними играть и потеряла папу.

**Воспитатель:** Давайте поможем зайке найти папу? *(да)*.

Я, ребята, предлагаю вам отправиться искать папу зайчонка на паровозе

*(сооружаем паровоз из стульев)*.

Под весёлый стук колёс мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету, Паровоз гудит: ту - ту!

*(Все вместе и индивидуально произносят ту-ту)*

**Воспитатель:** Паровозик тронулся,  и поехали искать папу.

**Воспитатель:** Дети давайте, пока мы едем на паровозе, поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

 *(Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой) :*

Этот пальчик – дедушка,   *(Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.   *(Энергично сжимают и разжимают кулачки)*.

**Воспитатель:** Кто такой папа? (Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм)

**Воспитатель:** посмотрите, кого мы встретили? *(Ёжика)*

Давайте у него спросим, видел ли он папу Зайки?

**Ёжик:** я отвечу, после того как вы, детки расскажете мне стихотворения.

**Воспитатель:** Ребята, расскажем ёжику стихотворения? *(Да)*

Папа, мой ты дорогой, *Дима*

Ты для нас всегда герой,

Поздравляю я тебя,

Не болей ты никогда!

Не старей, а молодей,

Радостных желаю дней

Знают все, что я — Принцесса, *Ира*

Значит, папа мой — Король.

Ты мой двигатель прогресса,

Мой кумир и мой герой!

Самый сильный, самый честный,

Самый умный и родной.

И уж если дочь прелестна —

Только ты тому виной!

Папочка, родной мой, *Ева*

Я так тебя люблю!

Тебе я самый лучший

Рисунок подарю.

**Ёжик:** Видел, вам надо повернуть направо.

**Воспитатель:** Поехали детки дальше направо? *(Да)*

**Воспитатель:** посмотрите, кого мы встретили? *(Мишка)*

Давайте у него спросим, видел ли он папу Зайки?

**Мишка:** я отвечу, после того как вы, детки поиграете в одну игру.

**Воспитатель:** Поиграем? *(Да)*

***Дидактическая игра*** *"Найди своего папу".*

**Цель:** учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

**Мишка:** Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят. Я видел папу зайки, вам нужно повернуть налево.

**Воспитатель:** Поехали детки дальше налево? *(Да)*

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник? *«****День Отца****»*

**Воспитатель:** А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот **день**? *(пап, дедушек)*.

*(Физкультминутка «Пяточка-носочек»)*

**Воспитатель:** Вот какие хорошие помощники растут у пап.

**Зайка:** Вот мой папа! Спасибо вам ребята, что помогли мне найти папу. У меня есть для вас подарок!

**Подарок от Зайки:** Поделка для папы *«Галстук»*

*(цветной картон в форме галстука, цветные кружочки*. *Наклеить на галстук кружочки.)*

**Воспитатель:** Ребята, пришло время прощаться с зайкой, но прежде, чем уйти она хочет для вас оставить подарок. Что мы должны сказать мышке?

**Дети:** *(Спасибо)*

**Воспитатель:** А теперь давайте с ним попрощаемся.

**Дети:** *(До свидания)*.

 