**Открытое занятие по речевому развитию младшей группы**

**«В гости к ёжику»**

подготовила и провела Склярова Елена Леонидовна

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы ). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,

Длинные, колючие.

А свернется в клубок –

Ни головы, ни ног. (Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Ребята, потрогайте ежика и скажите мне, пожалуйста, ежик какой?

**Дети:** колючий, большой..

**Воспитатель:**

- А для чего ежу нужны колючки?

**Дети:** чтобы защищаться от врагов.

**Воспитатель:**

- А что любит кушать ежик?

**Дети:** яблочки, грибочки.

**Воспитатель:**

- А где живет ёжик?

**Дети:** ежик живет в лесу.

**Воспитатель:**

Ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес. А как можно попасть в лес? *(можно пойти пешком, поехать на велосипеде, на машине, на автобусе, на поезде)*

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

**Воспитатель:**

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

*(Дети попадают в лес под ёлочкой стоит сундучок)*

**Воспитатель:**

- Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой золотой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Проводится *пальчиковая игра* с шариками Су Джок *«Ёжик»:*

**Воспитатель:**

- Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

**Дети:** да, листочки.

**Воспитатель:**

-Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? (*Наступила осень. Дует ветер.* *Ветер сорвал листочки с деревьев)*

**Воспитатель:**

- А какого цвета листочки?

**Дети:** разные: зеленые, красные, желтые.

**Воспитатель:**

Ёжик очень любит порядок. Давайте поможет ему собрать листочки?

*Проводится игра «Собери листочки в корзину».*

**Воспитатель:**

Ребята смотрите, а что это у нас под ёлочкой

**Дети:** сундук

**Воспитатель:**

**Сундучок-то не простой**,

Он волшебный, не пустой!

Много **сказок в нем живет**,

Надо взять их на учет.

А вы много ли знаете **сказок**?

1-2-3-4-5 пора в **сказку нам играть**, кто к началу опоздал, тот на **сказку не попал**.

*(Воспитатель*[*открывает сундучок и произносит*](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya)*)*

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

**Сказки все мне разберите**.

*(Воспитатель из волшебного****сундучка****по очереди достает атрибуты к****сказкам****и проводит беседу по вопросам.)*

***1.«Репка»***

**Воспитатель:** Скажите, из какой **сказки эти герои?**

Давайте, вспомним эту **сказку вместе.**

**Физкультминутка:**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка **(развести руки в стороны,)**

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать *«силу»*!)

**2.«Колобок».**

**Воспитатель:**

Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется …. Колобок.

**Воспитатель:** От кого убежал колобок? А от кого не убежал?

**Воспитатель:** Какой колобок в **сказке?** (веселый, озорной)

**3. «Курочка Ряба»**

Дети, из какой **сказки это яичко?**

Давайте попробуем **рассказать эту сказку по мнемосхеме.**

*(1-2 детей****рассказывают сказку по схеме****)*

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали. Много вы **сказок знаете.** А самое главное, вы помогли навести ёжику порядок в **сундучке.** А вот и сюрприз, который приготовила для вас Ёжик.

*(Воспитатель достаёт из сундучка корзину с яблоками)*

  

    