**Конспект занятия в младшей группе**

**«День Земли»**

Воспитатель: Склярова Е.Л.

**Цель:** способствовать формированию экологически грамотной личности.

**Задачи:**

-познакомить с историей праздника «День Земли»

-способствовать развитию экологической грамотности.

-формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу.

-воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.

-развивать творчество, внимание, мышление.

**Оборудование:**  глобус, коллективный плакат ( с заранее выполненной работой по посадке деревьев, клей ,кисточки)

**Записи:** звуки Космоса

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях.

**Ход ООД**

Воспитатель: - Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: - Весна

Воспитатель: - Верно. Ребята, а какие весенние праздники вы знаете?

*(перечисляют)*

Воспитатель: - Ребята, а еще весной есть праздник день Земли.

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля -

Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час,

Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей,

С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли,

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ,

Защитит от разных бед!

Воспитатель: Ребята, сегодня день рождение нашей голубой планеты Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

Воспитатель: А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

Ответы детей: Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т. д.

Воспитатель: Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

Ответы детей: Лиса, волк и т. д.

Ребята, а мы с вами соблюдаем правила поведения на природе? Сейчас мы это и узнаем.

Давайте поиграем с вами в игру:

*«Если я приду в лесок»*.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим *«Да»*, если плохо, то вместе кричим *«Нет»*.

1. Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(Нет)*

2. Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

3. Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(Да)*

4. Если ветку подвяжу, колышек подставлю *(Да)*.

5. Если разведу костёр, а тушить не буду *(Нет)*

6. Если сильно насорю, а убрать забуду? *(нет)*

7. Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

8. Я люблю свою природу, я ей помогаю *(Да)*.

Заключительное слово воспитателя: Сегодня мы с вами говорили о том, что вся Земля - наш общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой. И для этого мы с вами сейчас посадим деревья на нашу планету

*(Коллективная аппликация)*

Пусть земля родная наша

Год от года будет краше.

Мы не гости на планете,

Помните об этом, дети.

Научитесь мир беречь

