# Конспект занятия для детей младшей группы

 **«Веселый поезд. Железная дорога**»

Воспитатель: Склярова Е.Л.

**Цель:** познакомить **детей с железной дорогой**, научить различать и называть пассажирские и грузовые **поезда**.

**Задачи:**

- расширить представления о **железной дороге**

- повторить понятие "один" и "много"

- познакомить со звуками который может издавать **поезд**

- развитие коммуникативных качеств

## Ход занятия

Дети с воспитателем входят в **группу**.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите куда мы попали, здесь есть светофор, **дорога**, но это не обычная **дорога**, это **железная дорога**. Вот это рельсы, а это шпалы. Как вы думаете для кого эта **дорога**? Кто ездит по рельсам? Правильно это **дорога для поезда**. Паровоз может ездить только по рельсам.

Дети, а давайте превратимся в **поезд**. Вы **будете вагончиками**. А я буду машинистом. Машинист самый главный на **поезде**, потому что он управляет паровозом. Нам нужно дать сигнал к отправлению **поезда**. Ту-ту-у *(дети повторяют)* Поехали!

**Воспитатель поет песенку**:

"Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

нам **весело живется**, мы песенку поем,

А в песенке поется, о том как мы живем. "

Вот мы и приехали на **железнодорожный вокзал**. Посмотрите, сколько здесь **поездов**. Много или мало?

Правильно много. На вокзале много **поездов**, они ждут сигнал к отправлению в путь.

А из чего состоит **поезд**? Правильно из вагонов и колес.

Посмотрите к нам приехал паровоз. сколько к нам **поездов приехало**?

Правильно один. А мы можем сесть в вагоны это **поезда**? Да, посмотрите здесь есть окна и двери. Такой вагон называется пассажирским.

А вот к нам едет еще паровоз. Но он совсем другой. здесь нет окон. Это грузовые вагоны, с помощью них перевозят кирпичи, деревья, песок. И такой **поезд называется грузовой**.

Раздается стук в дверь.

Кто к нам в гости пришел? Это гости из леса зайчик и белочка. Звери **здороваются с детьми**. Ребята, мы никогда не катались на паровозе. Можно и нам покататься? Куда нам сесть?

Давайте поможем Зайчику и белочке. Покажем им где можно **занять места**. В грузовом или пассажирском **поезде**.

Молодцы,а кто управляет **поездом**?

А по какой **дороге едет поезд**?

Внимание, отправляемся. Ту-ту-у

Вот **поезд наш мчится**, колеса стучат

а в **поезде нашем ребята сидят**

Чух-чух-чух-чух

Мчится **поезд во весь дух**!

