**Конспект развлечение в средней группе**

**«В гостях у Королевы Зубной щетки»**

**(образовательная область «Здоровье)**

Воспитатель: Склярова Е.Л.

**Цель:** формирование мотивации на здоровый образ жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

* Образовательная: закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены
* Развивающая: развивать активную позицию по отношению к сохранению своего здоровья.
* Воспитательная: мотивировать на здоровый образ жизни и четкое выполнение режимных моментов.

Материал и оборудование: телевизор, презентация *«В гостях у Королевы Зубной щетки»*, ноутбук, мольберт, картинки со сладостями, овощами, фруктами, макет зубов, зубная щетка, ложки, шарики, обручи

Предварительная работа: беседы о ЗОЖ, д/и «Вредное - полезное", д/и "Что сначала - что потом", разучивание пословиц о здоровье, промотр мультфильма «Королева Зубная щетка»

Здоровье сберегающие технологии: физминутка, дыхательная гимнастика.

**Ход развлечения:**

- Здравствуйте ребята! Вы помните, что значит слово *«Здравствуйте?»*

Это значит пожелать здоровья. Давайте пожелаем друг другу здоровья.

Станем рядышком, по кругу.

Скажем *«Здравствуйте»* друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется.

*Сюрпризный момент: (Раздается телефонный звонок)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мне позвонила Королева Зубная щетка. Она встревожена тем, что не все дети ведут здоровый образ жизни, и зовет нас к себе в гости. Давайте отправимся в сказочную страну и покажем Королеве, что в нашей группе все дети знакомы с правилами здорового образа жизни.

Ну что, готовы? Располагайтесь поудобнее, наш поезд отправляется!

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут в страну волшебную компанию ребят.

(*дети изображают руками, как вращаются колеса вагончиков, глубоко вдыхают и выдыхают, как паровозик, и занимают свои места*)

**Воспитатель:** И первым в волшебной стране нас встречает Дедушка Мыло (на экран телевизора выводится изображение мыла). Он хочет узнать, умеете ли вы правильно мыть руки.

*Дети показывают как надо мыть руки.*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего надо мыть руки?

**Дети:** Чтобы очистить руки от микробов, чтобы микробы не попали в организм.

**Воспитатель:** А чем страшны микробы?

**Дети:** Они вызывают различные заболевания.

**Воспитатель:** Правильно. Отправляемся дальше. Нас встречает Гребешок (на экран выводится изображение Гребешка). Он хочет загадать вам загадки.

Дидактическая игра *«Волшебный мешочек»*

1 загадка. Хожу брожу е по лесам,

А по усам и волосам!

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей *(РАСЧЕСКА)*

2 заг. Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка.

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит. *(ЗУБНАЯ ЩЕТКА)*

3 заг. На стене весит, болтается-

Всяк за него хватается. *(ПОЛОТЕНЦЕ)*

4 заг. На себя я труд беру-

Пятки, локти с мылом тру…

И коленки оттираю,

Ничего не забываю *(МОЧАЛКА)*

5 заг. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится.

Руки мыть не ленится *(МЫЛО)*

6 заг. И сияет и блестит,

Ни кому оно не льстит!

А любому правду скажет-

Все как есть ему покажет. *(ЗЕРКАЛО)*

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята! Продолжаем наш путь. А чтобы скорее его преодолеть, сделаем разминку.

*Физкультминутка:*

Мы на плечи руки ставим

Начинаем их вращать

Так осанку мы поправим

1, 2, 3, 4, 5.

Руки ставим перед грудью

В стороны разводим

Мы разминку делать будем

При любой погоде.

Руку правую поднимем

А другую вниз опустим

Мы меняем их местами

Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе

Пошагаем мы на месте.

**Воспитатель:** Вот и мы добрались до дворца Королевы Зубной щетки. А вот и сама Королева встречает нас (на экран выводится изображение Королевы Зубной щетки). Посмотрите, сколько разных угощений она нам приготовила: шоколад, конфеты, варенье. (на мольберт выкладываются изображения угощения) – очень много сладостей.

Ребята, а как вы думаете, что будет, если мы съедим все эти сладости? (*Ответы детей: будет болеть живот, разболяться зубы.)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вот на этой картинке зубик веселый и здоровый, а на этой грустный и с дыркой. Как вы думаете, почему он грустный? (Его не чистили, не ухаживали, кормили разрушающей пищей; а веселый чистят, кормят полезной пищей)

А какая же пища разрушает зубы? А какая пища полезна для зубов? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, на мольберте изображены зубки и пища *(полезная и вредная)*. Вам нужно будет распределить полезную пищу к здоровому зубику, а вредную – к больному.

Дидактическая игра *«Полезно-вредно»*

**Воспитатель:** Извините, уважаемая Королева Зубная щетка, но мы вынуждены отказаться ото ваших угощений.

**Воспитатель:** А теперь покажите Королеве Зубной щетки, как нужно правильно чистить зубы.

*Дети по очереди берут зубную щетку и на макете зубов показывают, как правильно чистить зубы*

**Воспитатель:** Ребята а вы знаете что зубной щёткой можно рисовать? Давайте попробуем

**Воспитатель**: Молодцы! Я вижу на ваших лицах улыбку! Это очень хорошо! Ведь радостное и хорошее настроение помогает нашему здоровью**!** А ещё вырасти здоровыми нам помогает правильное питание, занятие спортом, соблюдение режима дня.

Мы показали Королеве зубной щетке, что мы знаем правила здорового образа жизни, а теперь нам пора отправляться в группу**.** Займите свои места в поезде.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят-

Везут обратно в группу компанию ребят**!**

