Конспект занятия по рисованию нетрадиционным способом «дуем в трубочку» для младшей группы

«Путешествие в космос».

**Цель:**

-Познакомить детей с новым [нетрадиционным способом рисования](https://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya)«**дуем в трубочку**».

-Закрепить начальное представление детей о **космосе**.  слова: **космос**, планеты, звёзды, ракета, **космонавт**, солнце.

**Материал:** Иллюстрации: планет, звёздного неба, **космонавта**, готовый раскрашенный макет космоса, краски (желтая) **трубочки**, кисточки, салфетки, игрушка Лунтик).

**Ход занятия :**

*(Дети заходят в****группу****. Воспитатель обращает внимание на игрушку Лунтика)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети кто к нам прилетел?

**Дети:** Лунтик.

**Воспитатель:** Да. Это Лунтик. А откуда он прилетел?

**Дети:** из **космоса**, с луны…

**Воспитатель:** Из **космоса**. А что там есть? Лунтик хочет загадать вам загадки.

*(На мольберте прикреплены картинки звёздного неба, луны, солнца.)*

**Загадки:**

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня. Луной

Коль ночь ясна – прозрачен воздух,

Тогда на небе видим … звёзды

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все. Солнце

**Воспитатель:** - Как эти слова (луна, звёзды, солнце, планеты) можно назвать одним словом?

**Дети:** - **Космос**.

**Воспитатель:** - Все эти слова относятся к такому понятию, как **космос**

В [космосе очень красиво](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos). В тёмном небе светятся звёзды и планеты. А наш Лунтик прилетел к нам за помощью. Вы знаете, в далёком **космосе** злой волшебник перекрасил всё небо в белый цвет и теперь там не видно ни звёзд, ни планет и ему не найти свой дом. Вы хотите полететь в [космос и помочь Лунтику](https://www.maam.ru/obrazovanie/kosmos-risovanie), чтобы в **космосе** опять стало красиво и он мог найти свой домик?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда, отправляемся в полёт. Надеваем на себя скафандры (имитация одевания).

А на чём полетим?

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это делать быстрая…. ракета

**Дети:** на ракете

*(Ракету можно сделать из мягких кубиков.)*

**Воспитатель:** Надеваем на себя скафандры *(имитация одевания)*

- Внимание! Займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние.

В невесомости плывем

Мы под самым потолком

*(Стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками).*

Ну, вот мы и в **космосе**. Посмотрите как здесь красиво, а вот и белое пятнышко (на мольберте среди картинок прикреплён белый альбомный лист, там где-то живёт Лунтник. Давайте поможем Лунтику найти свой домик.

Садитесь скорее за столы.

**Воспитатель:** Берите **трубочки** макайте в краску и дуйте в нее и нарисуйте разноцветные звёзды и голубую нашу планету Землю.

*(Дети дуют создавая таким образом капли звезд*.)

Дадим отдых пальчикам

«**Рисовали**, **рисовали** наши пальчики устали,

Мы сейчас их потрясём, снова **рисовать начнём**».

**Воспитатель:** Отдохнули? Посмотрите ребята как красиво у нас получилось. Теперь наш Лунтик может лететь к себе домой. Он говорит вам Спасибо и досвидания.