Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе

Воспитатель: Склярова Е.Л.

Цель: **воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего** дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о понятии *«Семья»*.

2. Формировать умение называть членов своей семьи, их имена.

3. Развивать диалогическую речь, внимание, память, логическое мышление.

4. **Воспитывать** любовь и уважение к родным.

Материал: сундучок, клубочек ниток, набор для поделки *«Ромашка»*, сердечки.

**ХОД занятия:**

***Воспитатель****предлагает детям построиться в круг*.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

- Ребята, посмотрите друг на друга с улыбкой. Давайте с вами поздороваемся.

- Здравствуйте!

- Молодцы! Дети, посмотрите, какой необычный сундучок я сегодня нашла!

- Хотите посмотреть, что в нем? *(Да)*

- Давайте посмотрим. Достает клубочек. Что это такое? *(Клубочек из ниток)*

- Это клубочек не простой, а волшебный. С помощью него мы сыграем с вами в игру *«Давайте познакомимся»* *(дети стоят в кругу)*. Я предлагаю вам передавать клубочек из рук в руки, называть при этом свое имя. Так мы с вами передадим хорошее настроение друг другу. Итак, начнем. Меня зовут Светлана Михайловна….

- Ребята, а сейчас давайте сядем на стульчики.

- Дети, каждый из вас назвал свое имя. А скажите мне, пожалуйста, кто вам дал имя. *(Мама и папа)*

- Правильно, это ваши родители. Ребята, у каждого из нас есть своя семья, в которой все любят друг друга и заботятся.

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки про вашу семью.

Первая загадка

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая… Мама

Молодцы, Вот наша мама *(****воспитатель****показывает фигурку мамы)*

Следующая загадка

Может он в футбол играть,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

Молодцы, вот наш папа *(****воспитатель****показывает фигурку папы)*

Слушаем дальше.

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Кто же это? *(бабушка)*

Молодцы, это наша бабушка *(****воспитатель****показывает фигурку бабушки)*

Следующая загадка.

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…. *(Дедушка)*

Какие вы молодцы, вот наш дедушка. *(****воспитатель****показывает фигурку дедушки)*

- А кто еще есть в вашей семье, кого у нас здесь не хватает? Правильно, брат и сестра.

- Вот такая семья у нас вышла!

-А теперь, ребята, давайте немного отдохнем, встанем с вами в кружок.

**Физминутка:**

Три медведя шли домой. *(Дети имитируют ходьбу на месте.)*

Папа был большой – большой. *(Тянут руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом. *(Наклоняются.)*

А малыш малютка просто. *(Приседают.)*

Очень маленький он был, С погремушками ходил. *(Изображают игру погремушками.)*

Дзынь-дзынь-дзынь

С погремушками ходил.

-Молодцы, ребята! А теперь, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, а вы любите свою семью? *(конечно)*

- Тогда, предлагаю вам сыграть в игру *«Назови ласково»* *(дети сидят на стульчиках)*. Для этого нам понадобится наш сундучок. Я его сейчас **приоткрою**, а вы будете называть ласковые слова для вашей семьи, для мамы, папы, бабушки и дедушки, брата и сестры. Ваши ласковые слова будут залетать в сундучок и наполнять его.

**Воспитатель** обращается к детям поочередно. Задает наводящие вопросы. Саша, твоя мама какая? *(ответы детей)*. Ребята, ваши мамы, папы, бабушки и дедушки заботятся о вас, значит они какие заботливые, добрые, ласковые. Молодцы, ребята, много слов мы положили в наш сундучок. Теперь он полон ласковыми словами.

- А давайте вспомним для кого мы называли ласковые слова? *(Для мамы, папы, дедушки и бабушки, брата, сестры)*

- Хорошо, давайте мы закроем наш сундучок, чтобы не растерять ласковые слова. А сундучок нам еще пригодится.

- Ребята, а давайте покажем семью на пальчиках.

Стоя в кругу, проводится пальчиковая гимнастика *«Этот пальчик дедушка, этот пальчик …»*

Ну а сейчас я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую. Дети проходят к столам.

Коллективная поделка *«Ромашка»*

**Воспитатель** : Дети, мы с вами будем делать поделку – ромашку. Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. Белые лепесточки собрались вокруг желтой серединки как дружная семья. Вот такую ромашку я сделала в подарок для своей семьи.

- Ребята, а вы хотите сделать подарок вашим родным?

- Хорошо! Мы сделаем одну большую ромашку для ваших родных.

У каждого из вас на столе лежит полоска белого цвета – это лепесток ромашки, а также клей, кисточка, клеенка, салфетка. У меня картон зеленого цвета – это полянка, на нем нарисован круг, вокруг которого мы будем приклеивать наши лепестки, желтый круг - это сердцевина.

Взяв кисточку тремя пальчиками чуть выше металлического наконечника, опускаем ее в баночку с клеем всем ворсом, снимаем лишний клей о край баночки, смазываем всю поверхность полоски (не забывая о краях, придерживая ее указательным пальцем левой руки. Кладем кисточку на клеенку. Берем нашу деталь. Переворачиваем смазанной клеем стороной вниз и приклеиваем к заготовке, прижимаем салфеткой, чтобы убрать лишний клей.

- Все понятно, как мы будем выполнять работу?

Перед началом работы напоминаю вам о необходимости засучить рукава, а также о правильной посадке за столом: спину держим прямо, не наклоняемся над столом.

- Приступаем к работе!

- Ну вот, большая ромашка для ваших родных получилась! Давайте встанем полукругом, покажем ее нашим гостям.

- Ребята, напомните, пожалуйста, для кого вы делали ромашку? *(для семьи)*

- А кто же это семья? *(это родные, которые любят друг друга и заботятся)*.

- А в какие игры мы сегодня играли? *(Давай познакомимся, Назови ласково)*

- Ребята, а помните, что я пришла к вам не с пустыми руками. Вспомним про наш сундучок. Чем вы его наполняли *(Ласковыми словами)*

- Сундучок наш не простой – волшебный. Давайте посмотрим, что произошло с нашими ласковыми словами. Они превратились… Посмотрите… В сердечки. Сердечки – это символ любви.

Сегодня, когда вы пойдете домой, возьмите их с собой и подарите своим родным и обязательно скажите, как вы их сильно любите.

