**Конспект занятия «Знакомство с Масленицей»**

**в младшей группе**

Воспитатель: Склярова Е.Л.

**Цель.**Приобщение к празднованию русских народных праздников.

**Задачи.**

**Обучающие.**Формировать представление о празднике Масленица. Создать радостное настроение. Познакомить с куклой Масленицей.

**Развивающие.**Развивать внимание, навыки общения, чувство ритма.

**Речевые.**Обогащать и активизировать словарный запас по теме, учить правильно читать стихи.

**Воспитывающие.**Воспитывать дружеские отношения, терпение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Солнце стало ярче светить.

Скоро зимушке не быть.

Будем с вами весну зазывать.

[Масленицу народную отмечать](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica-konspekty).

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? (Да). А какое стихотворение мы про солнышко знаем?

**Дети.**

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!**(А. Барто)**

Давайте мы все вместе сделаем солнышко из ваших ладошек.

*(Коллективная работа, наклеивание ладошек)*

**Воспитатель вносит куклу Масленицу.**

Посмотрите-ка, ребята, какая красивая Масленица! Будите с ней зиму провожать, весну зазывать? (да).

Давайте для нашей [Масленицы поводим хоровод](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica).

**Беседа-викторина:**

-Что провожает Масленица? (Зиму);

-Что встречает Масленица? (Весну);

-Что главное на Масленице? (Блины, ярмарка, чучело);

-Что делают люди на Масленице? (гуляют, катаются на санках, едят блины, водят хороводы)

-На что похож блин? (на солнце).

**Воспитатель.** Солнышко мы уже с вами сделали, а теперь давайте для нашей Масленицы испечем блины да оладушки. (давайте)

Сначала немножко разомнемся.

*(Дети играют в ладушки)*

**Дети.**Ладушки, ладушки

Мы печём оладушки.

На окно поставим,

Остывать заставим.

Воробушки прилетели,

Все оладушки съели.

Шиш улетели!

А теперь давайте на наших нарисованных сковородочках испечем блинчики.

 Как на масленой неделе,

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте.

Вот какие блинчики у нас получились.

**Воспитатель.**А теперь давайте немного поиграем.

**Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины»**

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один - называем просто. **(блин).**

Много испекли их мы - тогда назовем. **(блины).**

Испекли для дочек - назовем. **(блиночек).**

Будет кушать их сынок - назовем тогда. **(блинок).**

Огромный, как домище - назовем. **(блинище).**

Вот ребята молодцы! Весело мы с вами играли, водили хоровод, сделали красивое солнышко из ваших ладошек, напекли блинов. Пора Масленицу провожать, да весну ждать.

А на прощание наша Масленица хочет с вами в платочек красивый поиграть. **(воспитатель берет платок)**

*Под весёлую музыку дети пляшут, кружатся, прыгают. По окончании музыки, дети приседают и закрывают глаза ручками. Воспитатель накрывает одного из детей, приговаривая:*

Кто, кто, под платочком сидит?

Кто, кто там тихонько сопит?

*Дети открывают глазки, называют имя ребёнка.*

*Игра продолжается 2-3 раза.*

*(После игры дети говорят спасибо и до свидания Масленице и садятся за столы есть настоящие блины*.)

