# Развлечение по ПДД «Юный пешеход» в младшей группе

# Подготовил воспитатель: Склярова Е.Л.

**Цель:** Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о пешеходном переходе; знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход»и «Светофор»

2.Развивать умения поддерживать беседу, четко отвечать на вопросы воспитателя.

3.Совершенствовать умение выделять из рассказанного характерные черты пешеходного перехода.

4.Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с текстом.

**Ход мероприятия:**

*(Дети входят и рассаживаются на стулья.)*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам пришло письмо из

леса. *(Показывает письмо)*. Как вы думаете, что там может быть

написано? *(ответы детей)*. Очень интересно, давайте почитаем: «Милые ребятки, очень прошу рассказать мне о правилах дорожного движения.

Скоро буду. Баба Яга». *(Воспитатель смотрит на часы)*.

**Воспитатель:** - Что-то задерживается Баба Яга, как бы с ней чего не произошло, ведь она не знает правила дорожного движения. *(Входит Баба Яга)*.

**Воспитатель:** - Что с Вами случилось?

**Баба Яга:** - Дорогу переходила,

Ковыляла я, хромала,

Метлу свою потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хвать.

**Воспитатель:** Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? *(ответы детей)*.

**Баба Яга:** - Вот теперь знаю, что нельзя

**Воспитатель:** - А еще запомните, проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход.

**Баба Яга:** Светофор – светофор… Это дерево, что - ли, такое?

**Воспитатель:**

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Цвет зеленый – Проходи!
Желтый – Малость погоди.
Ну, а если красный –
Стой, дружок! Опасно!

**Баба Яга:** - Вот это да, сразу все и не запомнишь!

**Воспитатель:** - А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, мы сейчас поиграем в огоньки.

**П/И: «Светофор» :** Я буду поочередно показывать красные или зеленые огоньки. А вы на красный свет – стоите, а на зеленый – шагаете на месте. Запомнили?

**Воспитатель**: - Ребята, подскажите Бабе Яге где можно переходить проезжую часть еще… Только там, где есть… пешеходный переход, его еще называют …Как, ребята, его называют? Правильно…*«зеброй»*.

**Баба Яга:** - Да. Я знаю, это лошадь такая, в полоску. Только причем тут зебра?

**Воспитатель:** - Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок.

**Баба Яга:** - Что-то похулиганить захотелось, а давайте поиграем на проезжей части в догонялки. Машины поедут, и бах-бабах – друг в друга врежутся. Все водители выскочат, кричать будут. Вот умора! *(Смеется)*.

**Воспитатель**: - Я думаю, вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

**Баба Яга:** - Я в больницу не хочу.

**Воспитатель:**

Вот вам и еще одно правило:

Там, где транспорт и дорога.

Знать порядок вы должны,

На проезжей части строго Игры все запрещены.

**Воспитатель:** - Ребята, тогда поиграем здесь.

**Игра:** **«Это я».**

**Воспитатель:** - Там, где нужно, вы должны ответить: - Это я, это я, это все мои друзья, - если вы согласны с ответом. А если не согласны, то молчите.

-Кто из вас идет вперед, только там, где пешеход?

-Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?

-Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

-Знает кто, что красный свет – это, значит, хода нет?

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше приключение с Бабой Ягой. Я надеюсь, что Баба Яга и вы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения. А теперь давайте проводим Бабу Ягу домой через дорогу по пешеходному переходу.