Конспект занятия в младшей группе

«В гости к тетушке Сове»

Подготовил воспитатель : Склярова Е.Л.

**Цель:** совершенствовать знания детейв разделе познания(окружающий мир, ФЭП), речевого развития , художественно –эстетическое развитие

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите ходить в гости? *(даааа)*

Я тоже очень люблю ходить в гости.

*В группе раздается телефонный звонок.*

*Педагог   обращает внимание детей  на звонок телефона и сообщает им, что звонит тетушка Сова. Педагог  включает громкую связь и тетушка Сова сообщает ребятам, что она приготовила для них сюрприз и приглашает их в гости.*

 - Ребята, вы готовы поехать в гости к тетушке Сове,

Ребята, но  путь в Лесное царство  тетушки Совы не очень близкий  и  мы поедим на автобусе

 - А что нам нужно для поездки на автобусе?

Правильно,  нам нужны билеты.

Посмотрите сколько у меня разных, разноцветных билетиков. На что они похожи? *(на геометрические фигуры)*

Я предлагаю каждому из вас подойти ко мне, взять билет и сказать , какая это геометрическая фигура и какого она цвета?

-Ну а теперь мы можем садиться в автобус. Посмотрите внимательно на свои билетики и садитесь на  стульчик , на котором точно такая же геометрическая фигура, как у вас в руках. Все нашли свои места?

- Сейчас кондуктор пройдет и проверит ваши билеты.

*(Воспитатель в роли кондуктора проверяет билеты).*

-Молодцы все нашли свои места!

-Наш автобус отправляется в путь

-Ребята,  а  что растет в лесу?

Правильно, деревья. А какие они ?

-А кусты какие?

-Кого мы еще можем встреть в лесу?

- Ну вот  ребята, мы и  доехали до пушке леса. Выходите из автобуса.

- Дети, а вот и тетушка Сова. Давайте поздороваемся с ней.

-Тетушка Сова, а что это ты такая грустная? Может быть ты не рада, что мы приехали?

*Тетушка Сова рассказывает детям, что она очень их ждала, приготовила им в подарок книгу  со сказками. Но пока дети были в пути, начался дождь, налетел сильный ветер и порвал книгу. Все герои сказки перепутались. Пришлось картинки из книги развесить сушиться на елочки.*

**Сова**: Ребята помогите восстановить книгу и вернуть сказочных героев обратно в сказку

**Воспитатель:** Не переживай тетушка Сова, мы с детьми сейчас соберем листочки книги и вернем героев в сказку.  Ребята поможем тетушке сове?

Воспитатель берет первую страницу (на ней картинки деда, бабы и колобка) рассматривает вместе с детьми и предлагает детям вспомнить что эта за сказка.

**Воспитатель:**Давайте вспомним, с чего начинались сказка?

*(дети с помощью воспитателя отправляют героев сказок на свои места)*

**Физкультминктука**

**Сова:** Ребята какие вы молодцы! Починили книгу вернули героев в сказку. Я вам дарю книгу, она будет напоминать вам о нашей с вами встречи.

**Воспитатель:** Дети, давайте поблагодарим тетушку Сову за приглашение в гости, и за чудесный подарок.

- А теперь нам, ребята, пора возвращаться в детский сад.  Попрощаемся  с тетушкой Совой и пригласим ее к нам в гости, с новыми сказками и рассказами  о жизни лесных животных.

**Воспитатель:** - А сейчас давайте поедем на поезде. Я буду паровозом , а вы моими вагончиками. Поехали!

Рефлексия.

Воспитатель задает вопросы:  детям

-Дети, вам понравилось путешествие? А книга, которую вам подарила тетушка Сова? А как называлась книга? Кому из героев вы помогли?