
# Буклет для родителей Как воспитывать маленького патриота?

*Дошкольный возраст* – самый благодатный период для детей, в это время закладываются духовные ценности и нравственные нормы.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нравственные качества нельзя воспитать, лишь разъясняя ребенку, что хорошо, а что плохо, нельзя научить его быть добрым так же, как научить читать или производить арифметические действия.

Малыш может прекрасно знать, что нужно сочувствовать чужой беде, но не сделать даже попытки помочь попавшему в беду, знать, что лгать стыдно, но говорить неправду и т. п. Необходимо, чтобы ребенок с малых лет упражнялся в

нравственных поступках в доступной ему деятельности.

Роль семьи в формировании личности детей огромна. Ребенок более податлив воспитательным влияниям, если растет в атмосфере любви и дружбы, доверия и взаимных симпатий. Важно с раннего

детства начинать процесс формирования морального сознания, нравственных чувств и привычек, нравственного поведения в окружающем мире ребёнка.

# «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы»

Важную роль в формировании нравственно-патриотических качеств у детей играет художественная литература.

Художественные произведения привлекают ребенка не только своей

яркой образной формой, но и смысловым содержанием.

Работая с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что устное народное творчество

является идеальным средством для нравственно - патриотического воспитания, поскольку прививает детям любовь к родителям, родственникам, братьям, сестрам; формирует культурно- гигиенические навыки, знакомит с

красотами русской природы, родного дома, малой Родины.

В младшем и среднем дошкольном возрасте используем русские народные сказки «Курочка Ряба», «Колобок»,

«Репка», «Теремок», «Три медведя»,

«Заюшкина избушка» и др.

Для наилучшего восприятия сказки активно используем различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый.

Рассказы о природе – изучаются с целью ознакомления детей с природой, что является частью формирования патриотического отношения к родному краю. Любовь к природе начинается с удивления, радости от узнавания, восхищения.

Стихи о Великой Отечественной Войне, рассказывающие о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе – являются важной составляющей нравственно- патриотического воспитания.

(С. Михалков, С. Васильев, А. Твардовский, А. Барто).

Дети знакомятся с достопримечательностями,

достоинствами и особенностями родного края, города. У них развивается чувство гордости за свой край, своё отечество, Родину.

Таким образом, можно сделать вывод, что целенаправленное и системное использование произведений художественной литературы является благоприятным средством, которое способствует нравственно-

патриотическому воспитанию дошкольников.

**Воспитываем, играя.**

## «Пожелания»

Цель: способствовать сближению детей и родителей, формировать умения

слушать и слышать друг друга, выражать свои чувства.

Материал: сердце (мягкая игрушка).

Ход игры: Ребята, мы с вами по очереди пожелаем нашим мамам и папам что- нибудь хорошее и начнём своё пожелание с таких слов: «Дорогая моя (мой) мамочка (папочка), я желаю тебе…». Вместе с пожеланиями мы будем передавать сердце. *(Дети говорят пожелания и передают сердечко друг другу).* Молодцы! Пожелания ваши просто замечательные!

## «Научи послушанию»

Цель: развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать уверенность в себе.

Материал: картинки или книжки сказки

«Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят»; «Заинькина избушка» и т.д. Ход игры: Воспитатель предлагает иллюстрации или книжки, где

непослушание привело к беде: Ребёнок должен указать на ошибку героя и то, как он должен будет поступить правильно, или рассказать о новом варианте развития сюжета «исправленной» сказки.

**Семья** и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому для полноценного развития ребёнка не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать.

**Семья** дает «образ мира», в котором ребёнку предстоит жить. Из семьи он выходит с уже сформировавшимся самосознанием. Понимание чувства

патриотизма, любви к Родине приходит к ребенку именно в семье через ощущение матери и отца.

**«Семья** – источник, питающий человека с рождения и вводящий его в высшие

сферы жизни».

Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – Это тоже Родина.

*Татьяна Бокова*

# С чего начинается Родина...

**МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка»**

# Воспитатель: Склярова Е.Л.

**2024 год.**