Обособленное структурное подразделение

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Конспект открытого занятия по физическому развитию:**

**«Разноцветные ленточки»**

**в группе раннего возраста**

воспитатель: Склярова А. О.

х. Объединённый 2023 год.

**Программное содержание:** обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей. Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать удовольствие от совместных действий со взрослым. Развивать умение у детей бросать мячик в цель, координацию движений, ловкость. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активность детей.

**Оборудование:** ленточки по количеству детей, скамейка, обручи, 4 цветка (красного, белого, синего, желтого цвета), разноцветные бабочки по количеству детей

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце встало на заре, | *(Ходьба по дорожке.)* |
| по дорожке мы пошли. |  |
| Мы за солнышком идем, |  |
| Сто друзей себе найдем. |  |
| Мы шагаем, мы шагаем, |  |
| Прямо по дорожке, |  |
| Хорошенько поднимаем | *(Ходьба, перешагивая из обруча в обруч)* |
| Выше наши ножки! |  |
| Побежали наши дети | *(Бег за воспитателем.)* |
| Все быстрее и быстрей, |  |
| Ну, давайте веселей. |  |

А сейчас тихо-тихо мы пойдем.

В руки ленточки возьмем

(*Спросить у детей цвет ленточек)*

Свободное построение.

**2. ОРУ с ленточкой:**

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимаем ленту вверх  Выполняем ловко трюки  1-2-3,1-2-3  Улыбнись и повтори | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточка в правой руке.*  *Поднять ленточку вверх; опустить ленточку вниз. То же другой рукой* |
| За край ленточку держи  И пружинку покажи  1-2-3, 1-2-3  И пружинку покажи | *И.п. – стойка ноги врозь, ленточку взять за края.*  *Ленточку вправо, вернуться в и.п. То же движение влево.*  *Повторить 3-4 раза.* |
| Спинку держим выпрямляем,  Приседанье выполняем.  1-2-3, 1-2-3  Приседанье повтори. | *И.п. – узкая стойка, ноги врозь, ленточка внизу.*  *Присесть, ленточку положит на пол, встать. Затем присесть взять ленточку, встать* |
| 1-2-3 – прыжки на месте  Прыг да скок,  Прыг да скок  Через ленточку прыжок | *Перепрыгивание ленточки на двух ногах ( темп произвольный).*  *Повторить 4-5 раз.* |
| Превратились в ветерок  Ленточку качаем  1-2-3, 1-2-3  Дружно повторяем | *Упражнение на дыхание “Подуй на ленточку” 2-3 раза.* |

**ОВД:**

Ползание по скамейке, прыжки через две линии “Через препятствие”

Бросание мячика в горизонтальную цель (корзину) (повторить 2-3 раза).

Воспитатель: вправо влево повернулись и в бабочек превратились

**Подвижная игра “Найди свой цветок”.**

На полу раскладывают большие цветы (красного, белого, синего, зеленого цвета). Детям раздают в руки бабочек цветных (красного, белого, синего, желтого цвета). Дети – “бабочки” - летают под музыку по залу. После окончание музыки “бабочки” летят к своему цветочку по цвету.

**Малоподвижная игра “Тишина” (2 раза).**

|  |  |
| --- | --- |
| На носочках ходят мышки | *( ходьба по залу на носочках)* |
| Так, чтоб кот их не услышал. |  |
| На носочках ночка ходит |  |
| Сны в той ночке тихо бродят*.* | *(Дети* *присаживаются на корточки)* |
| **Заключительная часть.**  Спокойная ходьба за воспитателем.  Воспитатель: молодцы ребяткивесело вы играли, а теперь нам пора возвращаться в  группу. |  |

























