Сценарий развлечения «Планета Земля – наш общий дом»

Воспитатель Середа А.А.

**Цель:** формирование представления о том, что планета Земля - большом общий дом.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-*углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

*-* познакомить дошкольников с праздником «День Земли».

- формировать представления о планете Земля,

- формировать представления о том, что Землю нужно беречь,

- привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы,

- формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание.

*Развивающие:*

- развивать познавательные способности детей,

- способствовать развитию нравственных качеств характера,

- способствовать развитию мышления, памяти, слуха,

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство восхищения родной планетой,

- воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

- воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян,

- воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине,

- воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

**Оборудование:**

*глобус*

*фонарик*

*картинки с изображением экологических знаков*

*мяч*

*«чёрный ящик»*

*набор животных*

**Видеоматериал:**

Видеопрезентация «Земля - наш общий дом»

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Дорогие ребята!

Много раз мы встречали праздники в этом зале,

Но такого мы ещё не видали.

Сегодня мы отмечаем «День Земли».

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом –

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы должны наш дом сберечь.

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

А кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)* Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета *(показывает руками)* под названием Земля, а это *(показывает глобус) -* макет планеты Земля - глобус. Над Землёю всегда светит яркое солнце *(светит фонариком)*. Земля такая большая, что если где-то идёт снег, то в это время в другом месте светит солнышко и люди купаются в реке или море; кто-то ложится спать, потому что у них наступает ночь, а в это время кто-то уже просыпается и собирается в школу или детский сад, потому что у них уже утро. Как вы уже знаете, земля вращается *(*крутится*) (показывает)*. Повернётся она вокруг себя – вот и прошёл день. За один день, ребята, происходит много событий: люди спешат на работу, на отдых, засеивают поля, собирают урожай, играют в футбол, плавают в бассейне, рисуют картины, играют на инструментах, летят птицы по своим делам, ползут букашки в свои норки. Все заняты своими делами. Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

Презентация видеоматериала "Земля - наш общий дом"



**Ведущая:**. Я поздравляю вас с "Днём Земли" и предлагаю провести его весело и с пользой для себя.

А для начала ответьте на вопрос: Какие цвета преобладают на глобусе *(синий, белый, зелёный)*

Что можно увидеть на планете земля? *(горы, моря, реки, леса)*.

**Ведущая:**

Правильно. На нашей планете много лесов и полей. Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ». Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да) Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убрать забуду? (нет) Если мусор уберу, банку накопаю? (да) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)





**Ведущая :** Молодцы ребята! Вы хорошо знаете, что можно и чего нельзя делать на прогулке в лесу и на реке. А теперь , ответьте на вопрос:

- Кто живет на земле? (животные, растения и т.д.)

- Правильно. А сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Вода — суша»**

(На столе стоят фигурки разных животных, рыб и морских обитателей по количеству игроков. На ковре ведущая раскладывает 2 игровых поля с картона – голубого цвета (это вода) и коричневого цвета (это - суша). Дети становятся в 2 команды. По сигналу они берут любую фигурку и несут на то игровое поле, где этот обитатель живет: в море или на суше. Когда команды выполнили задание, ведущая и другие дети проверяют, правильно ли игроки расставили фигурки.)

**Ведущая:** - Ребята, воздух, земля, вода и солнце. Это все, без чего нет жизни на нашей планете Земля. Природу нужно беречь и охранять.

Чтобы все знали, как правильно вести себя на природе, люди придумали специальные знаки.

**Ведущая :** Молодцы ребята! Вы хорошо знаете места обитания животных на Земле.

-Скажите, для чего человеку нужны уши?

-Правильно, чтобы слышать звуки. Сейчас мы с вами будем слушать звуки природы и угадывать, кто их издаёт.

**Ведущая :** (держит в руках мяч в виде земного шара) Ребята, что у меня в руке?

**Ведущая :**. Становитесь в круг. Я буду бросать вам шар, и задавать вопросы, а вы постарайтесь правильно на них ответить. Заодно я узнаю, как много вы знаете о Земле.

Вопросы:

- Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)

- Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)

- Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)

- Когда на улице светло? (днем)

- Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )

- Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

- Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива.) -Дерево, символ нашей Родины. (Береза.)

-Что делают пчелы? (собирают нектар)

-Какие грибы растут под берёзой?(Подберёзовики.)

-Сильный ветер со снегом.(Метель.)

-Самое пугливое животное.(Заяц.)

-Пушной зверёк, который живёт в дупле?(Белка.)

-Самое неуклюжее и косолапое животное?(Медведь.)

-Прибор для измерения температуры?(Термометр.)

-Какое животное больше похоже на человека?(Обезьяна.)

-Кто такой гиппопотам?(Бегемот.)

- Царь зверей.(Лев.)

- Король пустыни.(Верблюд.)

- «Разлинованная лошадка».(Зебра.)

- Самое высокое животное на земле.(Жираф.)



**Ведущая :** Вы ребята молодцы, на вопросы ответили правильно..Наверное вам волшебный шарик помог. А загадки вы отгадывать умеете?

**Ведущая:** А сейчас мы это проверим! Попробуй угадай мои загадки (начинает задавать загадки):

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий ( Небо)

Живою может быть и мертвой,

И жидкою и очень твердой…

Таится может в небесах

И в глубине земли скрываться,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться! (Вода)

В небесах летают мишки,

Крокодилы и мартышки.

В небесах бегут олени,

Волки, зайцы и тюлени.

В небесах плывут слоны

Небывалой красоты.

Там, вверху течет река

Это, детки, (облака).

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.(Солнце)

Кто не ведает границ?

Кто летит быстрее птиц?

Он то грозен, то мятежен,

То как пух весенний нежен.

Кто свободней всех на свете?

Догадались? Это...(ветер)

**Ведущи**й: С загадками вы справились легко, а вот что спрятано в этом «чёрном ящике» отгадайте.

(Зачитываются высказывания об отходах. Задача детей- попытаться понять, что лежит в ящике.)

1. Много игрушек сделано из нее.

 Она бывает разноцветной и ее очень трудно сломать.

 Предметы из нее мало весят.

 При поджигании плохо пахнет и много черного дыма.

 Сама по себе в природе не разлагается. (Пластмасса).

2. Ее изобрели китайцы.

 У нас ее получают из дерева.

 Она легко горит.

 Из нее получается очень много мусора.

 На ней обычно рисуют и пишут.(Бумага).

3. Его делают из песка.

 Чаще всего оно прозрачное.

 Когда падает, оно разбивается.

 Если его нагреть, оно становится тягучим.

 Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.(Стекло).

**Ведущий :** Молодцы ребята! Вы правильно ответили на вопросы, успешно справились с загадками, хорошо знаете, что можно и чего нельзя делать на прогулке в лесу и на реке. Конечно, губить деревья, разорять птичьи гнезда, ловить насекомых, рвать грибы с корнем, разрушать муравейники, шуметь в лесу, особенно в период размножения птиц и животных, бросать мусор в реку- все это не допустимо! Я уверена, что вы не принесете вреда природе. Наша земля - это горы, реки, леса, моря, люди, животные. Земля - это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. А хозяин всегда должен быть добрым и заботливым.



Предлагаю вам сделать подарок для нашей прекрасной планеты, нарисовать портрет Земли.

