**Конспект занятия «День Конституции России»**

подготовил: воспитатель Середа А.А.

старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Цель: Обобщить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

Программное содержание:

Обучающие:

 Формировать представление о Конституции- основной Закон

государства.

 Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.

 Активизировать словарь детей по теме занятия словами:

Президент, Конституция, Закон, присяга;

Развивающие:

 Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

 Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и

педагогом.

 Продолжать развивать способность высказывать свое мнение.

Воспитывающие:

 Воспитывать   гордость за свою страну, развивать чувство

гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к

истории.

Методы и приёмы:

 Наглядный: (слайды презентации, видеофильм)

 Словесный:(рассказ, диалог, художественное слово)

 Практический: (упражнения)

Оборудование и материал: Проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска,

столы, стулья.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня на занятии мы с вами поговорим об очень

важном документе нашего государства, но для начала скажите, какое сегодня

число?

Дети: 12 декабря.

Воспитатель: А кто знает, какой праздник мы отмечаем 12 декабря?

Дети: 12 декабря в России отмечают День Конституции.

Воспитатель: Верно, ребята все мы с вами знаем, что у нашего народа много

праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993

года, день принятия Конституции нашей страны.  Это  уже  пятая

Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех

предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

 А что же такое Конституция?

 Дети: Конституция-это правила, которые должен соблюдать человек.

Воспитатель: Правильно, Конституция РФ - это основной закон государства,

то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане

нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране,

не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции. В

Конституции записаны права и обязанности граждан России. И у вас, как

граждан России, есть права — то, что можно делать, и есть обязанности —

то, что нужно делать.

Как вы понимаете что такое «право» и что такое «обязанность»? В чем их

различие?

Дети: «Право» - это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а

«обязанность», наоборот, - это то, что граждане гарантируют дать своему

государству.

Воспитатель: Ребята скажите, а какие правила вы знаете и для чего они

нужны?

Дети: Правила дорожного движения. Их нужно знать для того, чтобы

избежать несчастного случая; правила хорошего поведения. Их нужно знать

для того, чтобы быть воспитанным, культурным человеком.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно все назвали, но есть еще и

правила, по которым живёт вся наша страна. Такие правила называются

законами. Основные законы записаны в самом важном документе. Этот

документ — Конституция Российской Федерации.

А сейчас давайте с вами посмотрим, с чего начинается Конституция?

На первой странице Конституции – гимн нашей страны.

Что такое гимн?

Дети: Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех важных

событиях страны. Государственный гимн является официальным символом

любого государства.

Воспитатель: Какие ещё символы государства вы знаете? (флаг, герб)

Какие цвета у Российского флага, назовите последовательность цветов ?

Дети: Российский флаг состоит из трех цветов белого, синего, красного.

Воспитатель: Где можно увидеть герб?

Дети: Герб мы можем увидеть на флаге, монетах, печати.

Воспитатель: Посмотрите на герб РФ. Что он представляет собой?

Дети: Герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными

нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с

золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел

увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной,

соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава.

На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на

серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого

навзничь и попранного конём дракона.

Воспитатель: В какой стране мы с вами живем. Как она называется?

 Дети: Российская Федерация

 Воспитатель: Кто Президент нашей страны?

Дети: В. В. Путин

Воспитатель: Правильно ребята, все ваши ответы были верны, а теперь

давайте мы с вами более подробнее познакомимся с правами, которые у нас с

вами есть. Сейчас мы с вами сыграем в игру которая называется «Кто

нарушил право?» в ней мы применим

Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать,

какое право нарушено.

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность

жилища? (ответ: нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц»)

2.    Кто воспользовался правом на свободное передвижение ? ( ответ:

лягушка-путешественница, Старик Хоттабыч, Элли из Изумрудного города )

3.    В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за

вознаграждение и держал героев в рабстве? ( «Приключения

Буратино».  Карабас-Барабас.)

4.    Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном

летательном аппарате ? (Баба Яга)

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену?

(Снежная королева)

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил

гигантский урожай? (дед из сказки «Репка»)

Воспитатель: В следующем задании нужно закончить стихотворение,

слушайте внимательно.

1) Мама работала,

Папа трудился,

А я на учебе все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …(отдых)

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …(имя)

3) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … (образование)

4)  Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

5)  Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …(жильё)

Воспитатель: А сейчас ребята, я предлагаю вам инсценировать сказку

«Заюшкина избушка».

Заяц. Помогите! Помогите же кто-нибудь! Ребята со мной приключилась

беда, попросилась ко мне Лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала.

Лиса. А я что виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где

теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что? Подумаешь какой, другой

дом себе найдешь.

Заяц. Но ведь это мой дом. Не имеешь право, Лиса, ты меня выгонять

(плачет).

Лиса. Я в лесу хозяйка, на все имею право!

Воспитатель: подожди, Лиса, успокойся. Сейчас разберемся. Мы у ребят

спросим. Скажите, ребята, кто здесь прав и почему?

Дети: Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Это означает,

что никто не имеет права войти в жилище без согласия людей, на законных

основаниях проживающих в нем.

Воспитатель: И так ребята о правах мы с вами поговорили, теперь разберем

какие обязанности должен выполнять человек. Я буду задавать вопросы, а вы

на них отвечаете.

1. Назовите основной закон страны, который каждый гражданин страны

обязан соблюдать; (Конституция)

2. Документ, удостоверяющий личность (Паспорт)

3. Обязанность каждого гражданина  защищать свою родину, называется

– (Служба)

4. Обязанность  родителей ….. своих несовершеннолетних

детей; (Содержать)

5. Основное право и обязанность  каждого школьника (Учиться)

6. Каждый гражданин обязан сохранять и приумножать историческое и

………… наследие  страны; (Культурное)

7. Каждый гражданин обязан бережно относиться к ……… и её

богатствам; (Природе)

Воспитатель: Ребята мне очень понравилось, как вы отвечали на мои

вопросы; вы большие молодцы, что знаете права и обязанности человека.

Надеюсь, что в будущем ничто вас не заставит нарушить свои обязанности.

Ведь наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир,

дружба. А сейчас проверим что вы запомнили.

Что такое конституция?

Какие вы знаете права, обязанности?













