**Сценарий развлечения в старшей и подготовительной группах**

**«Международный день Земли»**

Воспитатель Середа А.А.

Вход детей

Песня *«Прекрасная планета»*

Ведущий:

Сегодня мы отмечаем *«День Земли»*.

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом –

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы должны наш дом сберечь.

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!



А кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)* Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета *(показывает руками)* под названием Земля. Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

Мы с вами, ребята, поговорим о том, как нужно заботиться о нашей планете- Земля, что нужно делать, чтобы её красота не угасла.

Ребёнок 1:

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Ребёнок 2:

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Ребёнок 3:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Ребёнок 4:

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать - нельзя!

Так скажем дружно *(раз, два, три)*

Откроем праздник- День Земли!

Я поздравляю вас с этим днём!

Просмотр презентации «Земля – наш общий дом»

Ведущий: А для начала ответьте на вопрос: что можно увидеть на планете земля? *(горы, моря, реки, долины)*.

Какие цвета преобладают на глобусе *(синий, белый, зелёный)*



На нашей планете живут рядом с нами животные, насекомые, птицы. Давайте назовём их. И для это мы сыграем с Вами в одну игру.

Игра *«Знатоки животного мира»*.

Дети делятся на 2 команды. У каждой команды 2 игровых поля: Вода-обруч синего цвета, земля- обруч жёлтого цвета, я предлагаю участникам игры определить, какие животные живут в воде, какие-на суше Для каждой команды приготовлены корзинки с набором животных. Нужно взять фигурку и положить на нужное поле. Какая команда быстрее справится.



Ведущий: Слышите, птицы запели. Ребята, а вы любите слушать птиц и наблюдать за ними? Сейчас я проверю, каких птиц Вы знаете.

1. Ищет целый день он крошки ест, букашек, червяков. Зимовать не улетает, над карнизом обитает. *(воробей)*

2. Окраской сероватая, повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая-известная персона. Кто она *(ворона)*

3. Он в берете ярко-красном, в чёрной курточке атласной,

Он на дереве сидит и стучит, стучит, стучит. *(дятел)*

4. Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома длинноногий, длиннохвостый, длинношеей, безголосый Он летает на охоту за лягушками к болоту. *(аист)*

Ребё нок 1:

Теплом уж веет. И порой

Из сада слышен шумный крик.

То там воробушки толпой

Кричат на ветках: *«Чик-чирик!»*

Ребё нок 2:

У деревни есть река.

В ней я видел облака,

Видел птиц, в воде летящих.

Еще радуга-дуга

В ней совсем перевернулась

И немного растянулась.

Кто не верит — покажу,

Завтра вас туда свожу.

И увидите вы сами

Нашу речку с чудесами

Песня *«Радуга»*

Ведущий: Какие молодцы ребята, знают такое природное явление как радуга! А сейчас я хочу проверить какие ещё вы знаете природные явления.

Игра *«Природные явления»*

Дети строятся в две команды. Перед каждой командой лежат картинки с природными явлениями. Ведущий читает загадки, если ребёнок отгадывает, он выбирает нужную картинку и бежит к столу, на который кладёт картинку. Какая команда быстрее. Если ребята выберут все правильные картинки, то с обратной стороны у них получится слово *«Земля»*

Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? *(Дождь)*

Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. *(Молния)*

Что за облако— ловушка:

Скрылась в нём вся деревушка. *(Туман)*

Всё белым-бело сегодня

И светло, хоть солнца нет.

С неба сыплется холодный

Белый – белый, мягкий… *(Снег)*

Носится, свищет, мечется, рыщет,

Где пробежит-листик дрожит,

Где пронесётся-дерево гнётся *(Ветер)*

**

Ведущий: Да, все это наша родная Земля. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря и конечно же леса.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим *«ДА»*, если плохо, то *«НЕТ»*.

Если я приду в лесок и сорву ромашку *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду *(нет)*

Если мусор уберу, банку накопаю *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю *(да)*

Ведущий: Вы настоящие знатоки и друзья природы. Леса и луга, горы и равнины, реки и озёра откроют вам свои тайны – ведь вы умеете ценить красоту нашей Земли и беречь её. А сейчас посмотрите, что становится с природой, если ее не беречь, если мусорить.

Игра: "Убери мусор"

В зале по ковру разбросан мусор (пластик и бумага, необходимо 2 корзины: для пластика и для бумаги)

Ребята, надо срочно всё исправить, ведь сегодня День Земли, и она очень огорчится, если увидит такую картину. Давайте разделимся на 2 команды и уберём мусор. Всё нужно сделать быстро и аккуратно. Одну команда убирает бумагу, другая пластик.



Ведущий: Ребята, посмотрите, как стало чисто. Какой же хороший поступок сделали мы ко Дню Земли. Думаю, что для неё это будет лучший подарок от вас ребята.

Ребенок 1:

Давайте будем к тому стремиться.

Чтобы нас любили и звери, и птицы,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Ребенок 2:

Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

Песня *«Дети земли»*

