****

**Сценарий мероприятия ко Дню космонавтики** **в старшей разновозрастной группе.**

**Воспитатель Середа А.А.**

Тема: *«****Путешествие в космос****»*.

Цель:

1. Расширить представления детей о космонавтике.

2. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

Оборудование: портреты космонавтов, изображение планет Солнечной системы и известных созвездий, демонстрационный материал (слайды о космосе, космонавтах, детские рисунки).

**Воспитатель:**

 День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.
Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Давайте посмотрим, как это происходило.

Видео презентация « Знакомство с космосом»

**Воспитатель**: Представьте себе, что вы будущие космонавты, и мы отправляемся на космодром.

Зарядка:

Мы идём на космодром,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку.

И свели лопатки *(ходьба на носках, на пятках)*.

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

**Воспитатель:** Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём сейчас мы сможем полететь в **космос**?

*(Ответы****детей****)*.

**Воспитатель:** Давайте соберём ракету

Аппликация ***«Собрать ракету»***

**Воспитатель:** Ракету мы с вами собрали. А теперь нам надо лететь в **космос**.

**Воспитатель:** Ну, что отправляемся в путешествие?

Экипаж занять свои места, к запуску ракеты приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться!

**Ведущий:** Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**Ведущий:** Соединить контакты!

**Дети:** Есть контакты! (Хлопок в ладоши 1 раз.)

**Ведущий:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы! (Имитируют движение.)

**Ведущий:** К старту готовы?

**Дети:** Готовы! (Стоят на месте.)

**Ведущий:** Пять, четыре, три, два, один…

**Дети:** Пуск! (Хлопают в ладоши, Садятся.)

**Воспитатель:** Ребята мы с вами прилетели на ***«Планету Умняшек»*.**

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? *(Земля)*.

2. Фамилия первого космонавта полетевшего в космос? *(Гагарин)*

3. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? *(Белка и Стрелка)*.

4. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? *(Поехали)*

5. Назовите космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос? (*«Восток»*)

6. Как называется защитный костюм космонавта? *(скафандр)*

7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? *(Cолнце)*.

8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? *(Космический корабль)*.

9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? *(Ракета)*.

10. Сколько минут Юрий Гагарин находился в космосе? *(1 час 48 мин)*

11. Как называется и животное, и созвездие? *(Медведица)*.

12. Назовите фамилию первого космонавта вышедшего в космос. *(А. Леонов)*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы. А мы покидаем эту планету и отправляемся дальше.

 ***«Путешествие по планетам»***

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами совершим короткое путешествие по всем планетам солнечной системы, но что мы видим, в космосе случилась беда, все планеты потерялись!

Ребята, необходимо собрать все планеты, расставить по местам и назвать их «Правильно расставь планеты»

*(Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Плутон, Юпитер)*. *(Дети вывешивают и называют планеты).*

А проверить,  правильно ли вы распределили планеты, мы сможем при помощи физминутки про планеты.

**Физминутка.**

На луне жил звездочёт — (*«Смотрят»* в телескоп)

Он планетам вёл учёт: *(Показывать в небо рукой)*

Меркурий — раз, *(Описать круг руками)*

Венера-два, *(Хлопок)*

Три — земля, четыре — Марс, *(Присесть)*

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, *(Наклон вправо-влево)*

Семь — Уран, восемь — Нептун, *(Наклон вперёд, прогнуться назад)*

Девять — дальше всех — Плутон, *(Прыжок)*

Кто не видит — выйди вон! *(Развести руки в стороны)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, пока мы с вами распределяли планеты, наш корабль приземлился на планете **«Загадок»**

1. Среди поля голубого —

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это. *(солнце)*.

\* \* \*

2. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна,

А дочурки. *(звезды)*.

\*\*\*

3. Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную … *(ракету)*.

\*\*\*

4. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? *(космонавт)*

\*\*\*

5. Вечерком взгляни в окно:

На дворе уже темно,

В небе лампочка видна,

Называется. *(луна)*.

Э. Успенский

\*\*\*

6. Есть у всех свои дома:

У рассказов есть тома,

У одежды - магазины,

У капусты, груш - корзины,

У животных - зоопарк,

У машин - свой автопарк.

Все, что есть на белом свете,

Дом имеет на планете.

А планета, знаю я,

Называется. *(Земля)*.

Б. Попов

\*\*\*

7. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат.

То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий! *(Небо)*

\*\*\*

8. Из какого ковша

Не пьют, не едят

А только на него глядят? *(Большая Медведица)*

**Воспитатель**: Космонавтыдолжны быть не только умными, но и очень внимательными. Давайте проверим вашу энергию и космическую внимательность!

**Игра «Собёрем космический мусор»**

ХОД ИГРЫ:

Дети делятся  на  2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки.  У  детей в руках пустые ведерки, а на полу небольшие  мячи (кубики).

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в.

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

Воспитатель: Ну, что ребята пора возвращаться на нашу планету Земля. Летим обратно. Мы пролетаем с вами мимо созвездий. Какие вы знаете созвездия? *(Ответы****детей****)*. А теперь давайте соединим каждую звёздочку линией и посмотрим, на что будет похож рисунок.

**Конкурс *«Угадай созвездие»*.**

**Воспитатель:** Ведущий: Молодцы ребята, все задания выполнили. Предлагаю вернуться обратно на землю.

**Воспитатель:** К приземлению приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться! ( Дети встают.)

**Воспитатель:** Приглушить моторы!

**Дети:** Есть приглушить моторы!

**Воспитатель:** Разъединить контакты!

**Дети:** Есть разъединить контакты! (Хлопок в ладоши.)

**Воспитатель:** Отстегнуть Ремни!

**Дети:** Есть отстегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**Воспитатель:**  и дети вместе: Пять, четыре, три, два, один! (Дети хлопают в ладоши.)

**Воспитатель:** Полет окончен!

Дети садятся.

**Воспитатель:** Всем спасибо! Поздравляю вас с успешным возвращением на Землю. В конце полёта каждый космонавт должен подкрепиться. На память о полете вручаю вам космические сладкие призы.















