Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий праздника «День птиц»**

**в младшей группе**

 Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Задачи:**

Расширять представление детей о птицах;

Учить детей бережно относится к птицам;

Развивать у детей мышление, речь и любознательность;

Прививать детям любовь к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин с изображением птиц;наблюдение за птицами; организация выставки детских работ на тему: «Весёлые птички»

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня не обычный день, а праздничный. А чей сегодня праздник вы должны угадать сами, послушайте меня внимательно, о ком я говорю? Они пернатые, бывают перелетные, зимующие и кочующие, зимой мы их подкармливали хлебом и зернами.

**Дети:** Это птицы. Праздник птиц.

**Воспитатель:** Все правильно, сегодня 1 апреля – Всемирный день птиц.

С наступлением весны к нам возвращается множество птиц: скворцы, соловьи, ласточки. Вы уже знаете, что наших маленьких друзей обижать нельзя, они беззащитные и безобидные и приносят нам пользу. А каких птиц вы знаете? И как они выглядят?

**Дети:** Снегирь – у него красная шубка, воробей - у него коричневая рубашка, синичка – с желтым брюшком и т.д.

**Воспитатель** Всё правильно. А сейчас достаньте под стульчиком картинку птички и рассмотрите её.

**Воспитатель:** А сейчас я буду передавать игрушку птички, у кого в руках игрушка, тот и говорит все, что знает о птице, которая изображена на картинке.

*Дети передают игрушку и называют птиц. (Эта птица ворона, она темного цвета, у нее длинный клюв, большие крылья, она на зиму не улетает) и т.д.*

***Воспитатель дополняет ответы детей. Хвалит их.***

**Воспитатель:** А сейчас сыграем в игру: «хлоп-топ», я буду называть слова, если я называю птицу – вы хлопаете, а если не птицу – топаете.

**Соловей, воробей, муха, дятел, лебедь, комар, голубь, огурец, стол, зяблик, крокодил, индюк, черепаха, стриж, голубь, макароны, кукушка.**

*Дети: на слух определяют птиц, выполняют задание воспитателя.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательные. А сейчас мы вами сыграем в веселую подвижную игру, которая называется «Воробушки и автомобиль». Кто будет автомобиль мы выберем по считалочки:

*Среди белых голубей*

*Скачет шустрый воробей*

*Воробушек – пташка*

*Серая рубашка*

*Откликайся воробей,*

*Вылетай-ка поскорей.*

*Дети ребенок, исполняющий роль автомобиля берет руль, остальные детки превращаются в воробьев. Играют в игру 3 раза.*

*Воспитатель следит за правильным ходом игры.*

**Воспитатель:** Молодцы детки, присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы дома с мамами и папами, а кто-то с бабушками и дедушками, делали поделку птичек. А давайте сейчас друг другу покажем поделки и немножко расскажем про свою работу, как она называется, с кем вы ее делали и из чего, что было трудного, а что интересного.

*Дети: показывают свои работы, рассказывают о них.*

**Воспитатель:** Ребята, у вас у всех прекрасные работы, а сейчас, я вам предлагаю взять ваши работы и поставить их на стол, а  мы с вами будем танцевать под музыку. Пока музыка звучит – двигаемся, летаем как птички, клюём зернышки, а как только музыка останавливается, то нужно будет замереть.

*Дети: танцуют под музыку, выполняют условия игры.*

*Садятся на свои места.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем соревноваться. Но нам нужно разделиться на две команды, одна команда мальчики – **воробьи**, а другая девочки – **синички.**

*Дети делятся на команды*

*Воспитатель раздает разрезанную картинку птицы.*

*Дети стоят вокруг стола и на скорость собирают общую картинку из частей.* **Воспитатель:** Ребята, а теперь назовите птиц, которых вам удалось собрать.

**Воспитатель:** Молодцы, у вас здорово получилось, я видела, что вы все очень старались. А сейчас следующее задание, вы закроете глаза, а я буду прятать игрушку птицы, вы должны будете её найти и принести мне. Игра «Найди птичку».

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами здорово повеселились, кто запомнил, как называется сегодняшний праздник?

**Дети:** День птиц.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас давайте приготовим угощения для птиц, мы с вами покрошим хлеб и положим их в нашу кормушку, чтобы птички были сыты.

  

  

  

 