Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий праздника «Волшебница вода»**

**в младшей группе**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Цель:** вызвать у детей эмоционально-положительный настрой, расширять представления об окружающем мире. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, теплая, холодная, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Виды деятельности:** игровая, словесная (беседа, художественное слово, исследовательская, практическая (эксперимент, художественное творчество, труд.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребятки! Вы хотите поиграть?

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики. Пусть соединяться их маленькие пальчики. Поздоровались пальчиками, кулачками, ладошками. Улыбнемся друг другу и поделимся хорошим настроением.

**Воспитатель:** Ребята! А вы любите, когда к нам приходят гости?

**Воспитатель:** Кто же это к нам придет сегодня? Попробуйте угадать! Послушайте внимательно (включается запись со звуками воды или под музыку падающих капель, или журчание ручейка)

**Дети:** Вода!

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня к нам в гости придет волшебница-Вода! Хотите с ней познакомиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Под музыку покружилась я и превратилась в волшебницу-Воду *(одеваю накидку, шапочку.)*. Дети рассматривают.

Я волшебница-Вода, сегодня вы обо мне узнаете много интересного!

Как вы думаете, для чего нужна вода?

**Дети:** ответы

Как мы ее используем?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Знаете о воде много всего интересного

«Без воды вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!»

**Воспитатель:**

«В природе путешествует вода,

Она не исчезает никуда:

То в снег превратиться, то в лед,

Растает и снова течет.

Вокруг оглянитесь,

В природу вглядитесь:

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода!»

Ребятки! А как вы думаете вода полезная?

**Дети:** Да. Мы поливаем растения, купаемся в воде, воду пьют животные

**Воспитатель:** Вот какая полезная вода. Даже наши пальчики могут рассказать о ее пользе.

**Пальчиковая игра *«Дождик»*.**

Дождик, дождик веселей (*каждым пальчиком правой руки стучат по левой ладошке)*

Капай, капай, не жалей! *(каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке)*

Только нас не замочи *(изображать пальчиками «брызги»)*

Зря в окошко не стучи*! (правый кулачок стучит 2 раза по левой ладошки, и наоборот)*

Брызги в поле гуще: *(изображать пальчиками «брызги»).*

Станет травка гуще*! (скрестить ладошки-пальцы растопырены)*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята! Хорошо поиграли. А я ведь и правда волшебница! И у меня есть волшебная лаборатория. В этой лаборатории проводят опыты с водой. Вы хотите там побывать?

**Дети**: Да! Хотим.

**Воспитатель:** Но попасть в эту лабораторию может только тот, кто умеет тихо ходить, не толкаться и разговаривать тихим голосом. Правила поведения во время опытов:

1. не шуметь

2. никого не толкать

3. слушать и внимательно следить за результатами опыта.

Проводим опыты.

**Опыт №1 *«Вода теплая и холодная»***

Ребята, у вас в стаканчиках водичка. А какая она? Давайте потрогаем? (теплая и холодная). Правильно у нас в одном стаканчике холодная вода, а в другом теплая. А какой водой вы любите умываться? (конечно теплой)

Вывод: вода может быть теплая и холодная.

**Опыт № 2 *«Вода прозрачная»***

Возьмем один стаканчик с водой, а другой с молоком. В оба стаканчика опустим по одному камешку. Показываю детям стаканчики. В стаканчики с молоком, видно камушек? *(нет)* Почему? *(потому что оно белое)*. А в стаканчике с водой, видно камушек?  *(Да)* *(Вода прозрачная, цвета не имеет)*.

 Вывод: вода какая? *(прозрачная)*

**Опыт № 3 *«Вода не имеет запаха»***

Два стаканчика перед нами. Один с соком, другой с водой. Пахнет сок? *(Да)*Как пахнет? *(Вкусно, апельсином, потому что сок апельсиновый)* А вода пахнет? *(Нет)*

Вывод: Вода не имеет запаха.

**Опыт № 4 *«Окрашивание воды»***

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что еще может вода? Вода может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как? Дети: Да!

**Воспитатель:** Тогда я сейчас превращу вас в фокусников! Ведь я же волшебница! Раз, два, три – ребята покружились и в фокусников превратились Я для вас приготовила волшебные баночки, если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Попробуем?

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

«Ты вода – водица

Друг ты мой студеный.

Стань вода – водица

Не светлой, а разноцветный *(зеленой, красной, желтой)*»

**Воспитатель:** Подуйте теперь на свои баночки. *(Дети говорят слова и дуют)*

**Воспитатель:** А теперь по трясите хорошенько баночки. Что мы видим?

**Воспитатель:** В какой цвет превратилась?

**Дети:** Называют цвета

**Воспитатель:** Вывод: вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница!

**Воспитатель:** Глазки закрываются, фокусники в ребят превращаются. Настоящие фокусники из вас получились. А теперь фокусники покружились и в ребяток превратились *(все на ковре очутились)*. Ребята, вы молодцы! Но, вы знаете, я не только могу опыты проводить, но я еще очень люблю играть! А, вы, любите играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** **дидактическая игра *«Тучка и капельки»***

**Воспитатель:** Ребята, что вы сегодня узнали обо мне интересного?

**Дети:** Вода прозрачная, жидкая, не имеет запаха, может окрашиваться в разные цвета, может превращаться в снег, дождь, росу, лед…

Прощается, уходит.

 

 

 

 

 

 

