Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

Развлечение в младшей группе

«Путешествие в страну сказок»

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Задачи :**

Формировать умение решать логические задания.

Активизировать речевую деятельность детей.

Способствовать умению детей, узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия, элементы театральной деятельности.

**Ход занятия:**

*Под музыку дети входят в зал. Воспитатель с детьми встают в круг.*

**Воспитатель:** (вместе с детьми)

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие (ответ детей) А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю*!*

***(воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя)***

**Метод «Мозговой штурм»**

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?

- Кто съел козлят?

- Кто пришел в гости к медведям?

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?

- Что выросла «Большая – пребольшая»?

- Что случилось с ледяной избушкой?

- Кого выгнала лиса из домика?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, [сказки хорошо знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam). Теперь мы с вами можем отправляться в путь. Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие.

***(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)***

**Воспитатель:** Ребята смотрите, а ковер- то наш дырявый. Кто же это мог сделать?(дети отвечают). А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку:

Маленький ростик,

Длинненький хвостик,

Серая шубка,

Острые зубки **(Мышка).**

**Воспитатель:** Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!» А чтобы нам отправиться в путешествие, нам нужно отремонтировать его.

***Дидактическая игра: «Найди заплатку».***

***(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)***

**Воспитатель:** Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого они цвета, размера? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете».Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в сказке.

Наш ковёр по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Не успели удивиться,

Как пора уж приземлиться!

Сядем мы вот в этом месте, будет очень интересно.

В гости сказочка идет,

Она встречи с вами ждет.

***(на экране – сказочный лес)***

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в сказочном лесу. Тут растут ели, а на них… **(шишки).**

***Самомассаж «Шишки»(воспитатель раздает детям шишки).***

Шишки, словно ежики, колются чуть-чуть!

Покатать в своих ладошках шишку не забудь!

С шишкой можно поиграть- высоко так поскакать!

Можно даже пошагать, и тихонечко убрать!

(собрать шишки)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь вспомните, какие герои и в какой сказке заблудились в лесу?

**Дети:** девочка Маша в сказке «Три медведя» и в сказке «Маша и медведь»

**Воспитатель:** А что Маша сделала, когда заблудилась в лесу?

**Дети:** Она кричала «ау»

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами покричим «ау»

***Проводится дыхательное упражнение «Ау».***

**Воспитатель:** Смотрите ребята, сказочный «Чудесный мешочек»! Послушайте, что на нем написано:

Я мешочек не простой, я - мешок с секретом,

Как узнаешь, что во мне-

Расскажи об этом.

***Игра «Чудесный мешочек».***

**Воспитатель:** Что лежит в нашем мешочке, нам помогут узнать наши помощники: руки, уши, глаза, язык. Ну-ка, ушки, слушайте. Отгадайте, что там лежит?

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? **(репка).**

**Воспитатель:** Вот и язык нам помог. Молодцы, правильно отгадали загадку. А сейчас нам помогут руки. Алиса, попробуй, найди в мешочке репку. Глазки, посмотрите, какая у нас красивая репка!

***(на экране- изображение из сказки «Репка»)***

1. Кто стоит впереди бабки?

2. Кто стоит между бабкой и собакой Жучкой?

3. Кто стоит за кошкой Муркой?

**Воспитатель:** Посмотрим, что же нам еще сегодня приготовил в подарок «Чудесный мешочек» - сказочные предметы. Достань и угадай, из какой они сказки?

***(В мешочке лежат золотое яичко, колобок, волк или коза. Дети достают на ощупь и называют соответствующие сказки; на экране появляются изображения)***

**Воспитатель:** Почему же Дед и Баба грустные?- Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

- Что же делать? (Надо им помочь)

***Проводится игра «Собери яичко».***

Собирают разрезную картинку Золотое яичко- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- Это кто? (Колобок)

- А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный) .

- А что еще бывает такое же круглое? (метод анализа) .(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

**Воспитатель:** Молодцы, вот вам еще одна загадка:

Жили-были семь ребят -

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Тут, зубами щелк да щелк,

Появился серый волк.

Ребенок достает из мешочка игрушку волка или козы

- Кто здесь живет? (Коза с козлятами)

- У мамы Козы было трое козлят? **(нет семеро)**

-Что мама говорила козлятам?

-Послушались козлята маму?

-А вы всегда слушаетесь свою маму?

-Можно незнакомым людям открывать дверь?

- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? (метод «Хорошо-плохо»). (хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на эту картинку. (картинка с силуэтами к сказке «Теремок». Угадайте, что это за сказка. Давайте представим себя животными, которые жили в сказке «Теремок» – психогимнастика–театрализация под различное музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Вот и сказкам конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

дети садятся на «ковер – самолет».

Быстро коврик нас домчал.

Вот и наш уютный зал!

В путешествии чудесном

Было очень интересно

И забавно, как всегда.

Вы со мной согласны? Да!

 

 

 

 

 

 

 

 

 