Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Спортивное развлечение в младшей группе**

**"Чудо ракушки"**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

 **Цель:** Развивать познавательный интерес, внимание;

   формировать у детей практические знания о цвете предметов, о величине;

   развивать коммуникативные способности, побуждать к речевому общению;

   создать у детей положительные эмоции.

**Материал:** Черепаха ( ребёнок из старшей группы).Центр воды, шумовки (можно заменить поварешками, ситами и пр.), ведерки, ракушки, камешки, гуашь, кисти.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок на морскую тему; чтение литературы, прослушивание песен, занимательные игры с камнями и ракушками (в том числе, и творческие), игры с водой с использованием поварешек, сачков, шумовок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, куда это мы с вами попали?

**Воспитатель:** Это море! Давайте подойдем поближе.

***Дети подходят к морю. На берегу лежат камешки и ракушки.***

**Воспитатель:** А сейчас давайте возьмём камешки, ракушки, рассмотрим, потрогаем, и сравним. Какой формы, величины? Сколько ракушек на берегу?

***Дети с удовольствием изучают камни и ракушки, отвечая на вопросы.***:

**Воспитатель:**А вы знаете, как море шумит? Хотите послушать *(Прикладывает раковину к уху)*?

***Проводится игра на развитие слухового внимание «Шум моря».***

**Воспитатель:** С камешками можно играть. Возьмите в руки по камешку, будем делать массаж.

Камень в руки я возьму.

И вот так его потру,

И вот так его помну.

Ручкам радость я дарю!

**Воспитатель:** Ребята, рядом с морем живет Черепаха. Смотрите, вон, она спряталась за кустом.

***Дети вместе с педагогом подходят к Черепахе, рядом с ней дом из камней и ракушек.***

**Воспитатель:** Здравствуй, Черепаха!  Какой у тебя интересный дом.

**Черепаха:** Да, дом у меня крепкий.

**Воспитатель:** А где ты столько взяла камней и ракушек?

 **Черепаха:** Я вам обязательно покажу, но сначала поиграйте со мной в догонялки.

***Проводится игра «Догони Черепаху».***

**Воспитатель:** Ну что, Черепаха, понравилось тебе играть с ребятами в догонялки? Теперь покажешь, где ты взяла столько ракушек и камней?

**Черепаха:** Конечно, покажу, только идти нужно по узкой дорожке, затем через поваленные деревья. И не шуметь, чтобы можно было услышать пение птиц! Я так люблю, когда птицы поют. Идем?

**Дети:** Да!

**Черепаха:** Ну, вот мы и пришли! Здесь я и взяла много-много камней и ракушек для своего дома.

**Воспитатель:** А можно мы с ребятами тоже возьмем себе камешков и ракушек для игр?

**Черепаха:** Берите, мне не жалко. Я даже вам дам ведра и сачки. А чтобы не промокнуть, нужно надеть фартуки.

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем собирать!

Кто больше всех соберет,

Тот первый с ними играть пойдет!

**Черепаха:** Молодцы, ребята, все камешки и ракушки выловили. А что с ними делать будете?

**Дети:** Играть!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю порисовать красками на ракушках и камнях.

**Продуктивная деятельность** «Рисование на камнях и ракушках».





 

 

 

 

 

 