Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

[Сценарий мероприятия](https://xn----38-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/pedagogicheskie-i-metodicheskie-merop/stsenariy-razvlecheniya-pashalnyie-posidelki.html)  в младшей группе

"Великая Пасха у дверей!"

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Обьединённый

**Цель:** Знакомство детей с православным праздником Пасха

**Задачи:** Формировать и обогащать словарный запас детей терминами «колокольный звон»,»пасхальное яйцо», «куличи».

Развивать умение использовать накопленные знания, творческое воображение.

**Оборудование:** Кукла Даша, картина с иллюстрацией Пасхи, звукозапись колокольного звона, бумажные салфетки, образец пасхального яйца и пасхи

**Методы и приёмы:**

Словесные: показ и объяснение воспитателя

Наглядные: рассматривание картин, показ способа действия.

Практические: изготовление пасхального яйца и пасхи.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрите какая сегодня замечательная погода.Светит солнышко.Я хотела бы вас пригласить в волшебный мир сказки. Вы хотите попасть в сказку? Закрываем глазки.Раздаётся плач куклы Даши.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите,так это же кукла Даша плачет. Даша ,а почему ты плачешь?

**Даша:** «Я совсем, совсем ничего не знаю о весенних праздниках».

**Воспитатель:** Ребята, что же теперь делать?Даша плачет и хочет узнать о весенних праздниках.Прийдётся нам отложить наше путешествие в сказку и рассказать о праздниках Даше.

**Воспитатель:** А о каком празднике ты бы хотела узнать?

***Включается звукозапись колокольного звона*** .

**Воспитатель:** Наши ребята конечно расскажут тебе о Пасхе. Ведь сейчас как раз идет этот праздник.

***Дети подходят к картине с изображением Пасхи.***

**Воспитатель:** Ребята, что изображено на картине? Какой праздник? А как вы догадались? Правильно, девочка красит пасхальные яйца. Пасха-это самый величайший праздник и самый древний. А яйцо-это символ праздника. Яйцо это символ жизни, потому что из него вылупляется птенец. Поэтому на Пасху дарят куриные яйца как символ будущей жизни.

**Воспитатель:** Что ещё вы видите на картине?(кулич).А что ещё в этот праздник делают люди?(Они ходят друг к другу в гости, устраивают игры, пляски).А со всех церквей звенит колокольный звон. Послушайте. А с какими словами люди приветствуют друг друга. Правильно: «Христос Воскрес», а что слышим в ответ : «Воистину Воскрес». Я думаю, что Даша немного узнала об этом празднике. А вот в какие игры играют не знает. Давайте ей покажем игру.

***«Игра-несушка»:***для этой игры понадобятся 2 яйца и 2 ложки. Дети делятся на две команды, воспитатель устанавливает флажки. По команде дети кладут яйцо в ложку и несут яйцо так, чтобы не уронить с ложки, обходя при этом флажки. Далее яйцо и ложка передаются команде. Выигрывает та команда, которая первая пронесла яйцо вокруг флажков.

**Воспитатель:** Ну что ж, теперь я думаю нам можно отправиться в сказу, а Дашу мы возьмём с собой. Закрываем глазки, попадаем в сказку.

***Дети проходят на стульчики.***

**Воспитатель:** Расскажем сказку, сказку старинную.

Не короткую, не длинную.

Вы слушайте, запоминайте,

Ума-разума набирайте.

***Инсценировка сказки «Курочка-ряба» по картинкам. Дети рассказывают последовательно сказку.***

Жили-были дедушка и бабушка.

Была у них курочка-ряба.

Как то раз снесла курочка яичко

Да не простое ,а золотое.

Дед бил, бил, не разбил.

Баба била, била, не разбила.

Мышка бежала хвостиком махнула.

Яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет…

**Воспитатель:** Что же теперь делать, как помочь бабушке с дедушкой? Праздник Светлой Пасхи идёт, а яиц у деда с бабушкой нет. Сделаем яичко и пасху сами «Пасхальное яйцо» из геометрических фигур. *Аппликация «Пасха к празднику».*

 

 

 

 

 

 

 

 

