Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

Сценарий мероприятия в младшей группе

"Наша дружная семья"

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединенный

**Цель занятия:** формировать у детей представление о семье.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с понятием "семья".

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

-формировать нравственное отношение к семейным традициям.

**Развивающая:** развивать речь, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто вас привел сегодня в детский сад? (Ответы детей) Как назвать одним словом людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? (Семья) .

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

• Мальчик для папы и мамы кто? (Сын)

• Мальчик для дедушки и бабушки? (Внук)

• Девочка для папы и мамы? (Дочь)

• Девочка для дедушки и бабушки? (Внучка)

• Папа для дедушки и бабушки? (Сын)

• Мама для дедушки и бабушки? Т(Дочь)

• Мальчик для девочки в семье кто? (Брат)

• Девочка для мальчика в семье кто? (Сестра) .

**Воспитатель:** У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

**Дидактическая игра "Подбери признаки".**

**Воспитатель:** А какие же они, родные и дорогие нам люди?

• Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная (Кто это? Мама)

• Строгий, умный, сильный (Папа)

• Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая (бабушка)

• Старый, мудрый, седой (дедушка)

• Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая (сестра)

• Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный (брат)

**Воспитатель:** А теперь вы будете рассказывать о своей семье.

Рассказы детей о членах семьи.

 **Воспитатель:** Хорошо, а теперь мы с вами  поиграем в игру!

**«Пальчиковая гимнастика»**

Этот пальчик большой-

Этот папа дорогой

Рядом с папой-наша мама

Рядом с мамой-брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка-

Милая девчонка

И самый маленький крепыш.

Это славный наш малыш.

**Дидактическая игра: «Моя семья»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы все любите свою семью, и поэтому мы сейчас сделаем коллективную газету "Моя семья", и родителям будет приятно увидеть, как мы сделаем её сами.

**Воспитатель:** Ребята, вы рассказали про свою семью, и у  вас получилось очень хорошо.

**Воспитатель:** А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? *(Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь) .*

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? *(Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас) .*

**Воспитатель:** А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад). И получается у нас большая дружная семья.

 

 

 

 

 

 

 